

<u>Veranstaltungstitel:</u>	Funktionentheorie 1
<u>Dozent:</u>	Prof. Dr. Thomas Bauer im SS2004
<u># Umfrage - Teilnehmer:</u>	33
<u># Tutoren:</u>	3

Die **Standardabweichung** ist im Balkendiagramm als Abstand vom **Mittelwert** jeweils in beide Richtungen eingezeichnet.

Die Balken des Diagramms sind je nach Mittelwert eingefärbt. Die Farbskala ist von gut nach schlecht: **dunkelgrün**, **gelbgrün**, **orange**, **rot**. Liegen die meisten Antworten bei „nicht sinnvoll zu beantworten“ oder haben die meisten Teilnehmer die Frage nicht beantwortet, werden die Balken **dunkelgrau** gefärbt.

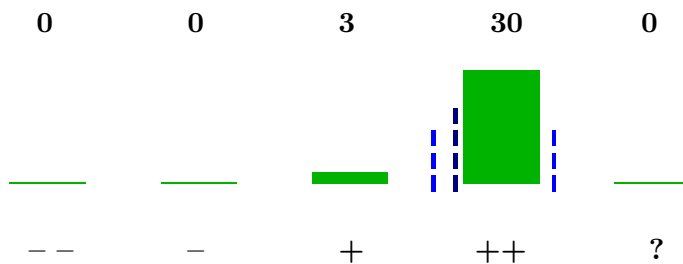
Antworten der Form „nicht sinnvoll zu beantworten“ oder nicht gegebene Antworten liefern selbstverständlich keinen Beitrag zum Mittelwert und zur Standardabweichung.

▷

Für die Beschriftung der folgenden dreizehn Diagramme gilt:

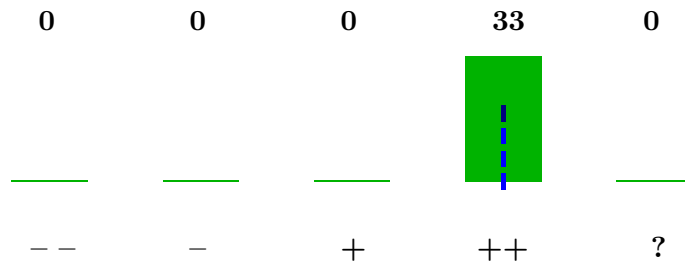
„stimmt nicht“	↪	--
„stimmt eher nicht“	↪	-
„stimmt eher“	↪	+
„stimmt“	↪	++
„nicht sinnvoll zu beantworten“	↪	?

1. Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung:



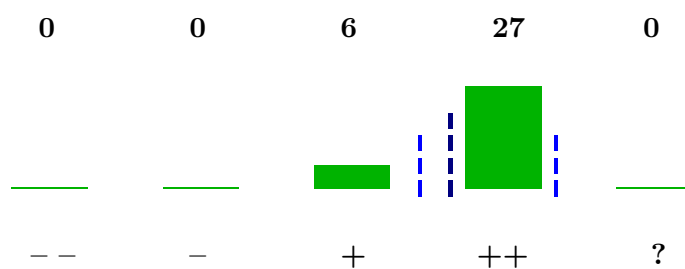
Mittelwert: **3.9** Standardabweichung: **0.3**

2. Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein:



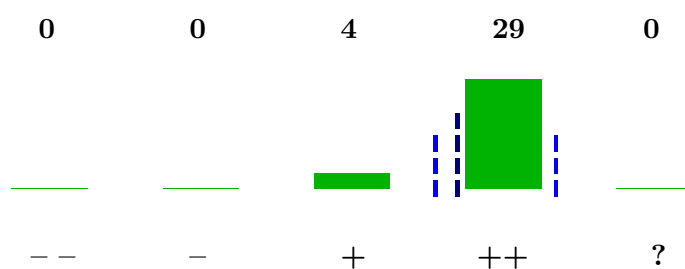
Mittelwert: 4.0 Standardabweichung: 0.0

3. Der Dozent gestaltet die Vorlesung spannend:



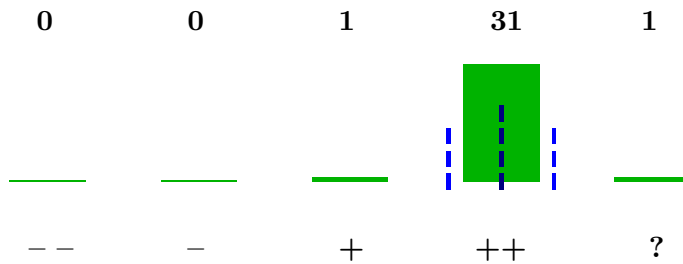
Mittelwert: 3.8 Standardabweichung: 0.4

4. Der Dozent kommt selten vom Thema ab:



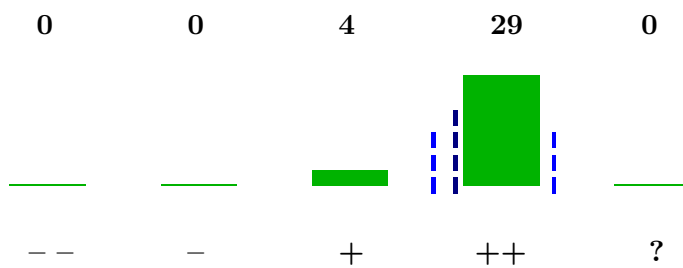
Mittelwert: 3.9 Standardabweichung: 0.3

5. Der Dozent verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll :



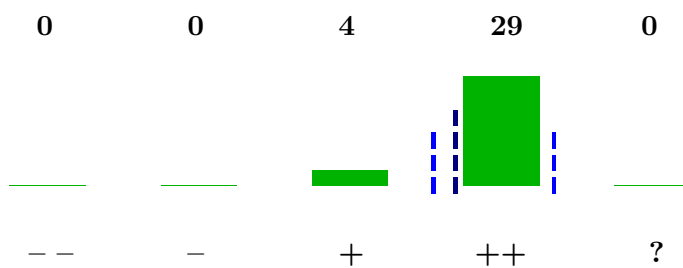
Mittelwert: 4.0 Standardabweichung: 0.2

6. Der Dozent verdeutlicht Zusammenhänge sehr gut:



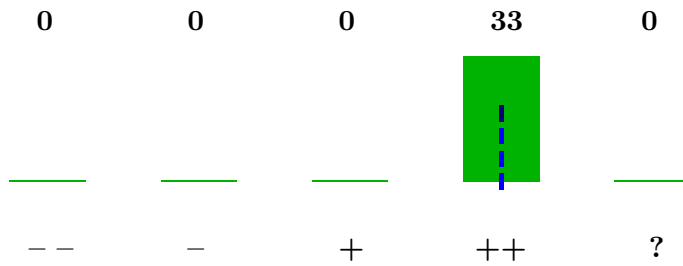
Mittelwert: 3.9 Standardabweichung: 0.3

7. Der Dozent drückt sich klar und verständlich aus:



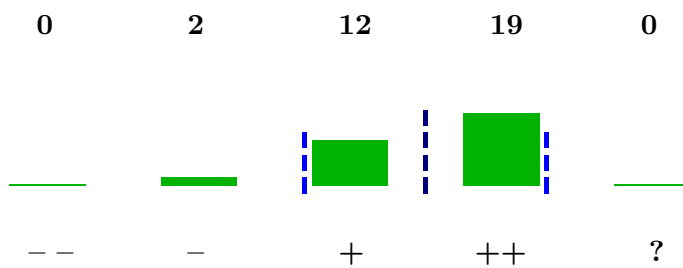
Mittelwert: 3.9 Standardabweichung: 0.3

8. Der Dozent geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein :



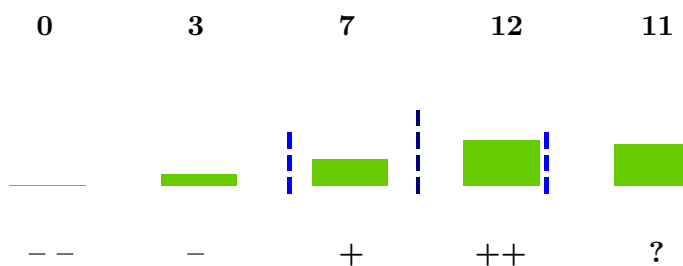
Mittelwert: 4.0 Standardabweichung: 0.0

9. Der Dozent verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes :



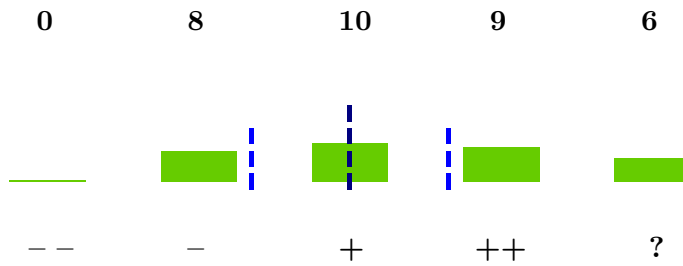
Mittelwert: 3.5 Standardabweichung: 0.6

10. Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur/Skript/Folien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden :



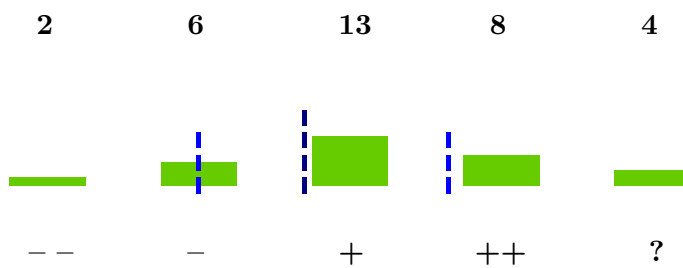
Mittelwert: 3.4 Standardabweichung: 0.7

11. Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei:



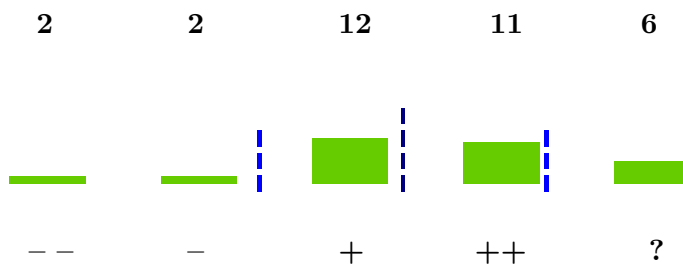
Mittelwert: 3.0 Standardabweichung: 0.8

12. Der Tutor kann Zusammenhänge gut erklären:



Mittelwert: 2.9 Standardabweichung: 0.9

13. Der Tutor geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein :

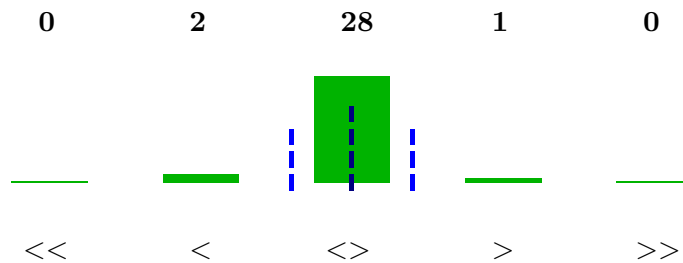


Mittelwert: 3.2 Standardabweichung: 0.9

Für die Beschriftung der folgenden fünf Diagramme gilt:

„gering / viel zu niedrig“	↪	<<
„gering / etwas zu niedrig“	↪	<
„genau richtig“	↪	<>
„groß / etwas zu hoch“	↪	>
„groß / viel zu hoch“	↪	>>

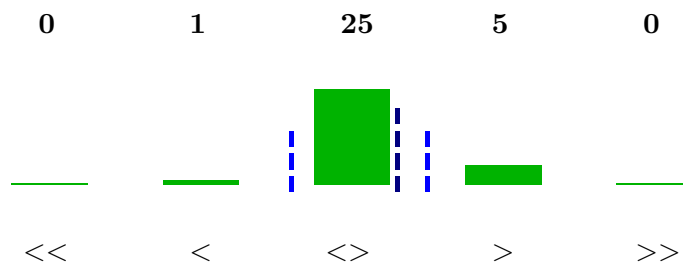
14. Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:



Mittelwert: 3.0 Standardabweichung: 0.3

keine Antwort: 2

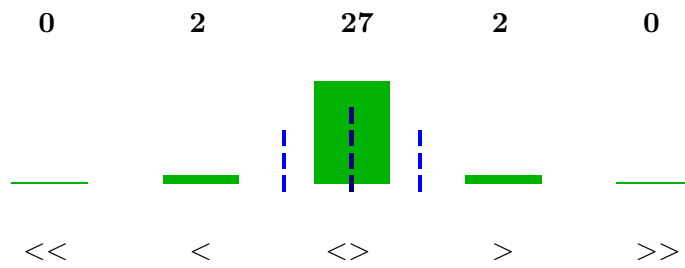
15. Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:



Mittelwert: 3.1 Standardabweichung: 0.4

keine Antwort: 2

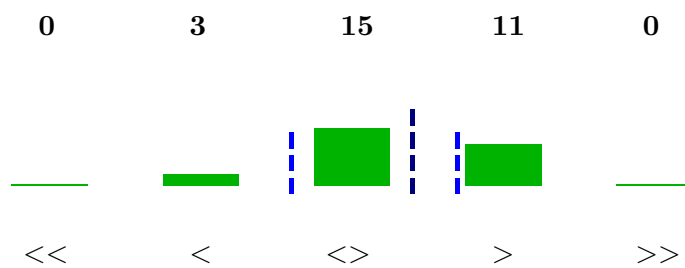
16. Das Tempo der Veranstaltung ist:



Mittelwert: 3.0 Standardabweichung: 0.4

keine Antwort: 2

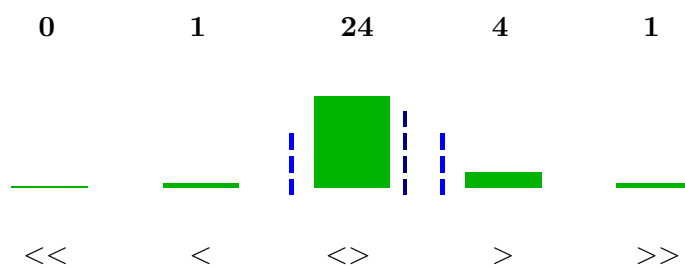
17. Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist:



Mittelwert: 3.3 Standardabweichung: 0.6

keine Antwort: 3

18. Der Umfang der Zettel ist:



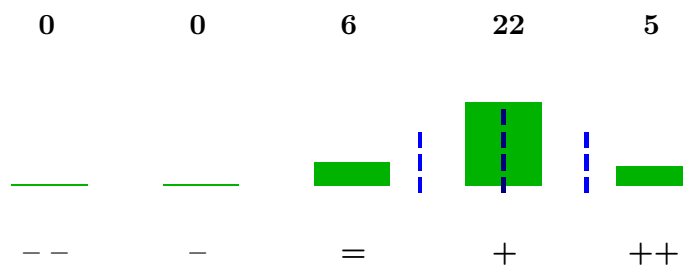
Mittelwert: 3.2 Standardabweichung: 0.5

keine Antwort: 3

Für die Beschriftung des folgenden Diagramms gilt:

„sehr gering“	↪	--
„gering“	↪	-
„mittel“	↪	=
„groß“	↪	+
„sehr groß“	↪	++

19. Mein Interesse an der Veranstaltung ist:



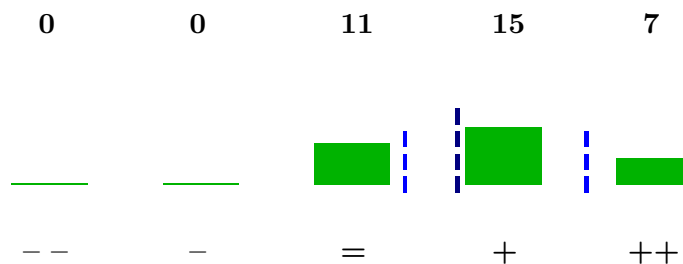
Mittelwert: 4.0 Standardabweichung: 0.6

keine Antwort: 0

Für die Beschriftung des folgenden Diagramms gilt:

„sehr wenig“	↪	--
„wenig“	↪	-
„einiges“	↪	=
„viel“	↪	+
„sehr viel“	↪	++

20. Ich habe in der Veranstaltung gelernt:



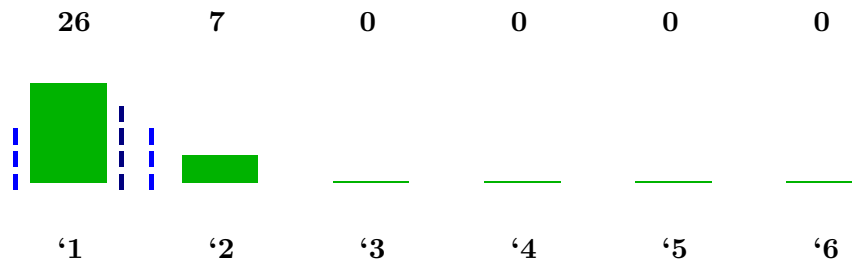
Mittelwert: 3.9 Standardabweichung: 0.7

keine Antwort: 0

Für die Beschriftung der folgenden drei Diagramme gilt:

„sehr gut“	→	‘1
„gut“	→	‘2
„befriedigend“	→	‘3
„ausreichend“	→	‘4
„mangelhaft“	→	‘5
„ungenügend“	→	‘6

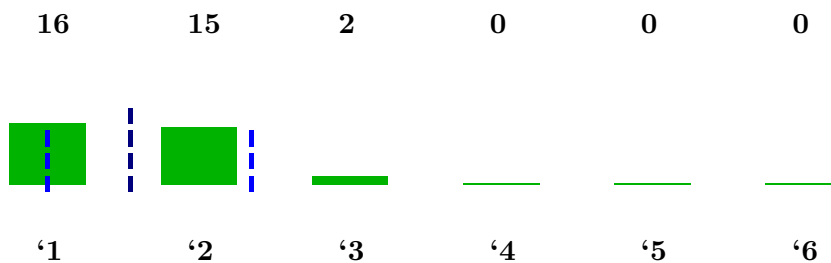
21. Welche Schulnote würdest du dem Dozenten als Veranstaltungsleiter geben :



Mittelwert: 1.2 Standardabweichung: 0.4

keine Antwort: 0

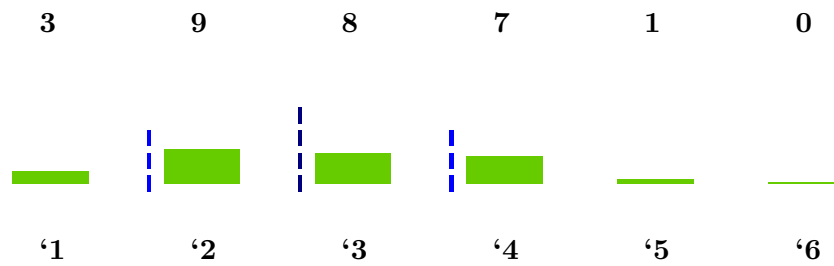
22. Welche Schulnote würdest du der Veranstaltung insgesamt geben :



Mittelwert: 1.6 Standardabweichung: 0.6

keine Antwort: 0

23. Welche Schulnote würdest du dem Tutor geben:



Mittelwert: 2.8 Standardabweichung: 1.0

keine Antwort: 4

24. Wieviel wendest du im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes der Veranstaltung auf (inkl. Zettel):

Durchschnittswert : 4.9h
Standardabweichung: 2.1h

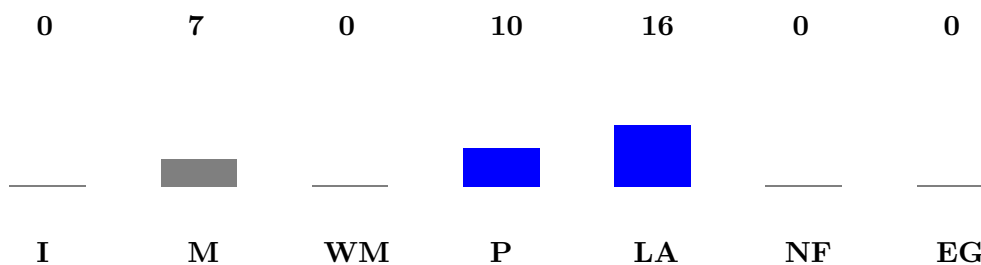
keine Antwort: 4

Für die Beschriftung des folgenden Diagramms gilt:

„Dipl. Informatik“	↦	I
„Dipl. Mathematik“	↦	M
„Dipl. Wi.Mathematik“	↦	WM
„Dipl. Physik“	↦	P
„Lehramt Mathe / Info“	↦	LA
„Nebenfach“	↦	NF
„Ergänzungsstudiengang“	↦	EG

Die Balken werden in diesem Diagramm je nach Höhe eingefärbt.
Die Farbskala ist dabei von hoch nach niedrig: **Blau**, **Hellblau**, Dunkelgrau.

25. Studium im Hauptfach:



Mittelwert: **4.1** Standardabweichung: **1.2**

keine Antwort: **0**

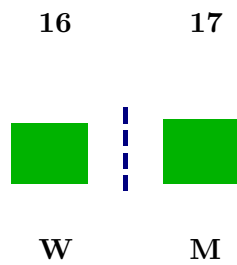
26. Semesterzahl im Hauptfach:

Durchschnittswert : **6.1**
Standardabweichung: **2.5**

keine Antwort: **0**

Beim nächsten Diagramm ist die Standardabweichung nicht eingezeichnet.

27. Geschlecht:



Mittelwert: 1.5

Standardabweichung: 0.5

keine Antwort: 0

<