

Übungen zur „Praktischen Informatik III“, WS 2005/06

Nr. 12 (letztes Blatt mit Hausaufgaben), Abgabe: 31. 01. vor der Vorlesung

SECD-Maschine / Denotationelle Semantik

A. Hausaufgaben

52. SECD-Maschine

7 Punkte

Erweitern Sie die in der Vorlesung vorgestellte Haskell-Implementierung der SECD-Maschine (Version mit Auswertung zur Normalform) um Konstanten und Rekursion:

```
data Expr = Var Int | Lambda Int Expr | App Expr Expr | Ap
  -- Erweiterungen:
  | N Int | Op Operation | If | Fix Int Expr
  deriving (Eq,Show)
data Operation = Plus | Times | Leq deriving (Eq,Show)
```

Definieren Sie einen Ausdruck `fac`, der die Fakultätsfunktion implementiert und werten Sie mit Ihrer erweiterten Maschine die Applikation (`App fac (N 2)`) aus.

53. Alternative Zahlkodierung

5 Punkte

Mit dem Paarkombinator $P = \lambda x y p.p x y$ und den Booleschen Kombinatoren $\text{True} = \lambda x y.x$ und $\text{False} = \lambda x y.y$ gilt:

$$P e_1 e_2 \text{True} \Rightarrow_{\beta}^* e_1 \quad \text{und} \quad P e_1 e_2 \text{False} \Rightarrow_{\beta}^* e_2$$

Alternativ zu den Church-Numeralen kann damit die nebenstehende Kodierung natürlicher Zahlen als Paare definiert werden. Geben Sie auf der Basis dieser Zahldarstellung λ -Ausdrücke für

$[0]$	$:= I$
$[n + 1]$	$:= P \text{False } [n]$

- (a) die Nachfolgerfunktion *succ* mit $\text{succ } [n] \Rightarrow_{\beta}^* [n + 1]$ / 1
- (b) die Vorgängerfunktion *pred* mit $\text{pred } [n + 1] \Rightarrow_{\beta}^* [n]$ / 1
- (c) den Test auf Null *iszero* mit $\text{iszero } [0] \Rightarrow_{\beta}^* \text{True}$ und $\text{iszero } [n + 1] \Rightarrow_{\beta}^* \text{False}$ / 1
- (d) die Addition *add* mit $\text{add } [n] [k] \Rightarrow_{\beta}^* [n + k]$ an. / 2

B. Mündliche Aufgaben

54. SECD-Auswertung

Geben Sie die Zustandsübergänge der SECD-Maschine (ohne Normalformauswertung) bei der Auswertung des Ausdrucks (`SKIK`) an.

55. Denotationelle Semantik

Bestimmen Sie die denotationelle Semantik der Anweisung

`Z := 0; while Y <= X do (Z := Z+1; X := X-Y)`