

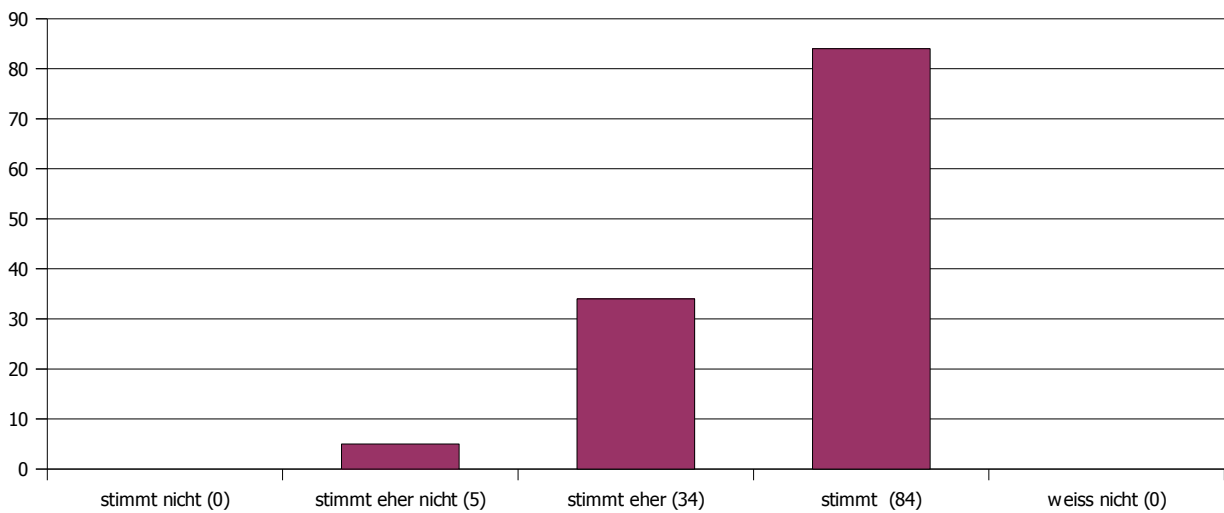
Veranstaltungstitel : Analysis 2
 im Wintersemester 2014/2015
 Dozent : Prof.Dr. Thomas Bauer
 Umfrageteilnehmer : 125
 Tutoren : 10
 bearbeitet von : Bianca Raffelsiefer

Die Berechnung der Mittelwerte und Standardabweichungen bei den Fragen 1 bis 18 geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

stimmt nicht : 1
 stimmt eher nicht : 2
 stimmt eher : 3
 stimmt : 4

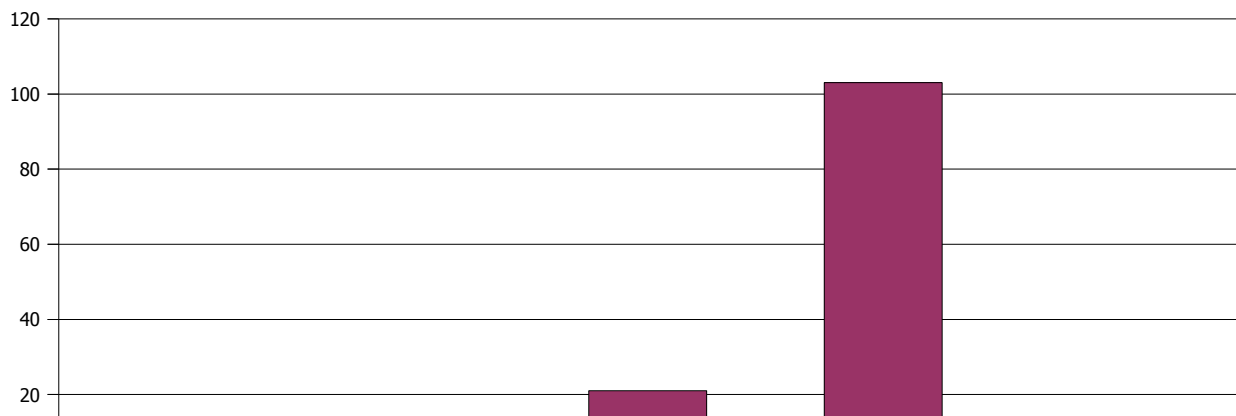
Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

1. Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



Mittelwert : 3,64 Standardabweichung : 0,56

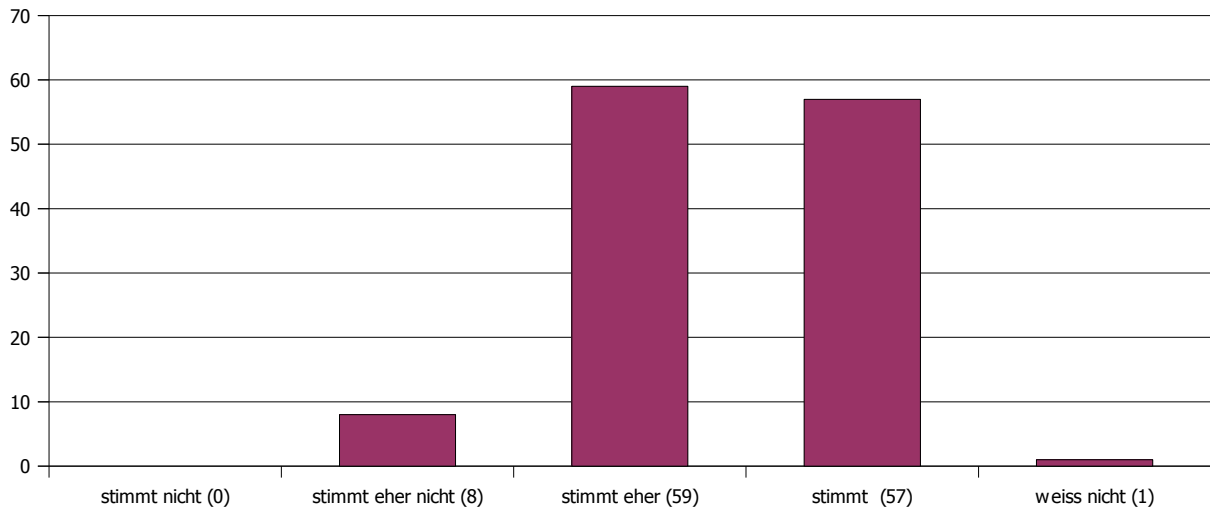
2. Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studenten wichtig zu sein.





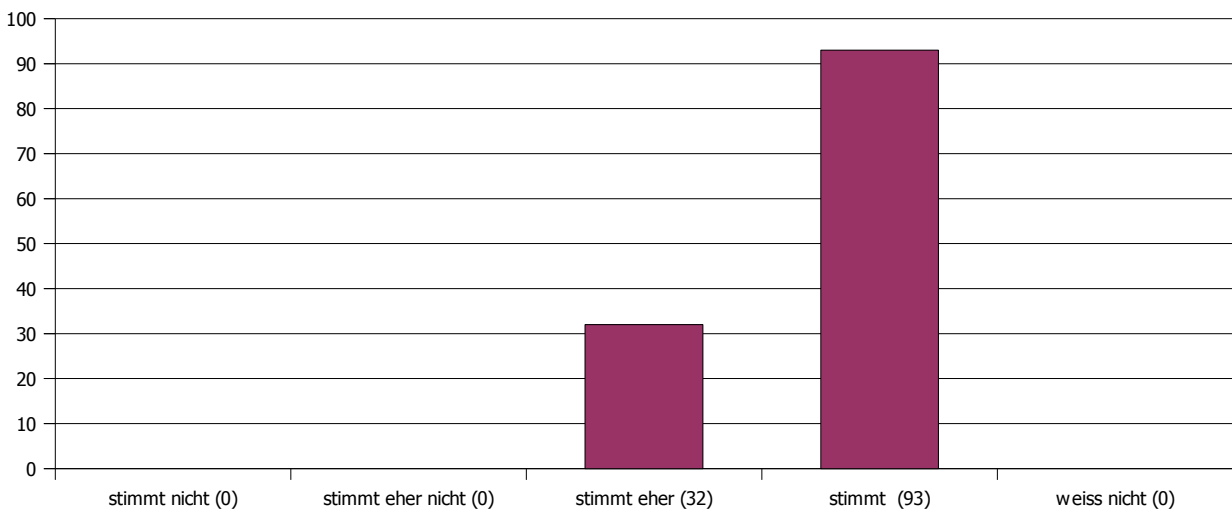
Mittelwert : 3,83 Standardabweichung : 0,38

3. Der Dozent gestaltet die Vorlesung interessant und ansprechend.



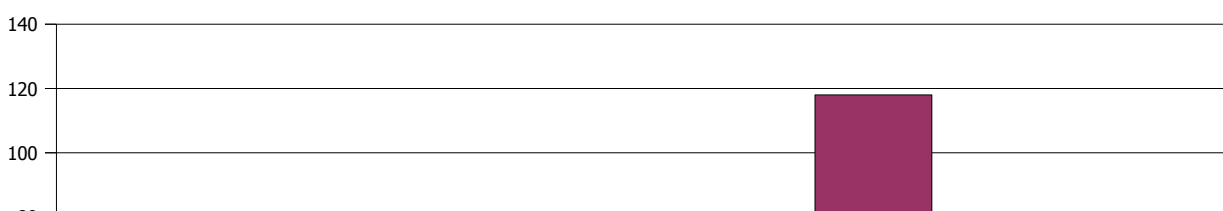
Mittelwert : 3,4 Standardabweichung : 0,61

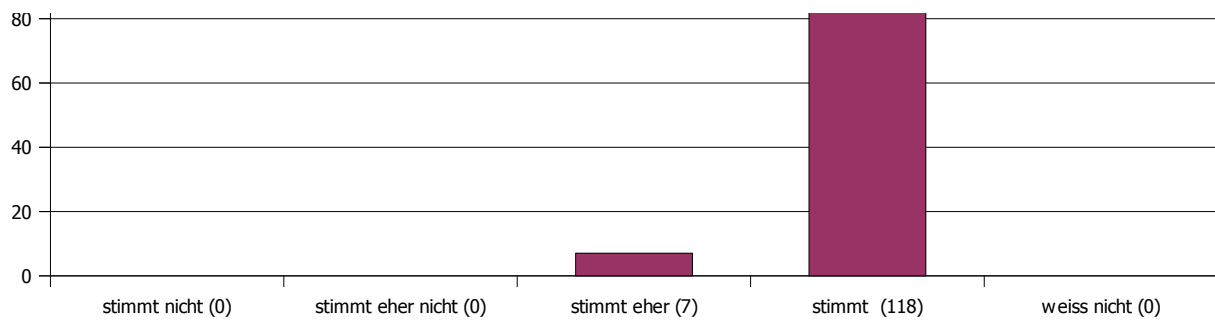
4. Der Dozent kommt selten vom Thema ab.



Mittelwert : 3,74 Standardabweichung : 0,44

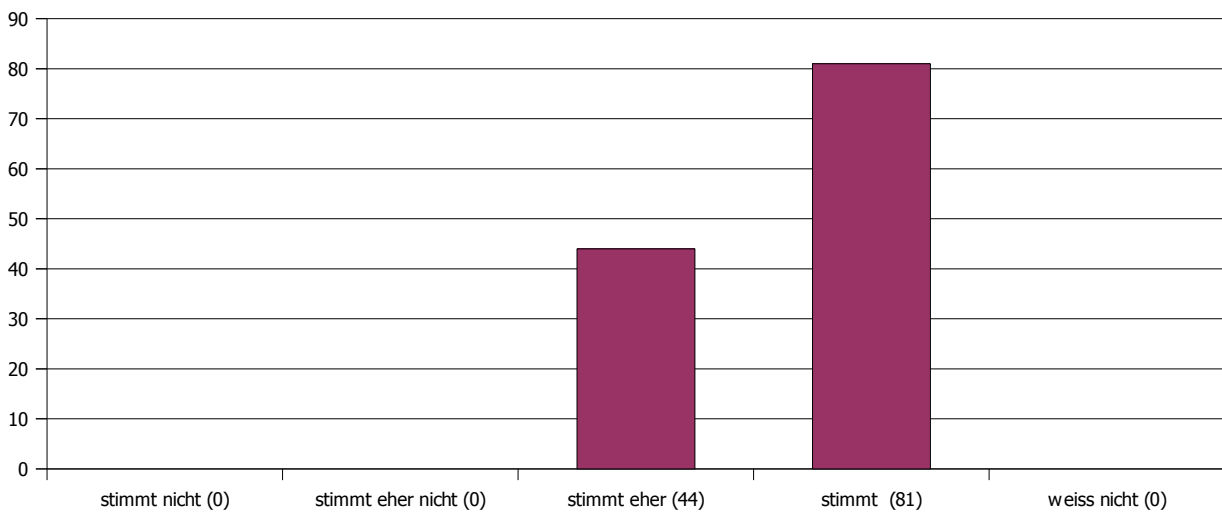
5. Der Dozent verhält sich den Studenten gegenüber freundlich und respektvoll.





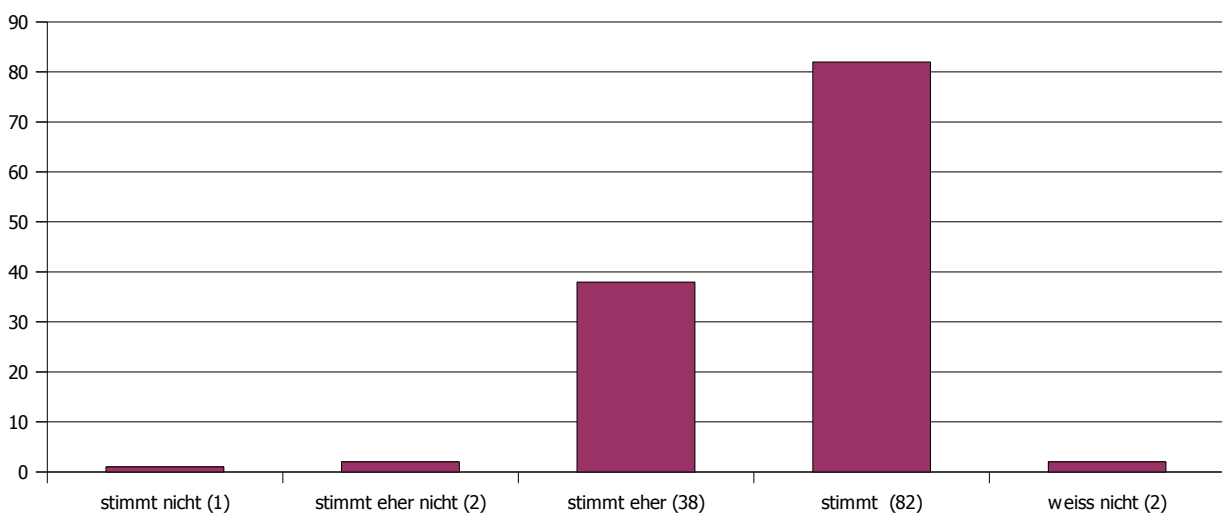
Mittelwert : 3,94 Standardabweichung : 0,23

6. Der Dozent verdeutlicht inhaltliche Zusammenhänge.



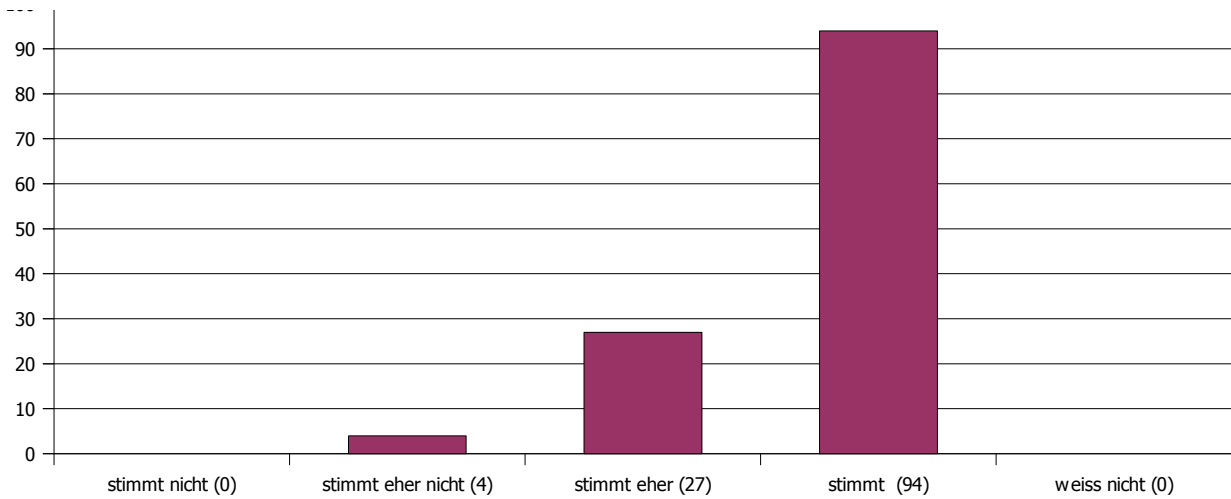
Mittelwert : 3,65 Standardabweichung : 0,48

7. Der Dozent drückt sich klar und verständlich aus.



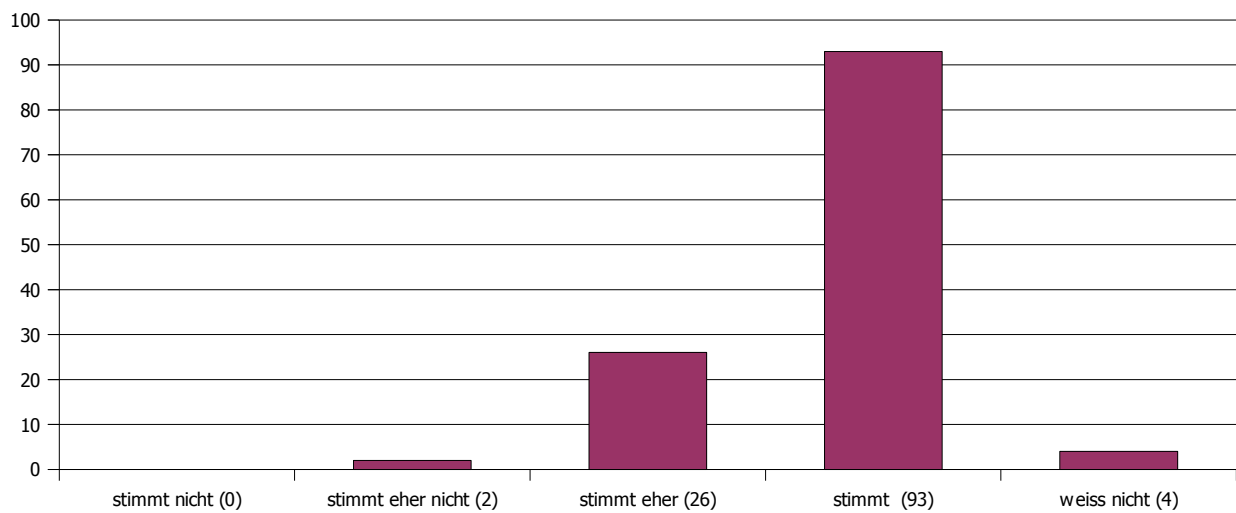
Mittelwert : 3,63 Standardabweichung : 0,56

8. Das Tafelbild / die Folien sind strukturiert und lesbar.



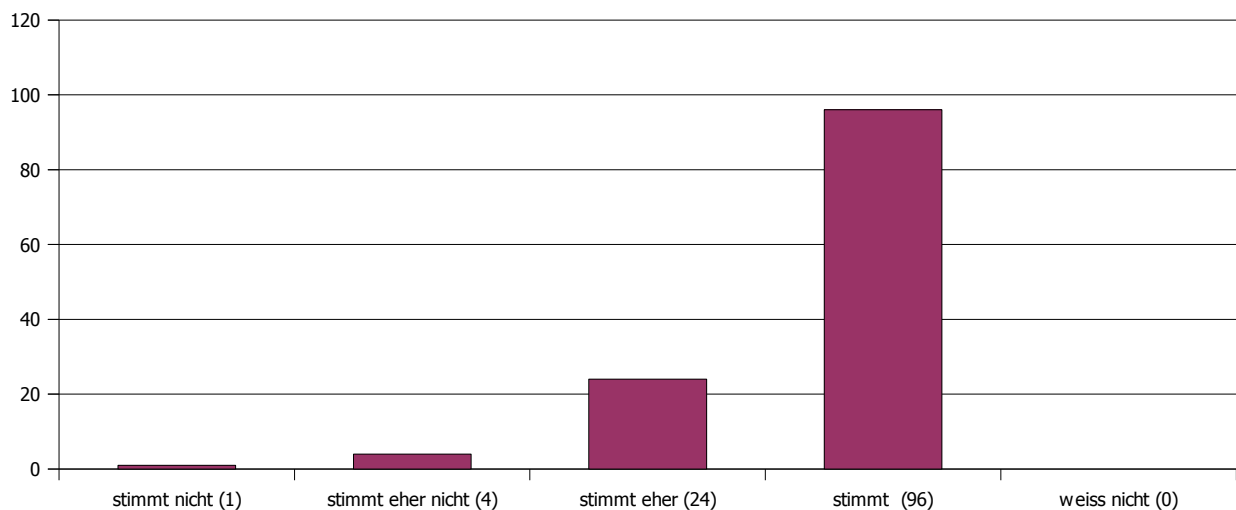
Mittelwert : 3,72 Standardabweichung : 0,52

9. Der Dozent geht auf Fragen & Anregungen der Studenten ein.



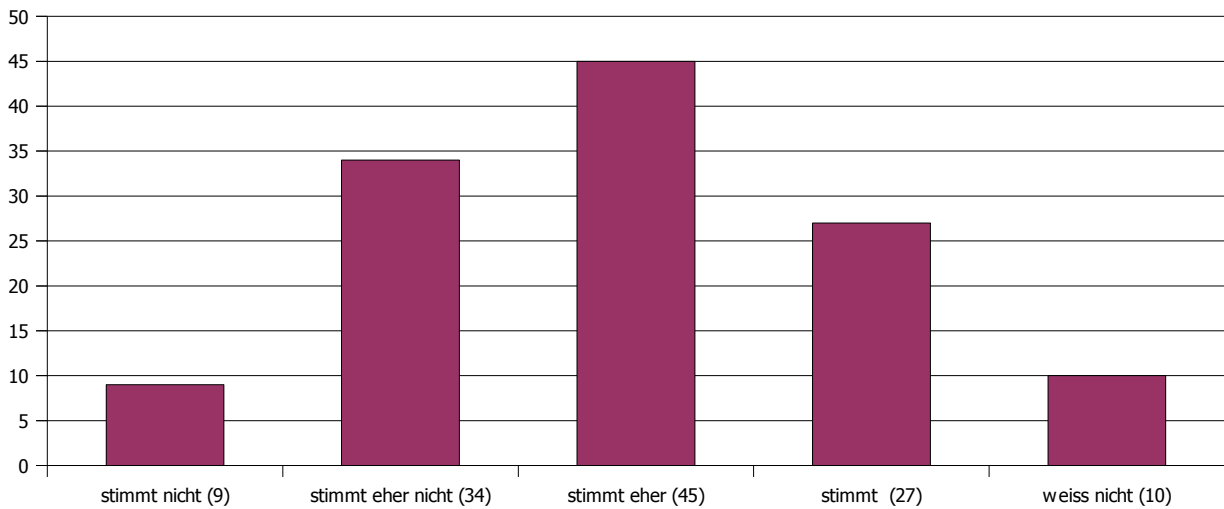
Mittelwert : 3,75 Standardabweichung : 0,47

10. Der Dozent motiviert seinen Vortrag durch Beispiele.



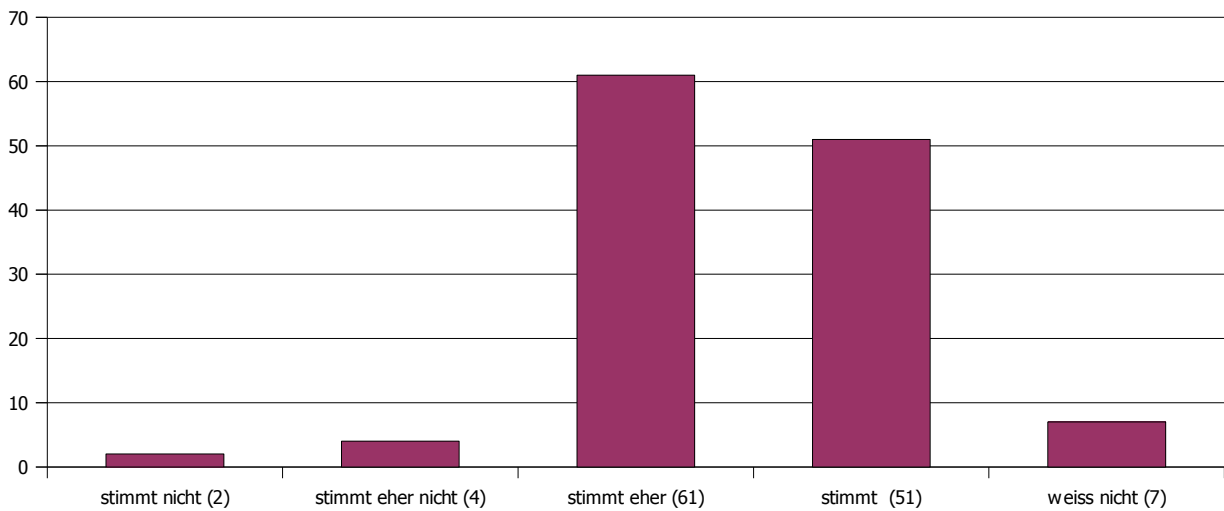
Mittelwert : 3,72 Standardabweichung : 0,56

11. Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Skript / Folien / Literatur) sind am Fachbereich / in der Veranstaltung ausreichend & in guter Qualität vorhanden.



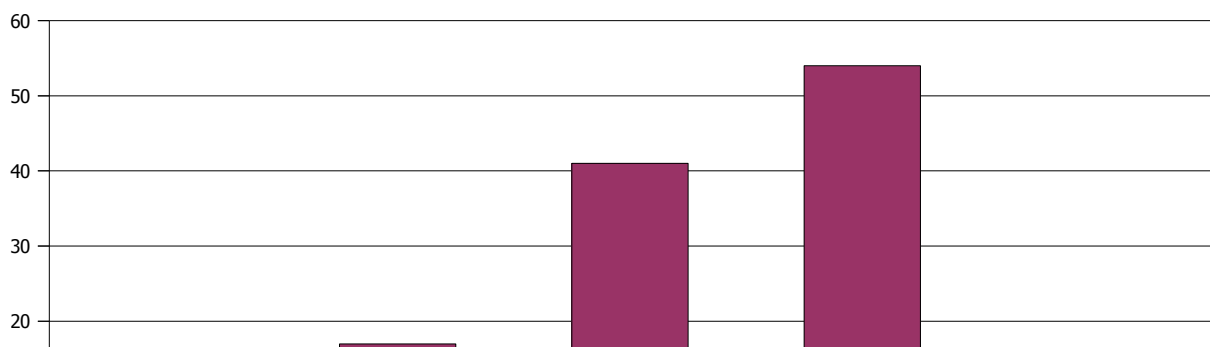
Mittelwert : 2,78 Standardabweichung : 0,89

12. Die Veranstaltung entspricht deinen Erwartungen.



Mittelwert : 3,36 Standardabweichung : 0,63

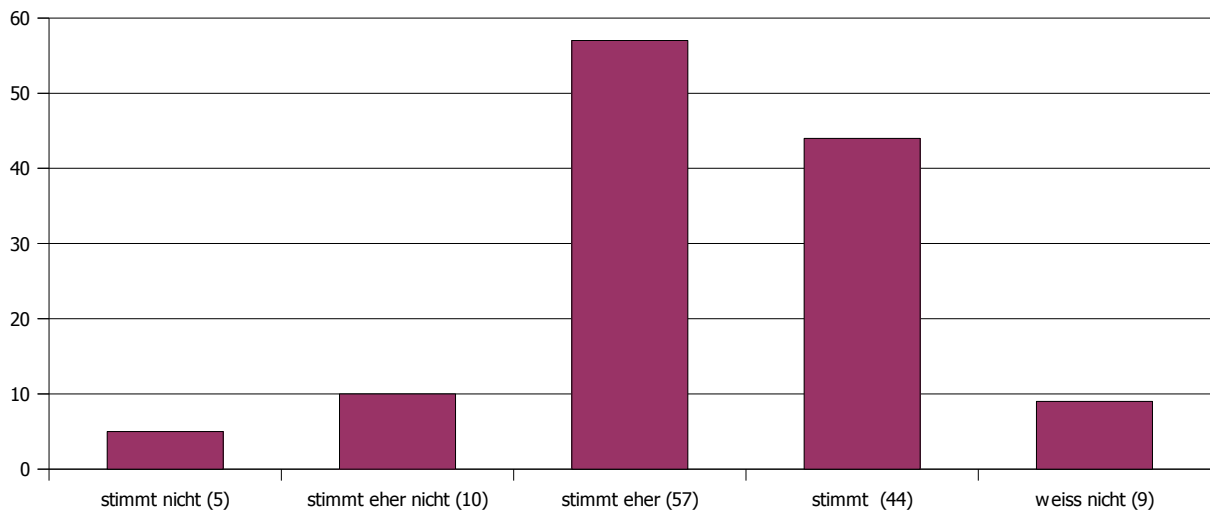
13. Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei.





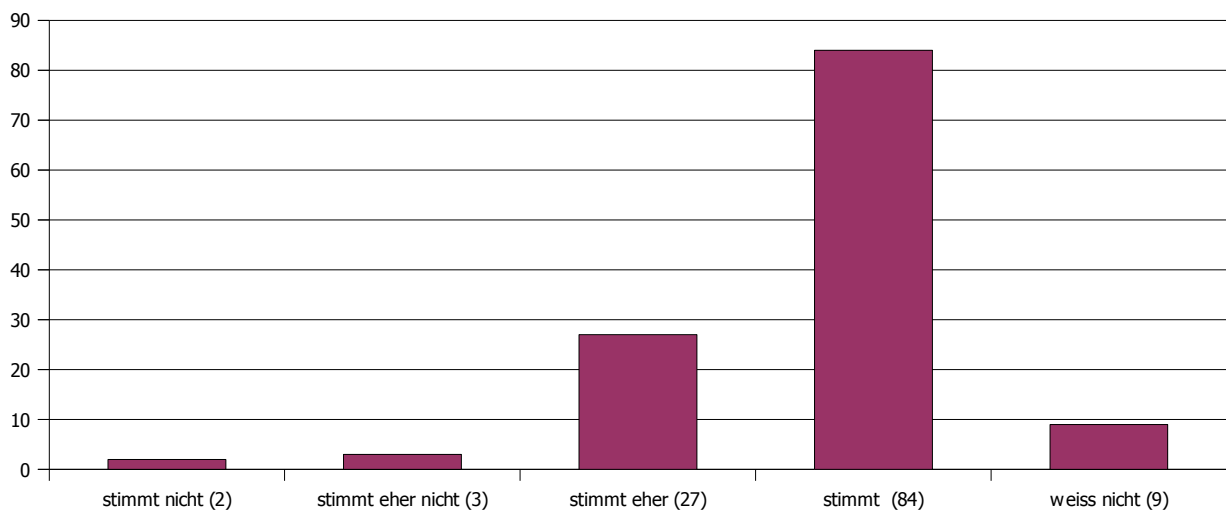
Mittelwert : 3,23 Standardabweichung : 0,85

14. Der Tutor kann Zusammenhänge gut erklären.



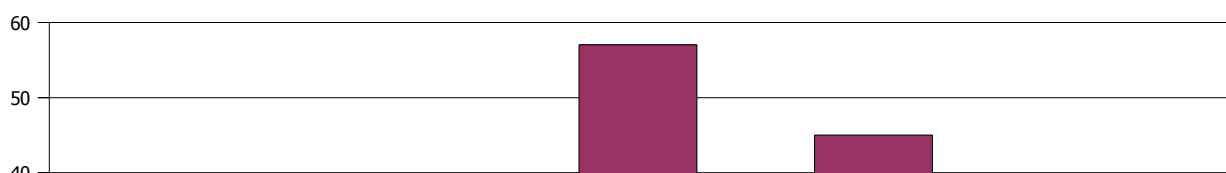
Mittelwert : 3,21 Standardabweichung : 0,77

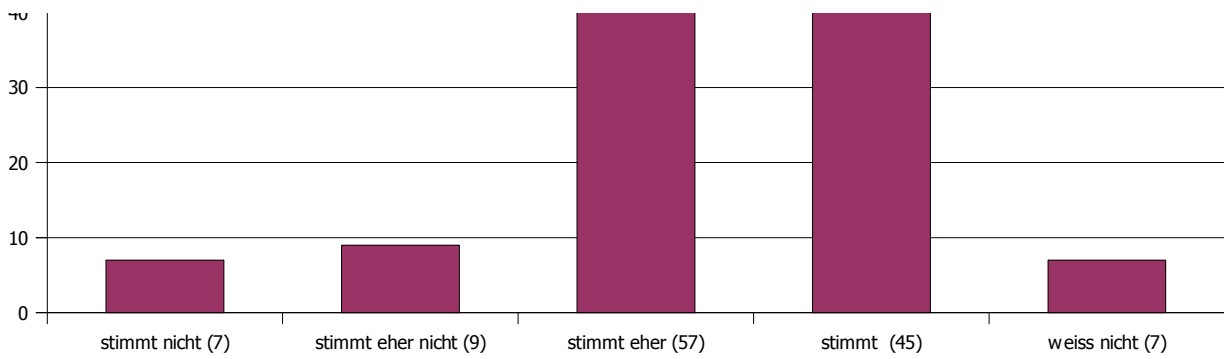
15. Der Tutor geht auf Fragen & Anregungen der Studenten ein.



Mittelwert : 3,66 Standardabweichung : 0,62

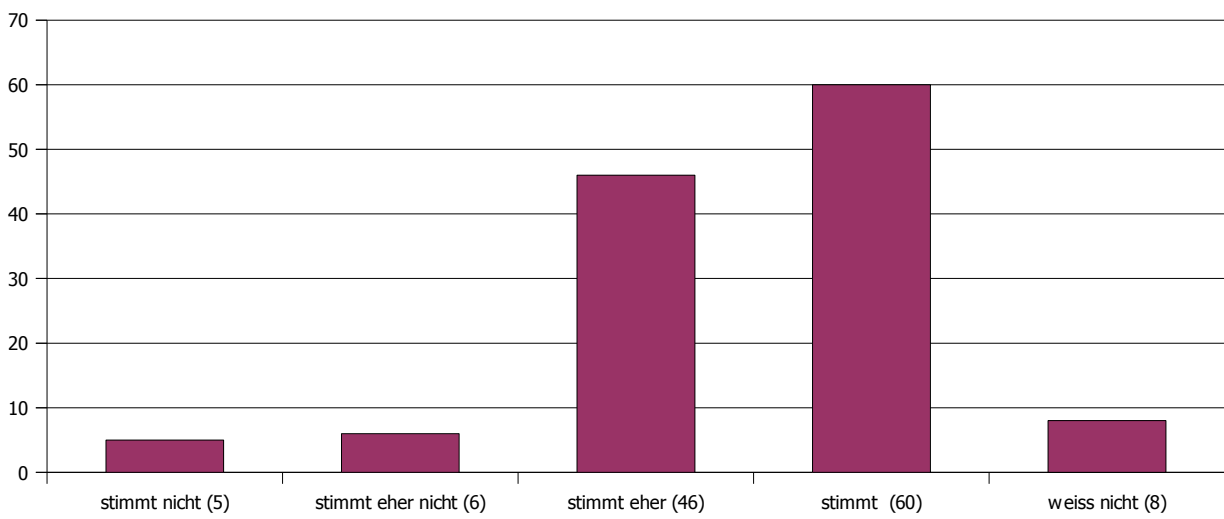
16. Der Tutor korrigiert die Zettel verständlich & nachvollziehbar.





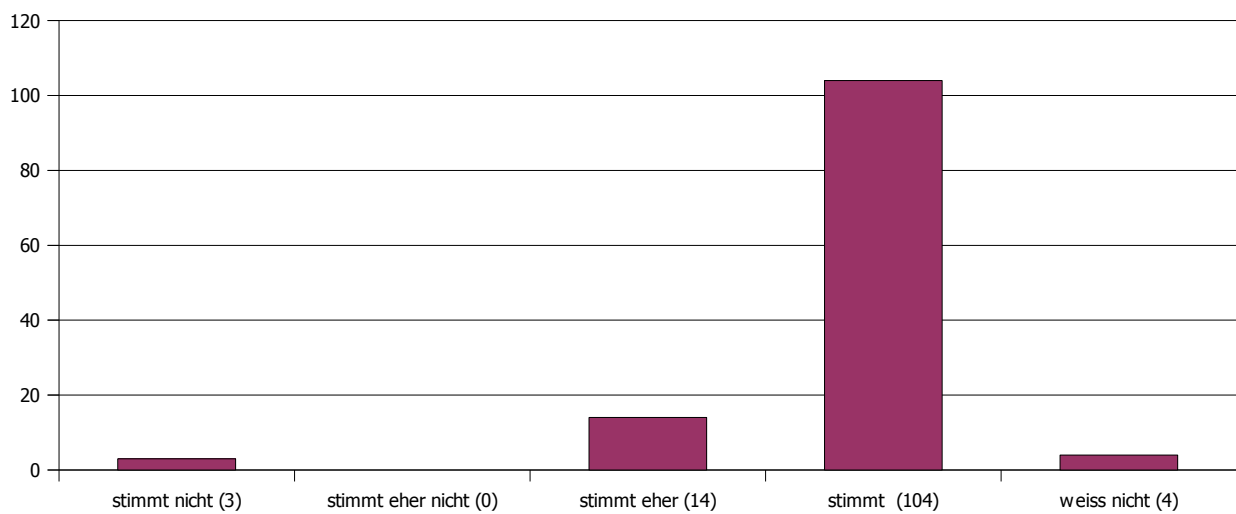
Mittelwert : 3,19 Standardabweichung : 0,81

17. Der Tutor korrigiert die Zettel fair.



Mittelwert : 3,38 Standardabweichung : 0,77

18. Der Tutor verhält sich den Studenten gegenüber freundlich und respektvoll.



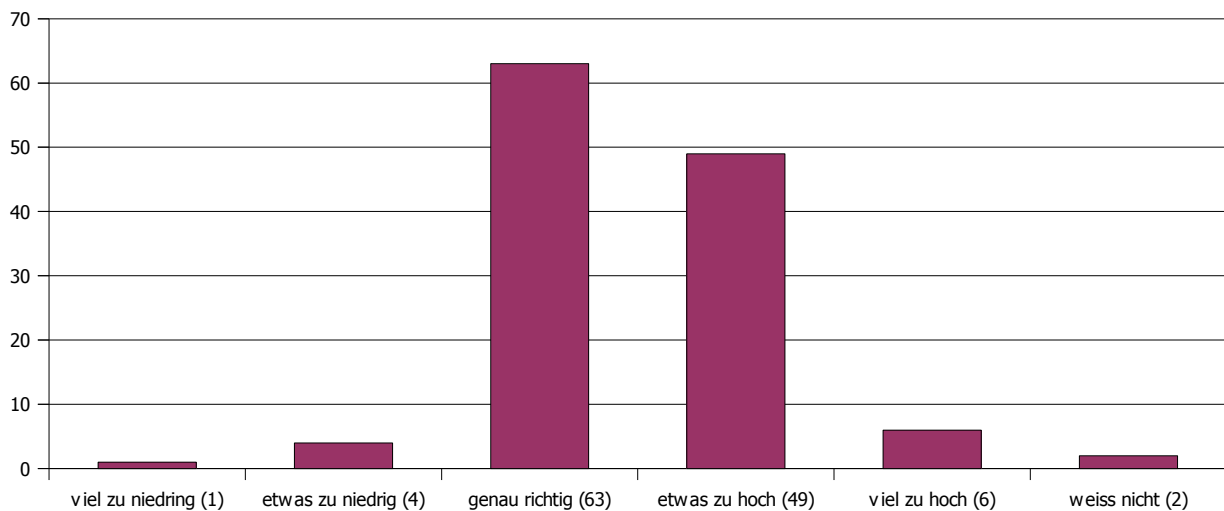
Mittelwert : 3,81 Standardabweichung : 0,55

Die Berechnung der Mittelwerte und Standardabweichungen bei den Fragen 19 bis 23 geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

viel zu niedrig : 1
etwas zu niedrig : 2
genau richtig : 3
etwas zu hoch : 4
viel zu hoch : 5

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

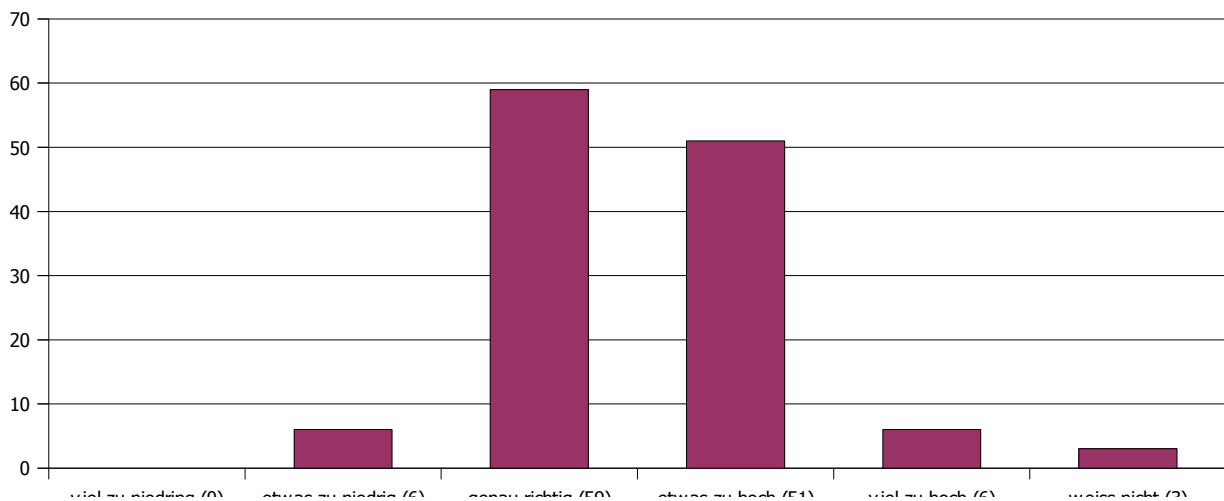
19. Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist ...



Mittelwert : 3,45

Standardabweichung : 0,68

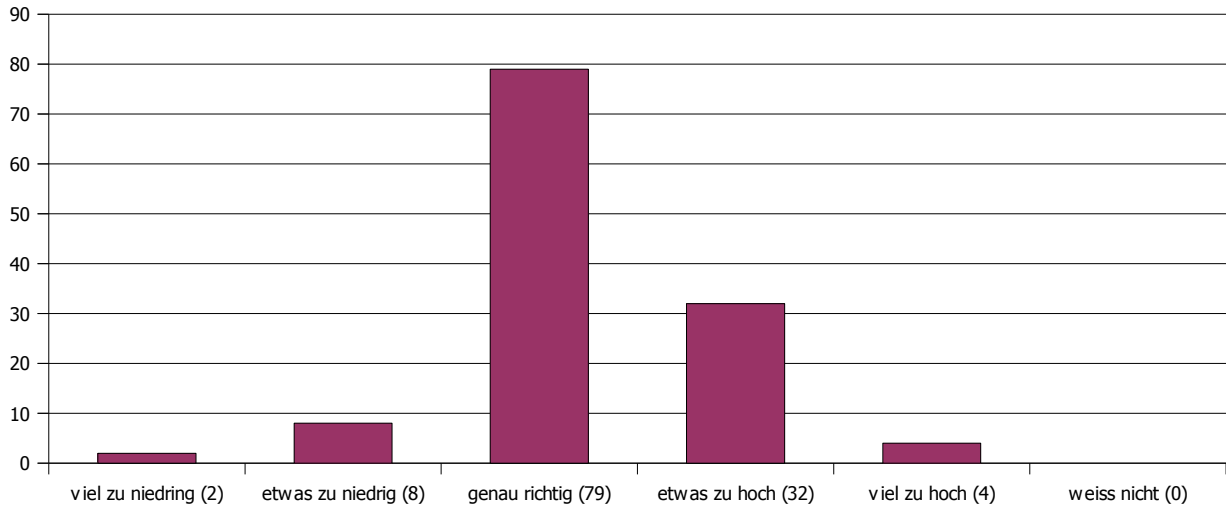
20. Der Stoffumfang der Veranstaltung ist ...



viel zu niedrig (0) etwas zu niedrig (0) genau richtig (79) etwas zu hoch (32) viel zu hoch (0) weiss nicht (3)

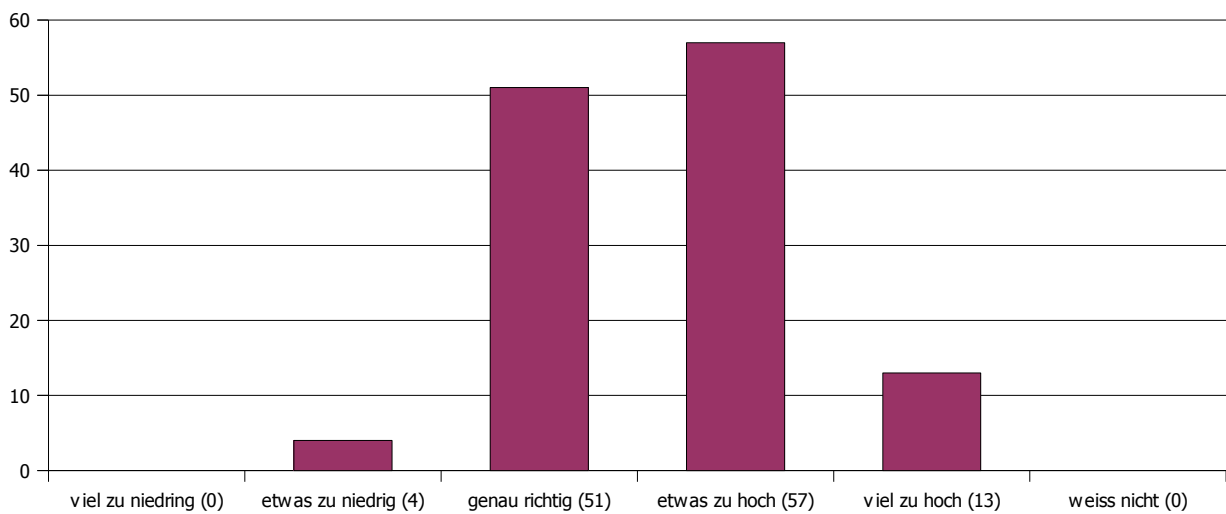
Mittelwert : 3,47 Standardabweichung : 0,67

21. Das Tempo der Veranstaltung ist ...



Mittelwert : 3,22 Standardabweichung : 0,68

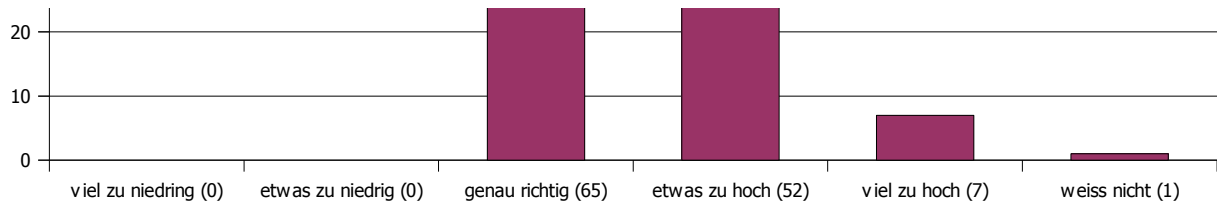
22. (Falls es Übungsaufgaben gibt) Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist ...



Mittelwert : 3,63 Standardabweichung : 0,71

23. (Falls es Übungsaufgaben gibt) Der Umfang der Zettel ist ...





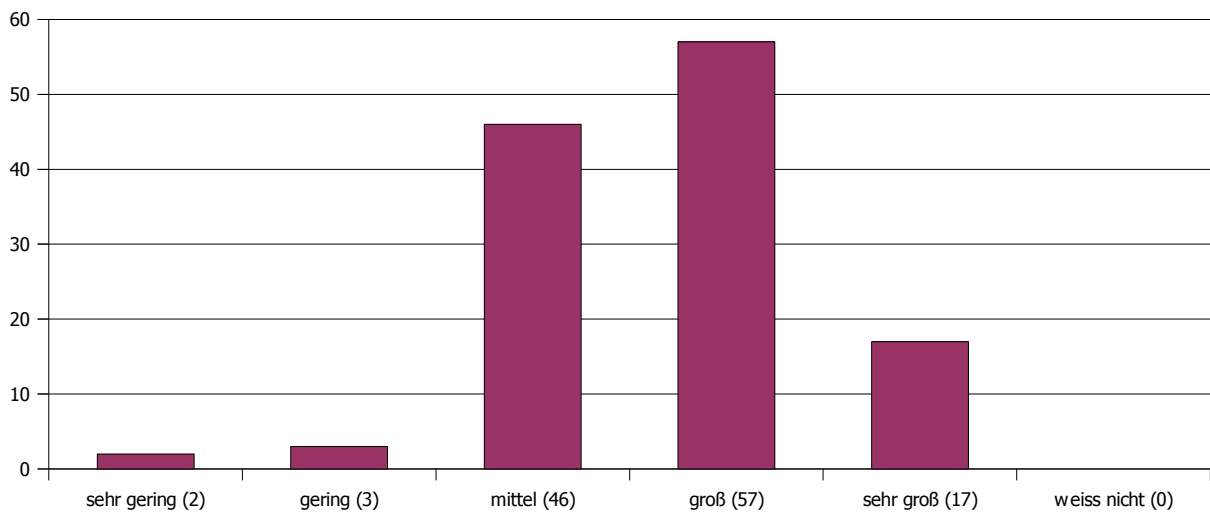
Mittelwert : 3,53 Standardabweichung : 0,6

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

sehr gering : 1
gering : 2
mittel : 3
groß : 4
sehr groß : 5

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

24. Mein Interesse an dieser Veranstaltung ist ...



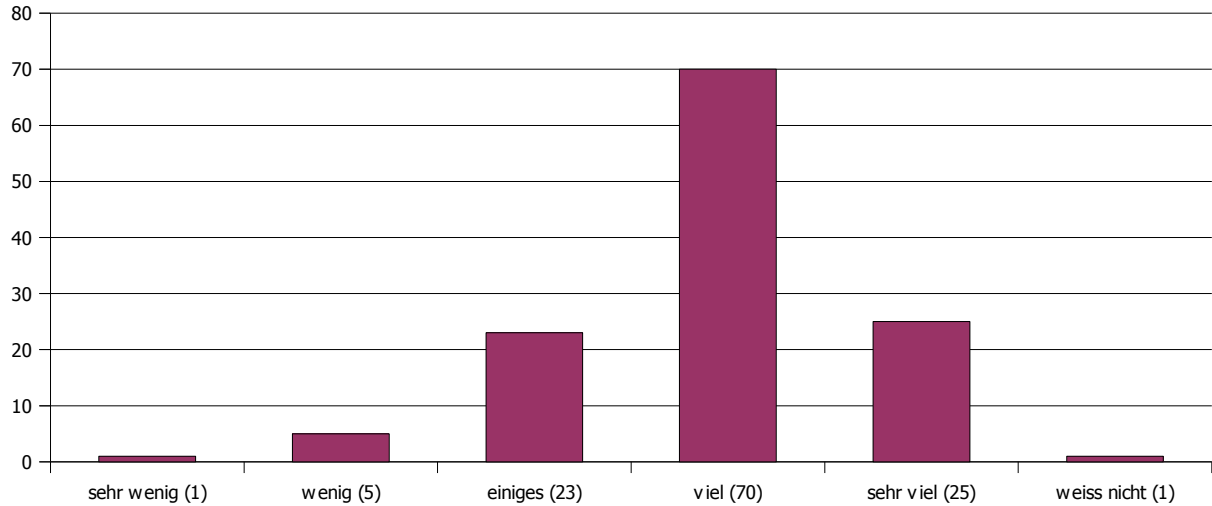
Mittelwert : 3,67 Standardabweichung : 0,8

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

sehr wenig : 1
wenig : 2
einiges : 3
viel : 4

sehr viel : 5
Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

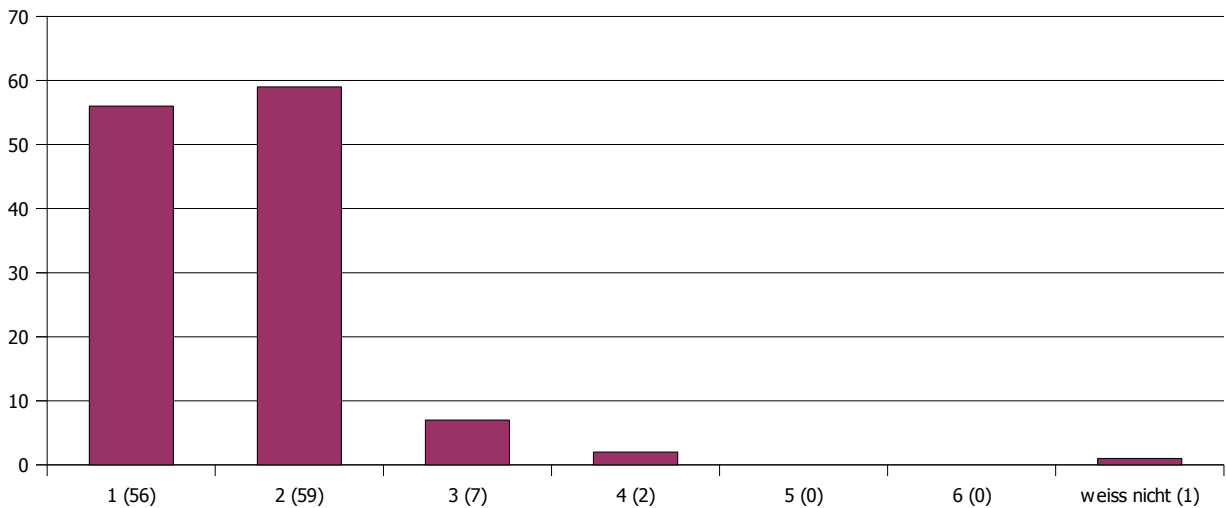
25. Ich habe in der Veranstaltung gelernt ...



Mittelwert : 3,91 Standardabweichung : 0,78

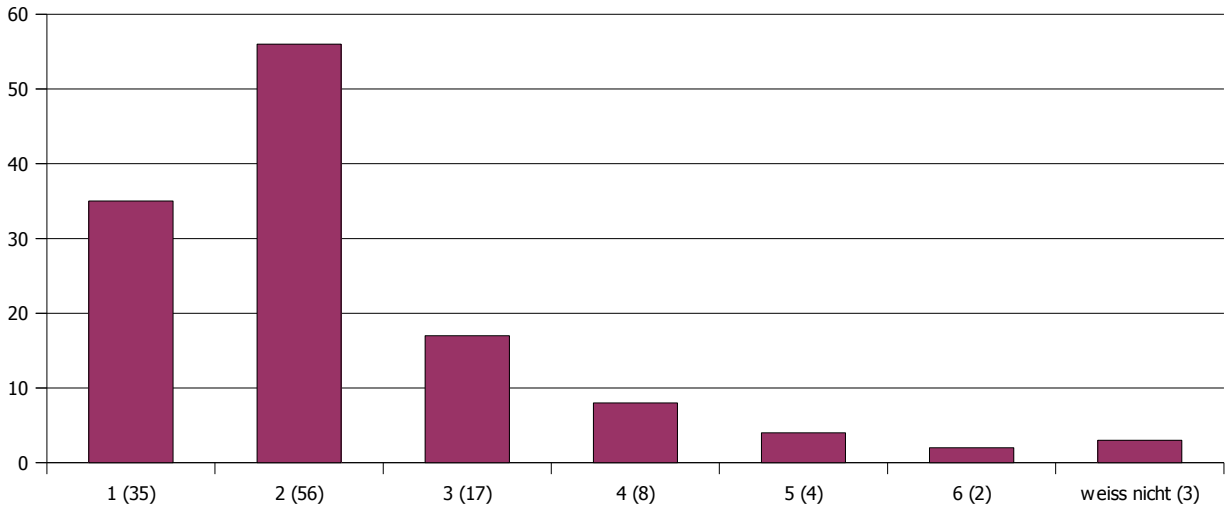
Bei den folgenden drei Fragen werden Schulnoten verwendet.
(1="sehr gut", 2="gut", 3="befriedigend", 4="ausreichend", 5="mangelhaft", 6="ungenügend")
Die Antworten „weiss nicht“ werden bei der Berechnung des Mittelwerts und der Standardabweichung nicht berücksichtigt.

26. Welche Schulnote würdest Du dem Veranstaltungsleiter geben?



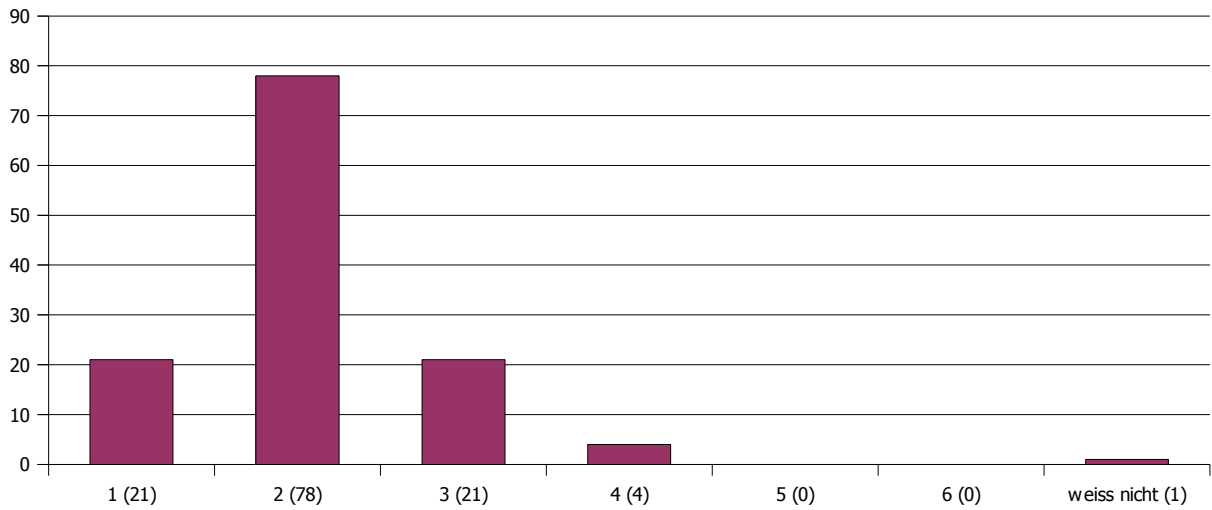
Mittelwert : 1,64 Standardabweichung : 0,66

27. Welche Schulnote würdest Du dem Tutor geben?



Mittelwert : 2,15 Standardabweichung : 1,11

28. Welche Schulnote würdest Du der Veranstaltung insgesamt geben?



Mittelwert : 2,06 Standardabweichung : 0,68

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

bis zu einer Stunde : 0,5

1 bis 3 Stunden : 2

3 bis 6 Stunden : 4,5

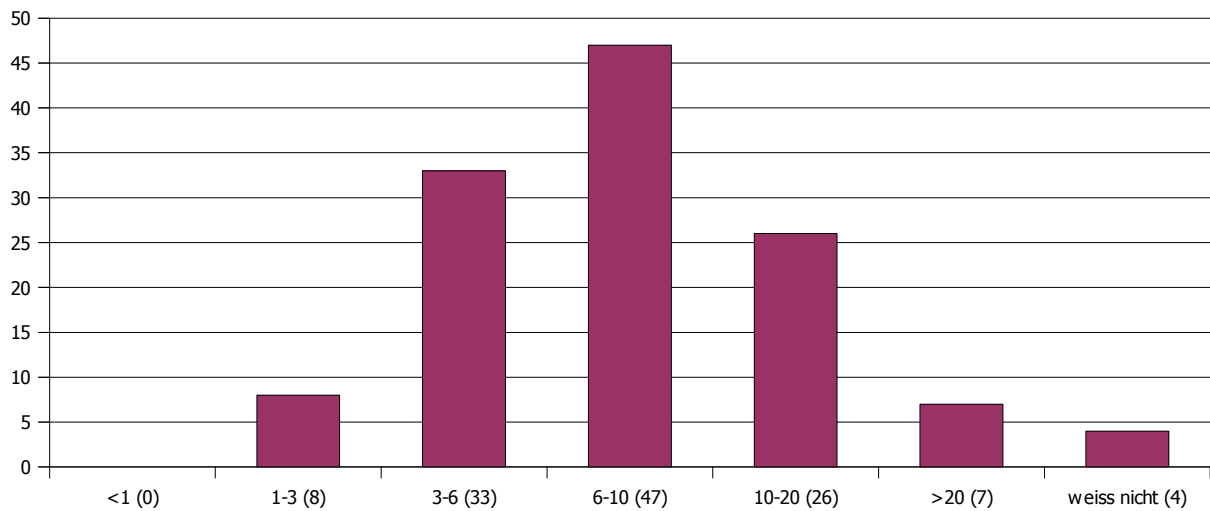
6 bis 10 Stunden : 8

10 bis 20 Stunden : 15

mehr als 20 Stunden : 25

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

29. Wie viele Stunden wendest Du im Durchschnitt pro Woche außerhalb der Veranstaltung für die Erarbeitung der Lerninhalte auf (inkl. Zettelrechnen)?



Mittelwert : 9,14

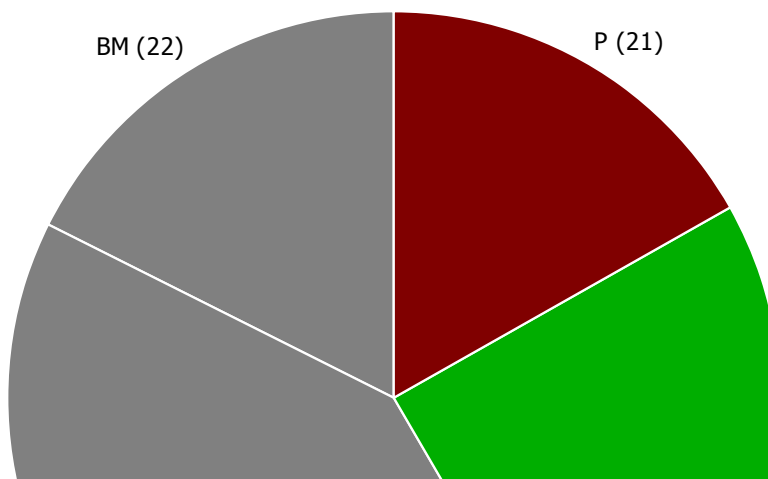
Standardabweichung : 5,31

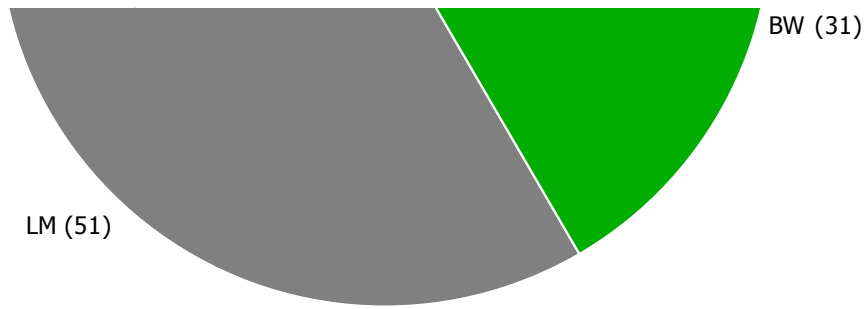
Die letzten drei Fragen bieten keine sinnvolle Grundlage zur Ermittlung von Mittelwert und Standardabweichung.

Für die Beschriftung des folgenden Diagramms gilt:

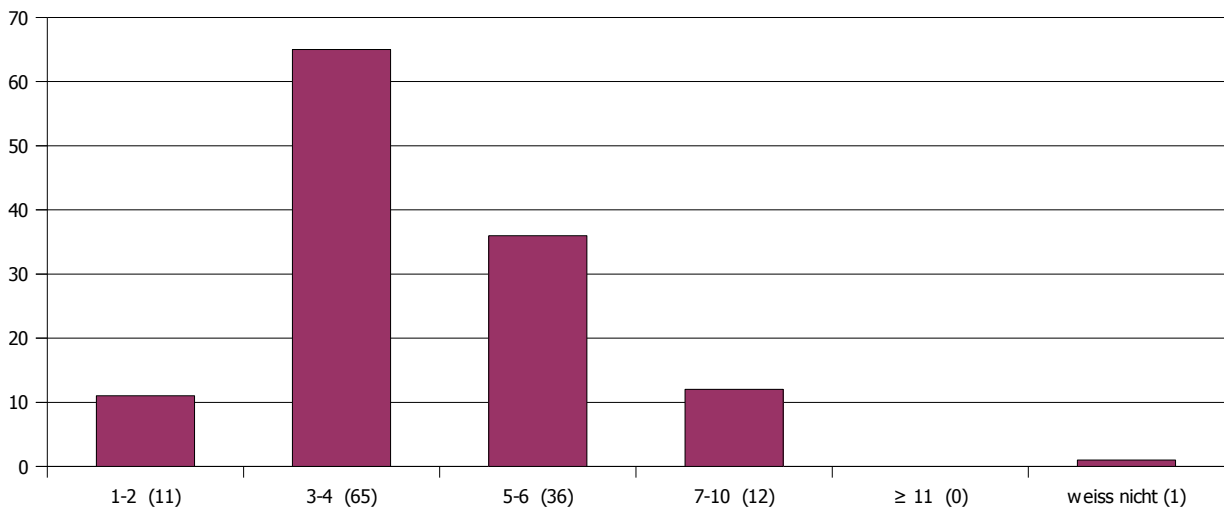
- DI - „Diplom Informatik“
- BI - „Bachelor / Master Informatik“
- LI - „Lehramt Informatik“
- ED - „Ergänzungsstudiengang Datenverarbeitung“
- EI - „Ergänzungsstudiengang Informatik“
- DM - „Diplom Mathematik“
- BM - „Bachelor / Master Mathematik“
- LM - „Lehramt Mathematik“
- DW - „Diplom Wirtschaftsmathematik“
- BW - „Bachelor / Master Wirtschaftsmathematik“
- P - „Physik“
- C - „Chemie“
- B - „Biologie“
- Ph - „Pharmazie“
- HM - „Humanmedizin“
- AM - „andere Medizinstudiengänge“
- MN - „Magisterstudiengang mit Nebenfach“
- S - „sonstiges“

30. Was studierst Du im Hauptfach?





31. Was ist Deine Gesamtsemesterzahl im Hauptfach?



32. Dürfen wir zum Schluss noch nach Deinem Geschlecht fragen?

