

Thema: _____

Präsentator/in: _____

| | | | Sehr gut | Gut | Sollte verbessert werden | Muss verbessert werden | Gravierende Mängel |  |
|------------|-------------------------------|--|----------|-----|--------------------------|------------------------|--------------------|---|
| Gewichtung | | Indikator | ++ | + | 0 | - | - | Indikator |
| | Blickkontakt | jeder fühlt sich angesprochen | | | | | | fehlt, unsicher, vom Blatt abgelesen |
| | Gestik/Haltung | offen, freundlich | | | | | | blockiert, verschlossen, steif, unfreundlich |
| | Sprechweise | deutlich, Betonung variiert | | | | | | undeutlich, zu leise oder zu laut, monoton |
| | Sprechtempo | dynamisch, gute Pausentechnik | | | | | | zu schnell, keine Pausen, Blackouts |
| | Sprache | sicher im Ausdruck, angemessen Fachsprache | | | | | | unverständlich, unsicher, unangemessen |
| | Inhalt | sachlich richtig, Gewichtung von Neben- und Hauptpunkten | | | | | | sachliche Fehler, wichtige Punkte zu kurz |
| | Struktur | klar erkennbar, zielgerichtet | | | | | | nicht erkennbar, Ziel nicht klar |
| | Visualisierung | Farbeneinsatz angemessen, Schaubilder-/Tabelleneinsatz | | | | | | überladen oder keine Schaubilder, zu viele Farben |
| | Medien | funktionieren, richtige Bedienung | | | | | | funktionieren nicht, kann Medien nicht bedienen |
| | Teamarbeit | reagiert flexibel, partnerschaftliches Präsentieren | | | | | | dominantes Präsentieren, unflexibles Reagieren |
| | Begeisterungsfähigkeit | glaubwürdig, begeistert die Zuhörer | | | | | | unglaubwürdig, langweilt die Zuhörer |