

Veranstaltungstitel : Didaktik der Geometrie  
im Wintersemester 2008/2009  
Dozent : Prof. Dr. Thomas Bauer

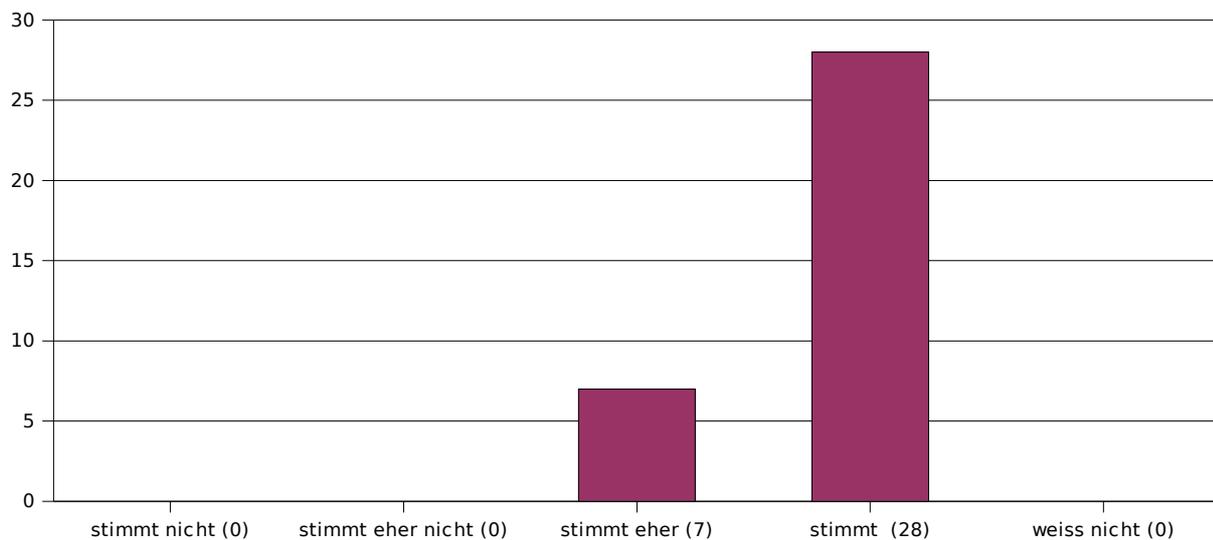
Umfrageteilnehme: 210  
Tutoren : 0  
bearbeitet von : Verena Horn, Nicole Denz

Die Berechnung der Mittelwerte und Standardabweichungen bei den Fragen 1 bis 18 geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

stimmt nicht : 1  
stimmt eher nicht : 2  
stimmt eher : 3  
stimmt : 4

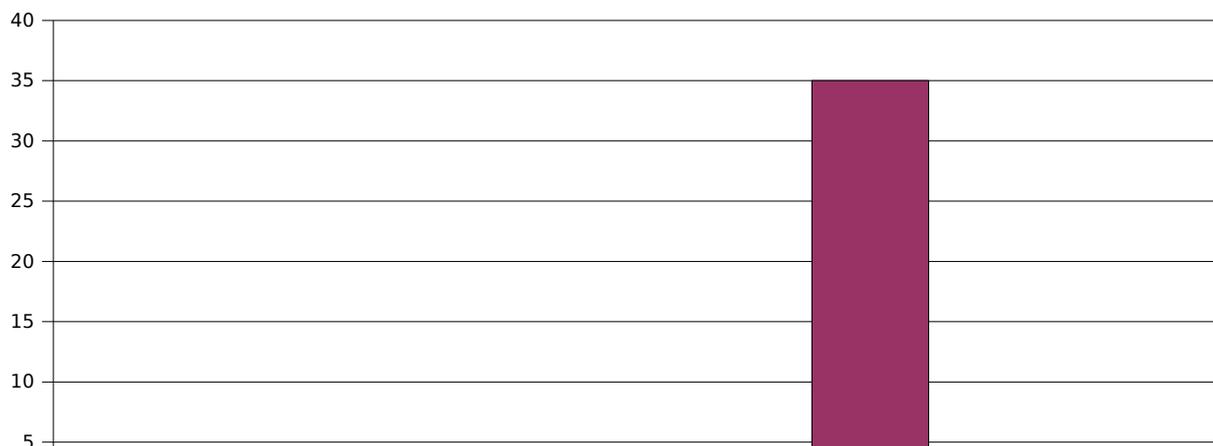
Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

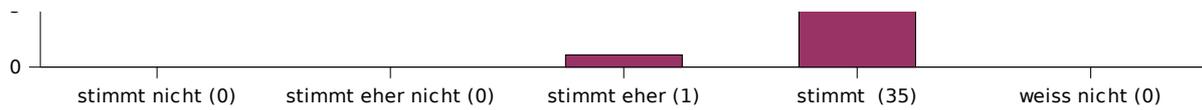
### 1. Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



Mittelwert : 3,8      Standardabweichung : 0,4

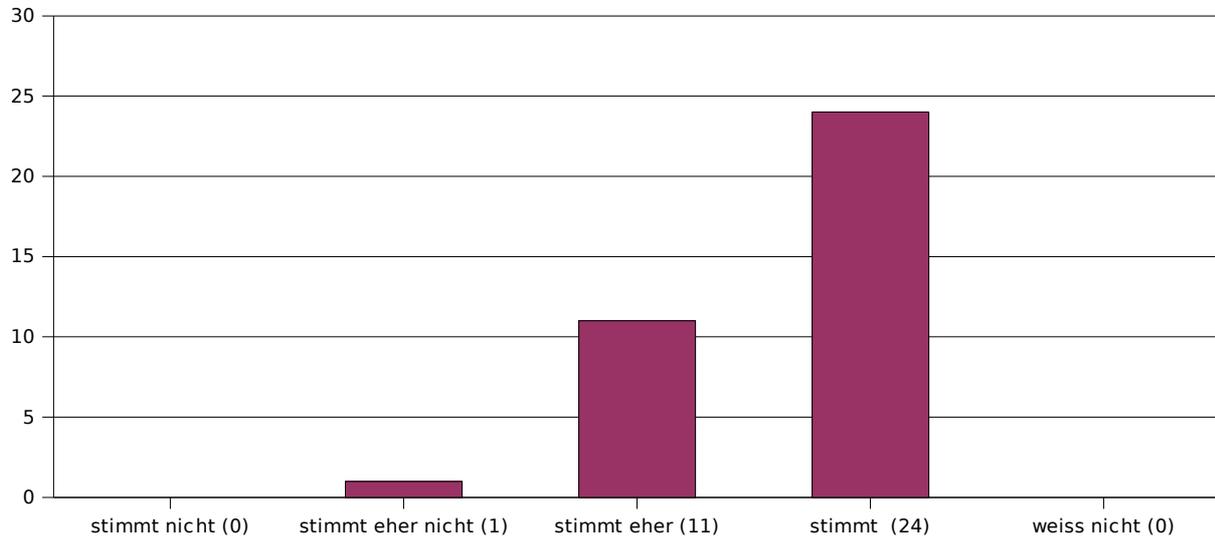
### 2. Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studenten wichtig zu sein.





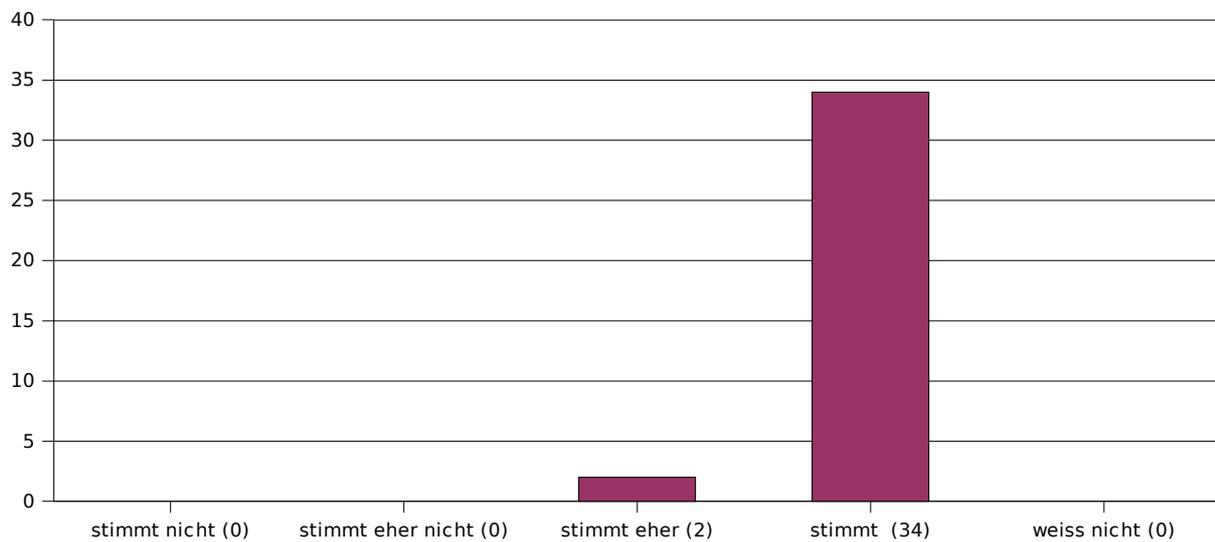
Mittelwert : 3,97      Standardabweichung : 0,16

### 3. Der Dozent gestaltet die Vorlesung interessant und ansprechend.



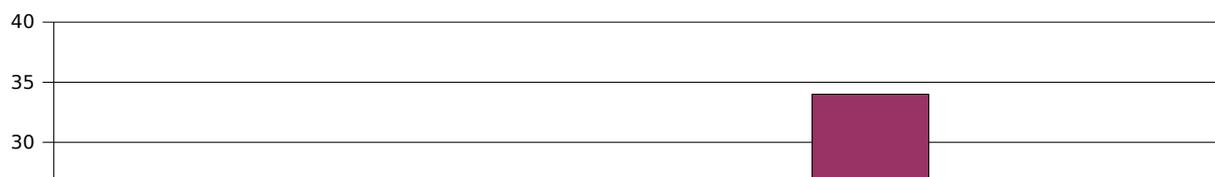
Mittelwert : 3,64      Standardabweichung : 0,54

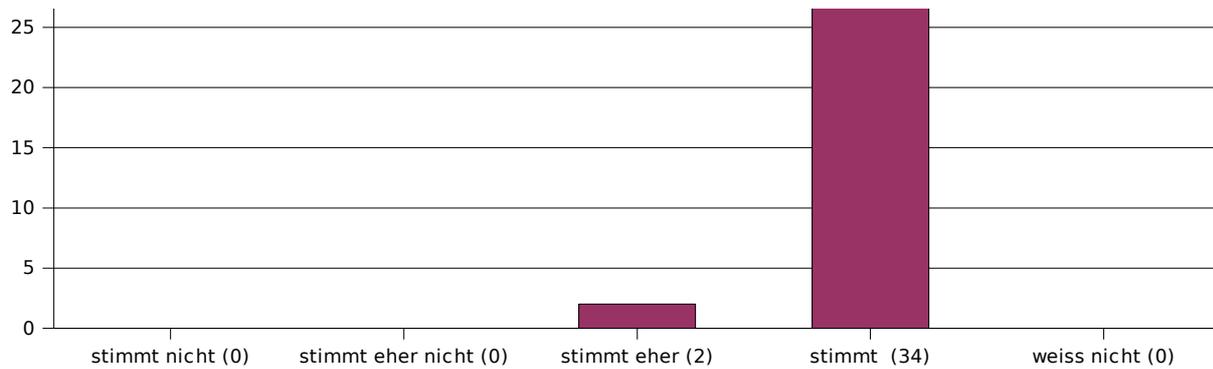
### 4. Der Dozent kommt selten vom Thema ab.



Mittelwert : 3,94      Standardabweichung : 0,23

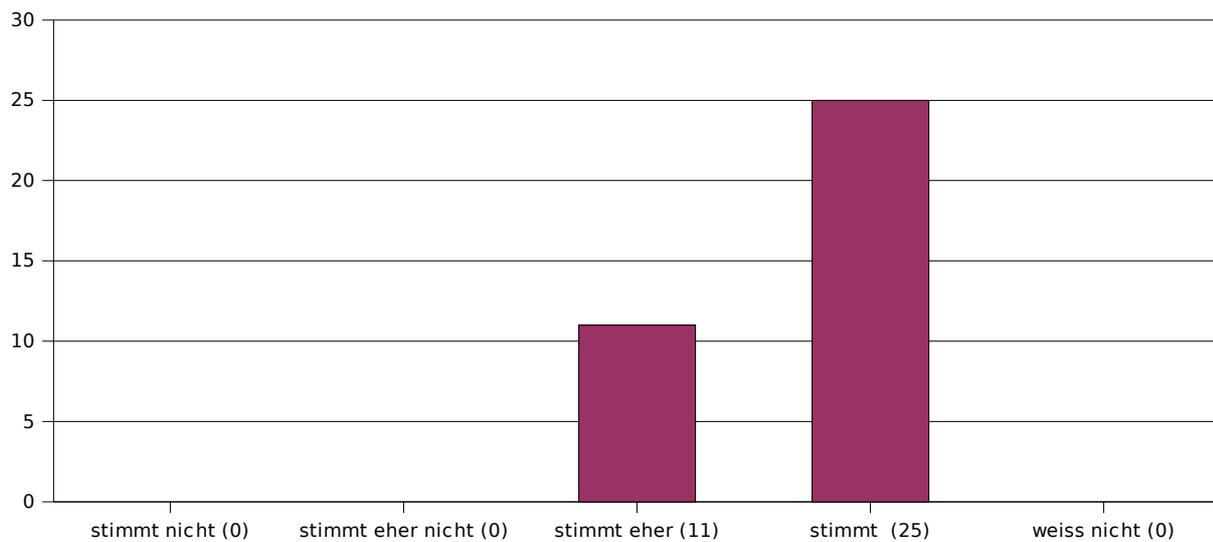
### 5. Der Dozent verhält sich den Studenten gegenüber freundlich und respektvoll.





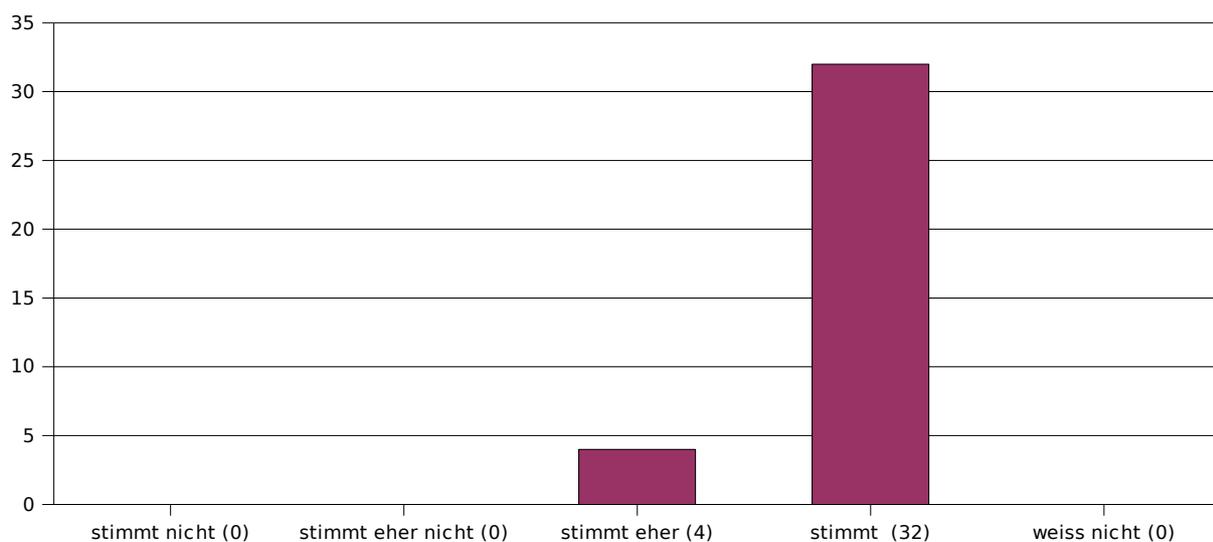
Mittelwert : 3,94      Standardabweichung : 0,23

**6. Der Dozent verdeutlicht inhaltliche Zusammenhänge.**



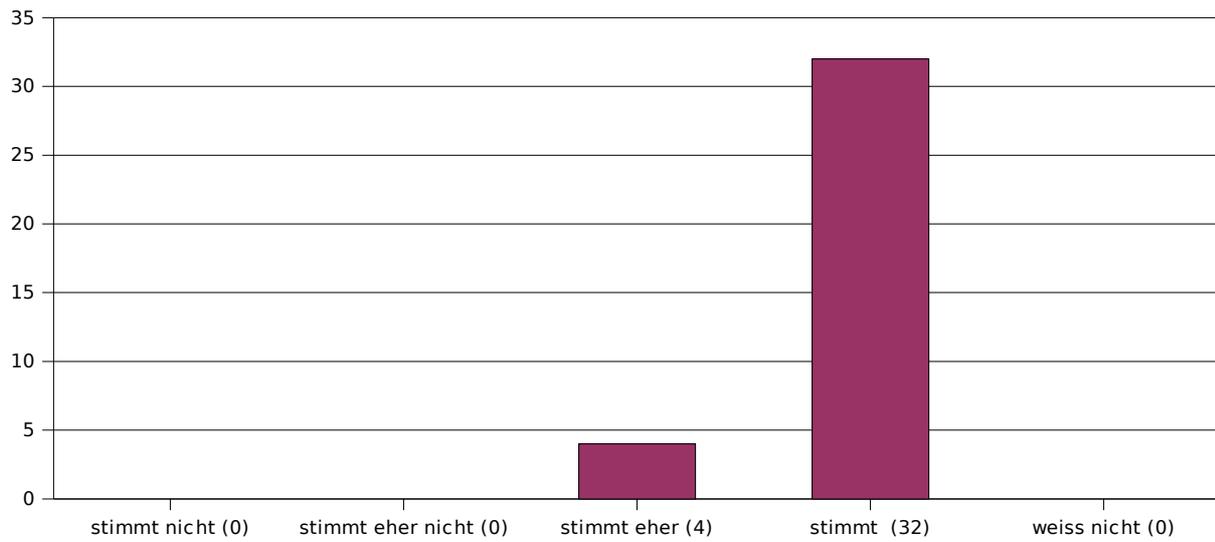
Mittelwert : 3,69      Standardabweichung : 0,46

**7. Der Dozent drückt sich klar und verständlich aus.**



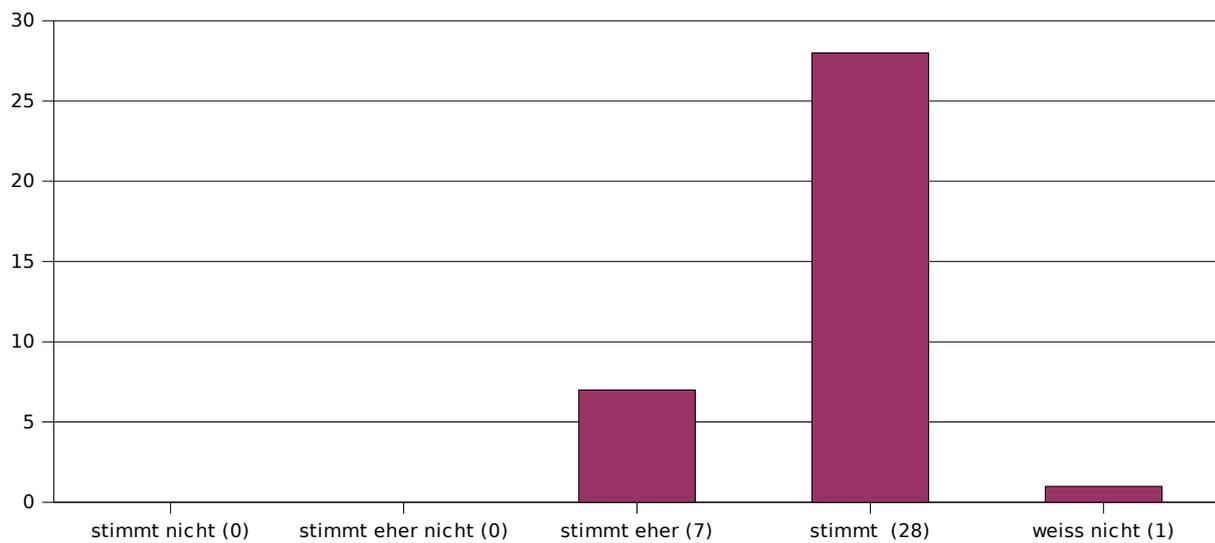
Mittelwert : 3,89      Standardabweichung : 0,31

**8. Das Tafelbild / die Folien sind strukturiert und lesbar.**



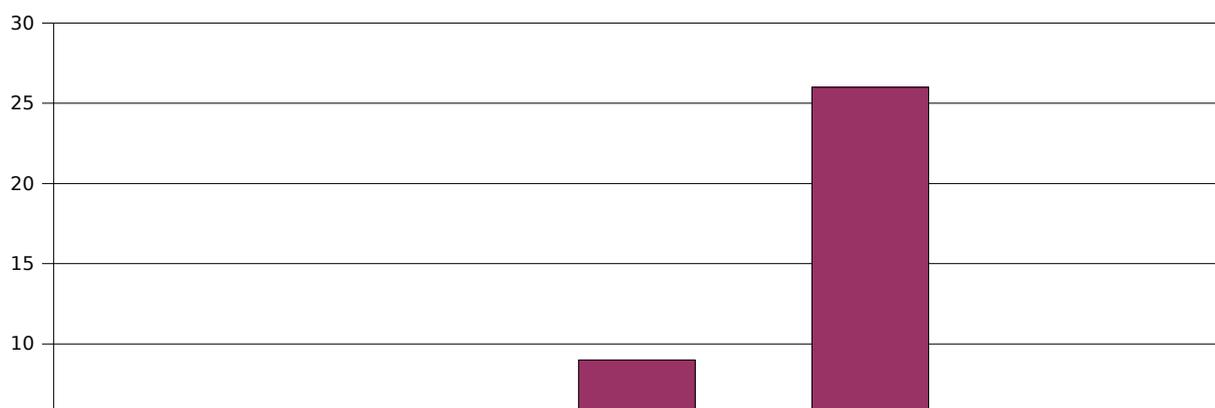
Mittelwert : 3,89      Standardabweichung : 0,31

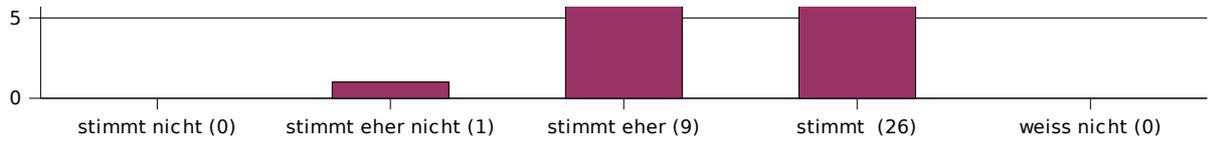
**9. Der Dozent geht auf Fragen & Anregungen der Studenten ein.**



Mittelwert : 3,8      Standardabweichung : 0,4

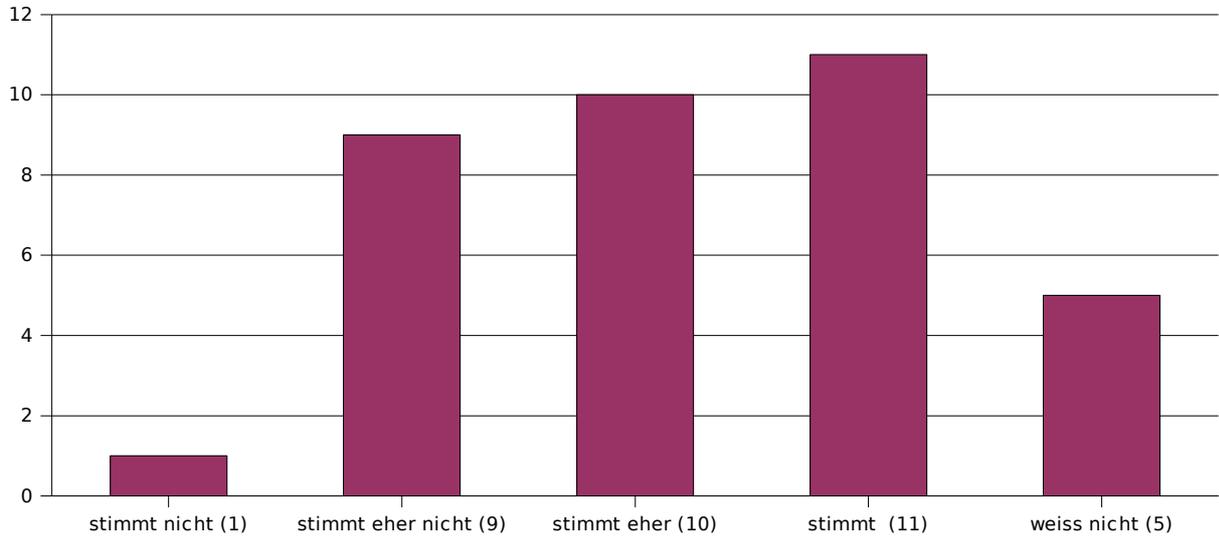
**10. Der Dozent motiviert seinen Vortrag durch Beispiele.**





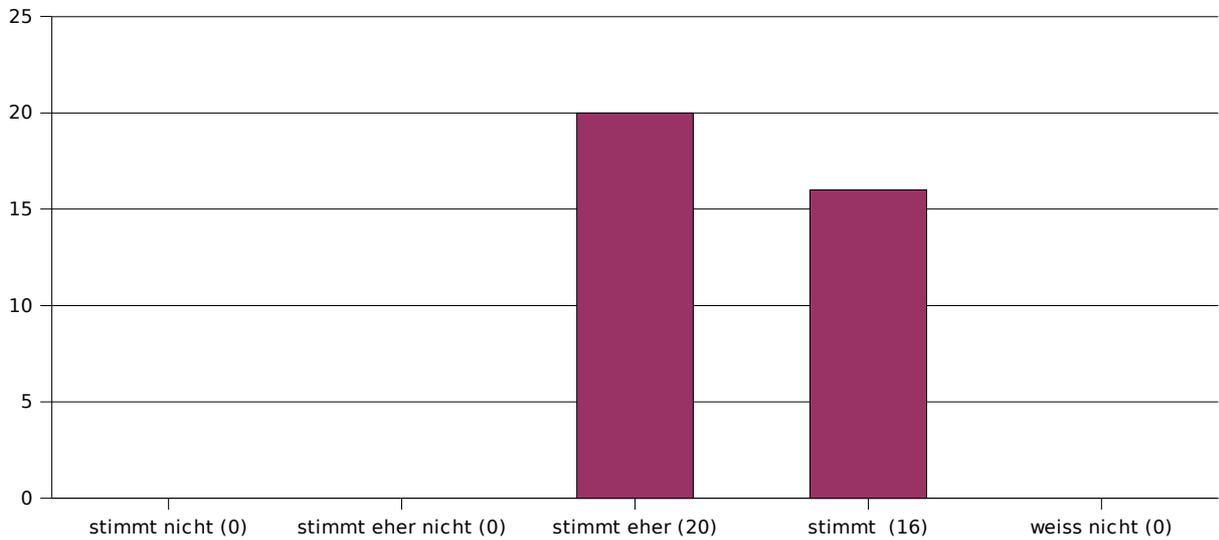
Mittelwert : 3,69      Standardabweichung : 0,52

**am Fachbereich / in der Veranstaltung ausreichend und in guter Qualität vorhanden.**



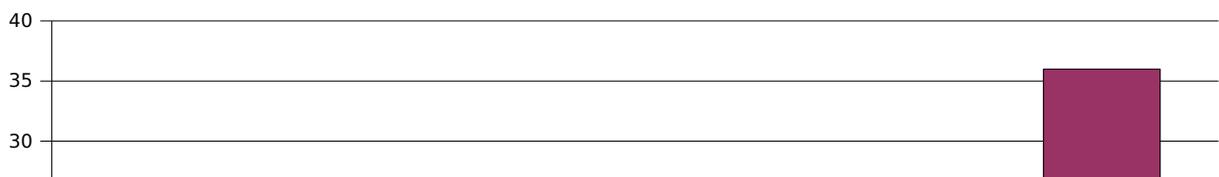
Mittelwert : 3      Standardabweichung : 0,88

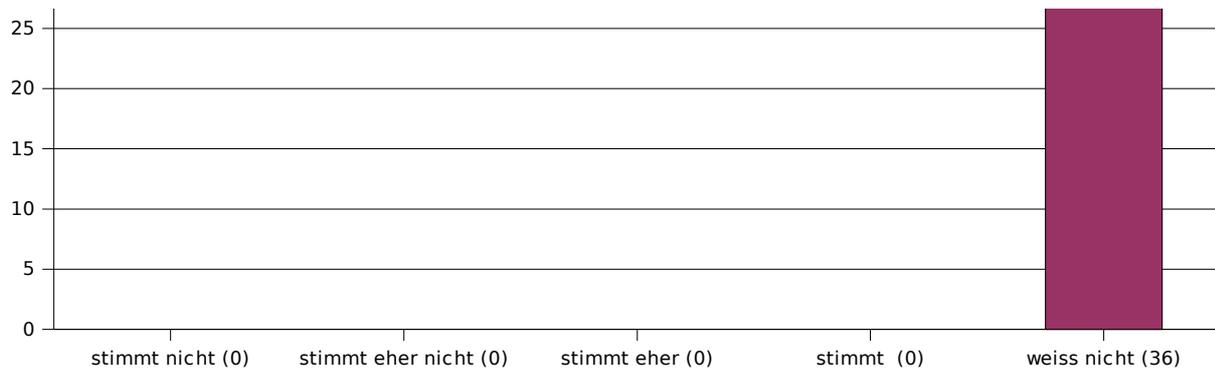
**12. Die Veranstaltung entspricht deinen Erwartungen.**



Mittelwert : 3,44      Standardabweichung : 0,5

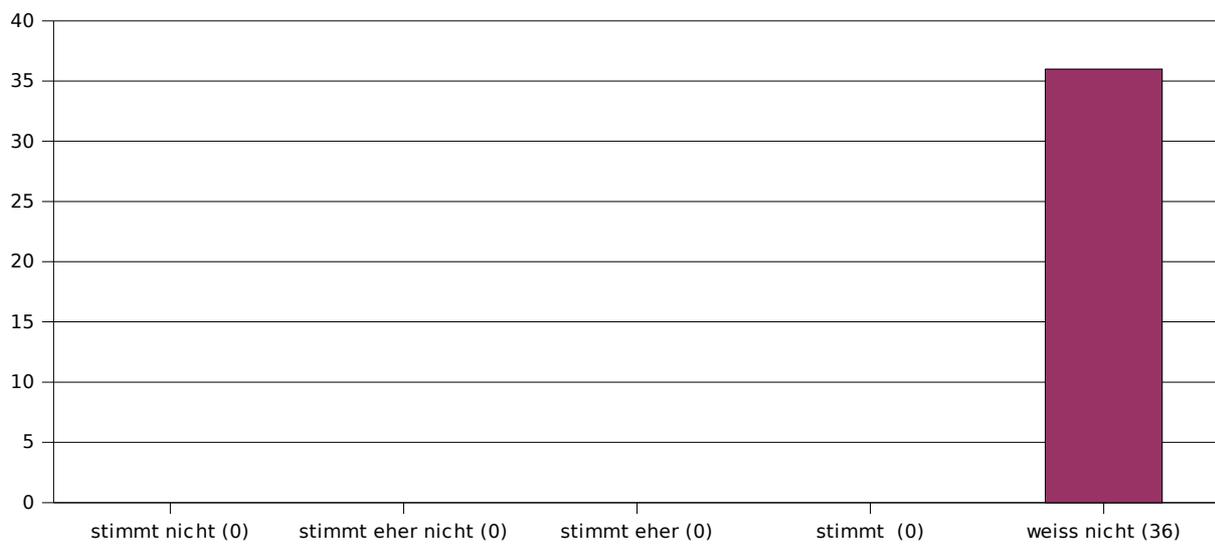
**13. Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei.**





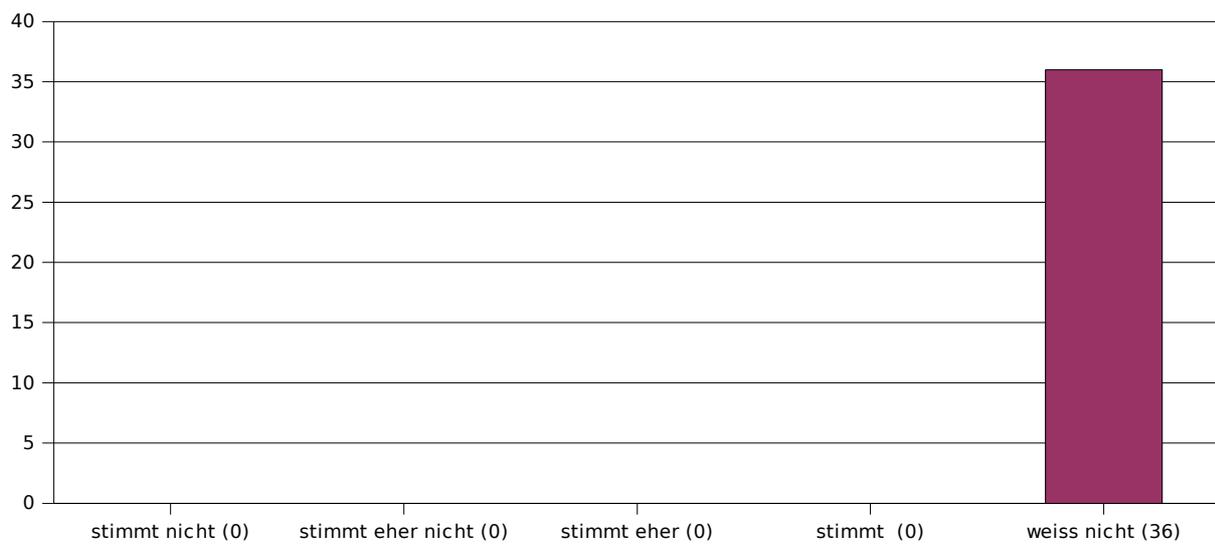
Mittelwert :      Standardabweichung :

**14. Der Tutor kann Zusammenhänge gut erklären.**



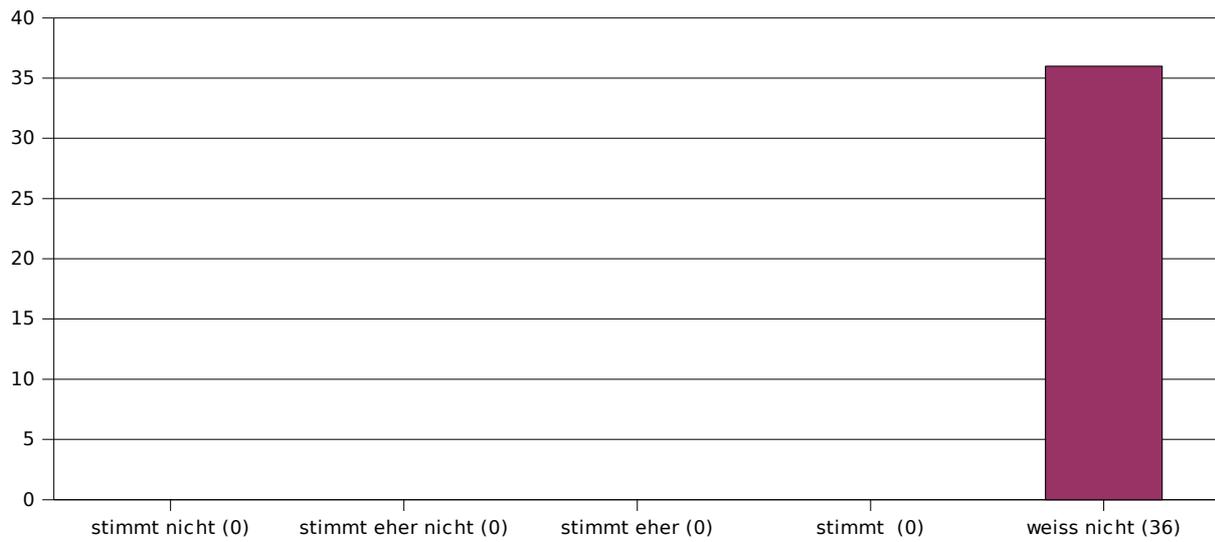
Mittelwert :      Standardabweichung :

**15. Der Tutor geht auf Fragen & Anregungen der Studenten ein.**



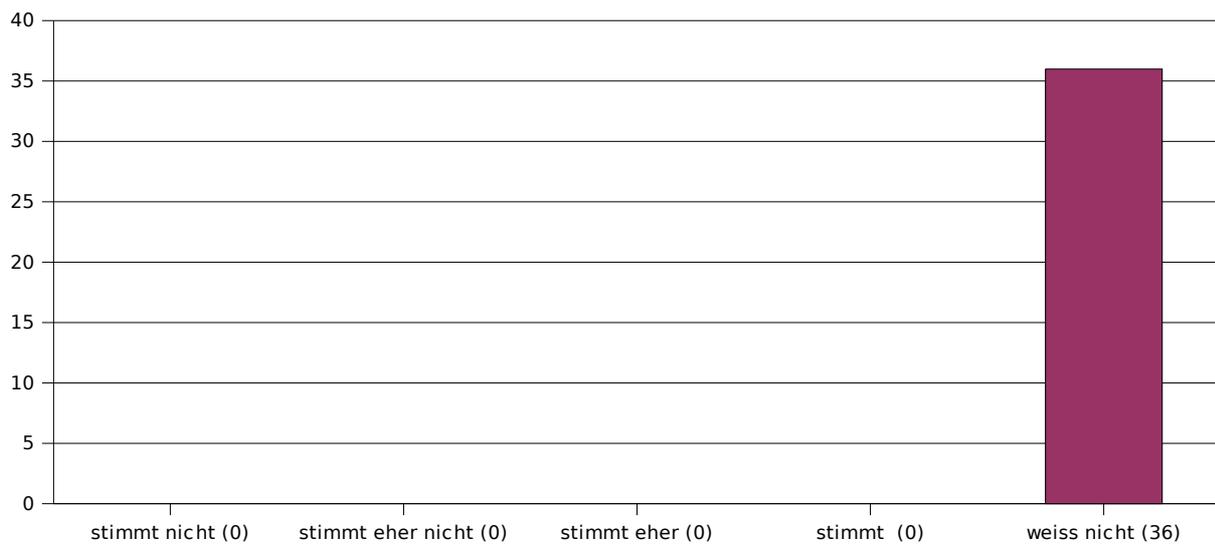
Mittelwert :      Standardabweichung :

**16. Der Tutor korrigiert die Zettel verständlich & nachvollziehbar.**



Mittelwert :      Standardabweichung :

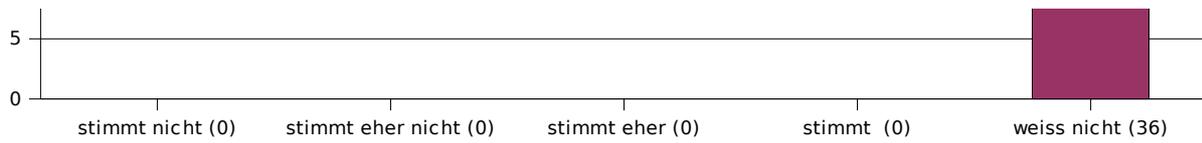
**17. Der Tutor korrigiert die Zettel fair.**



Mittelwert :      Standardabweichung :

**18. Der Tutor verhält sich den Studenten gegenüber freundlich und respektvoll.**





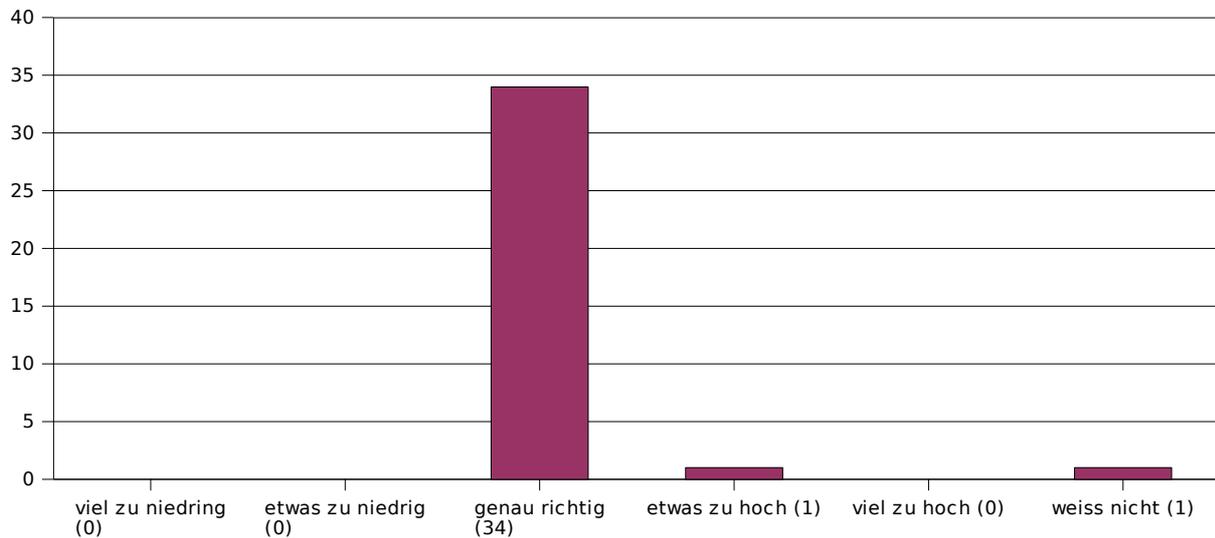
Mittelwert :            Standardabweichung :

Die Berechnung der Mittelwerte und Standardabweichungen bei den Fragen 19 bis 23 geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

- viel zu niedrig        : 1
- etwas zu niedrig     : 2
- genau richtig         : 3
- etwas zu hoch        : 4
- viel zu hoch         : 5

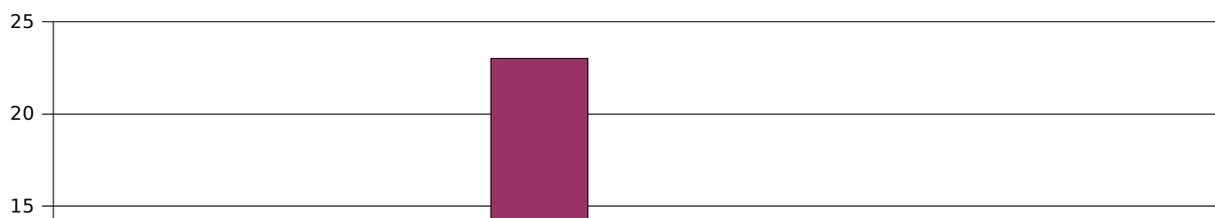
Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

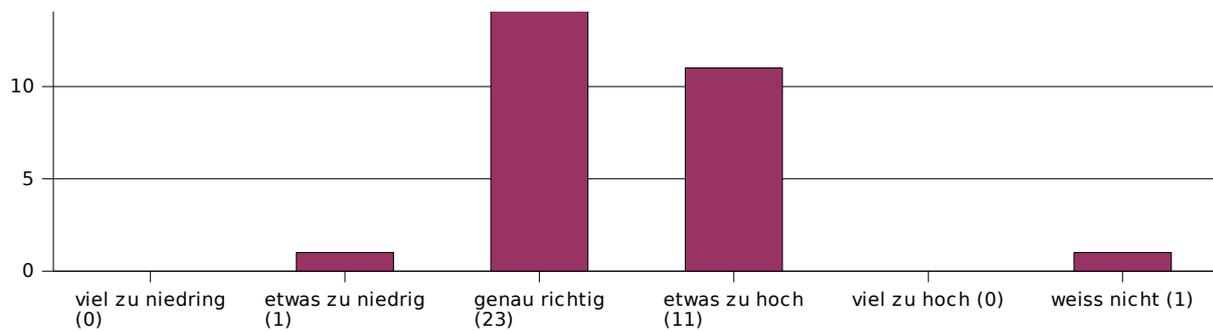
### 19. Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist ...



Mittelwert : 3,03            Standardabweichung : 0,17

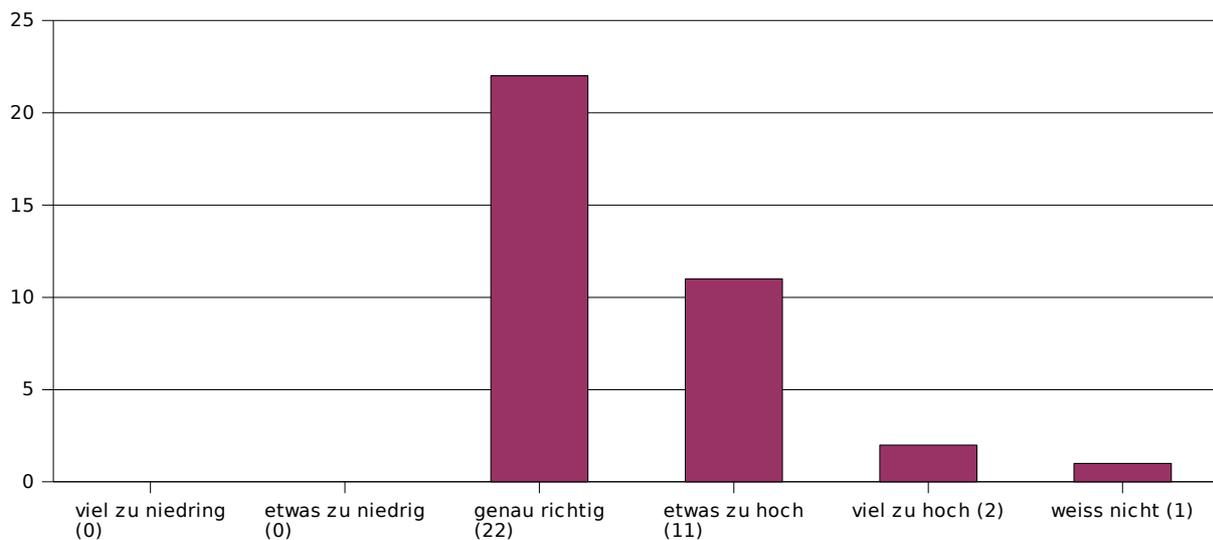
### 20. Der Stoffumfang der Veranstaltung ist ...





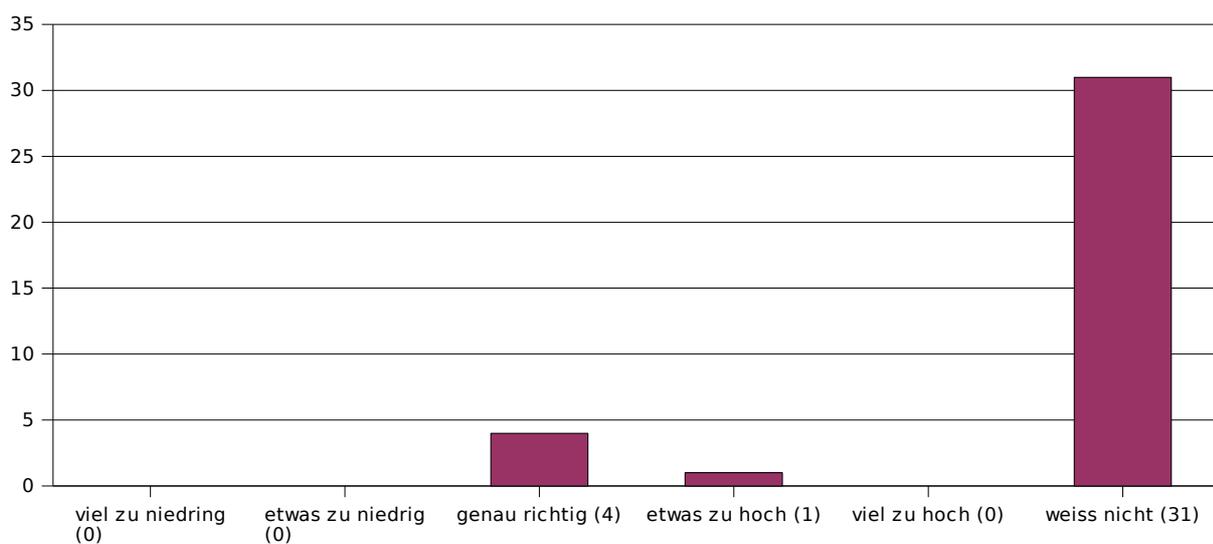
Mittelwert : 3,29      Standardabweichung : 0,51

**21. Das Tempo der Veranstaltung ist ...**



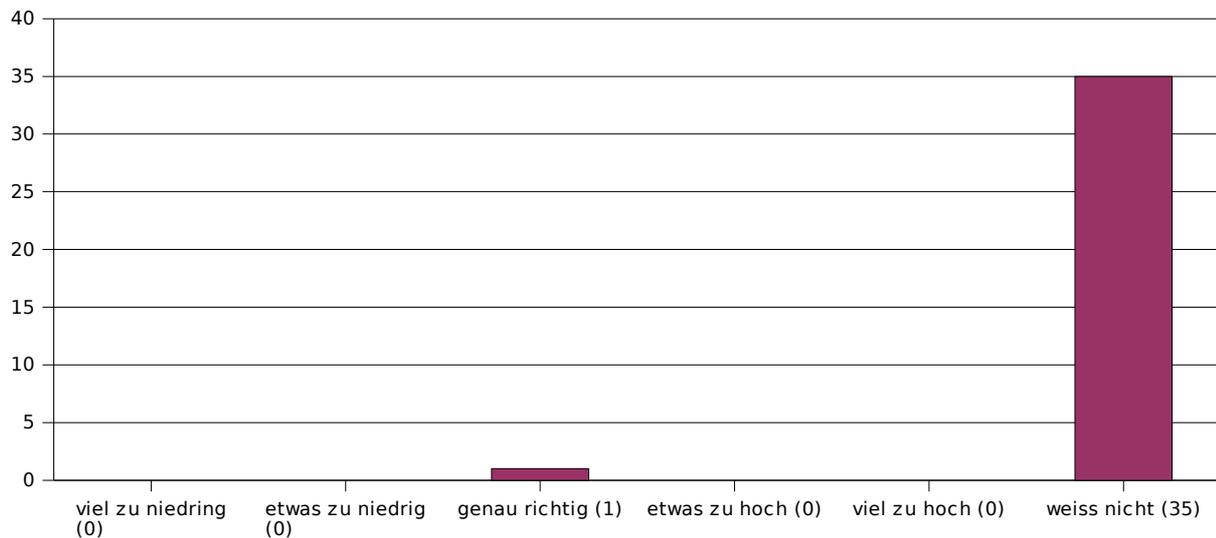
Mittelwert : 3,43      Standardabweichung : 0,6

**22. (Falls es Übungsaufgaben gibt) Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist ...**



Mittelwert : 3,2      Standardabweichung : 0,4

**23. (Falls es Übungsaufgaben gibt) Der Umfang der Zettel ist ...**



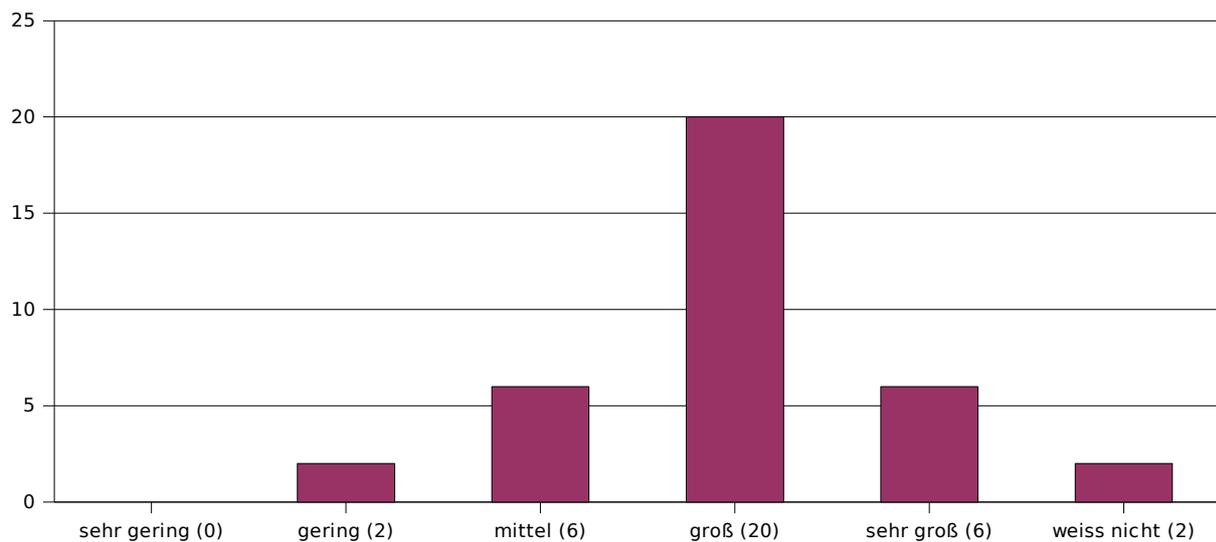
Mittelwert : 3      Standardabweichung : 0

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

- sehr gering : 1
- gering : 2
- mittel : 3
- groß : 4
- sehr groß : 5

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

#### 24. Mein Interesse an dieser Veranstaltung ist ...



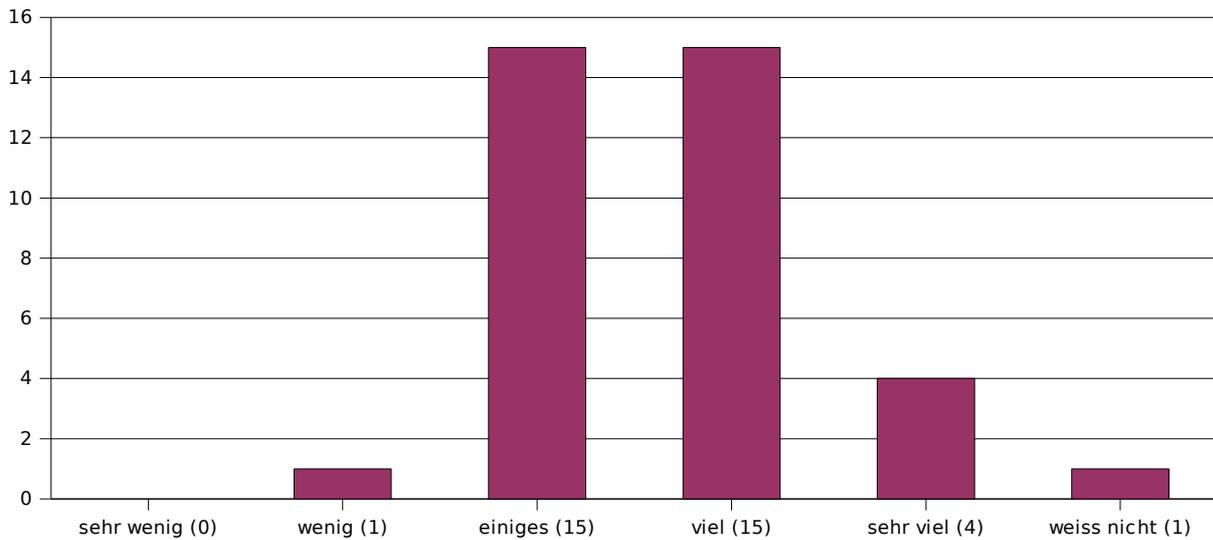
Mittelwert : 3,88      Standardabweichung : 0,76

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

- sehr wenig : 1
- wenig : 2
- einiges : 3
- viel : 4
- sehr viel : 5

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

**25. Ich habe in der Veranstaltung gelernt ...**



Mittelwert : 3,63      Standardabweichung : 0,72

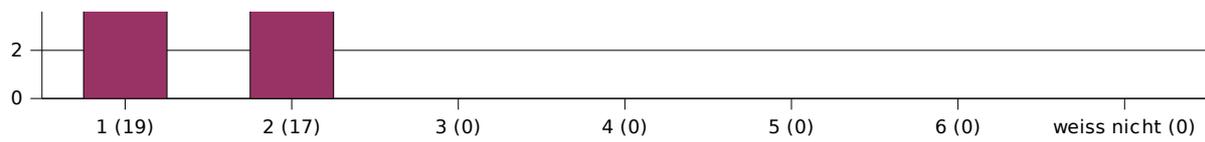
Bei den folgenden drei Fragen werden Schulnoten verwendet.

(1=“sehr gut“, 2=“gut“, 3=“befriedigend“, 4=“ausreichend“, 5=“mangelhaft“, 6=“ungenügend“)

Die Antworten „weiss nicht“ werden bei der Berechnung des Mittelwerts und der Standardabweichung nicht berücksichtigt.

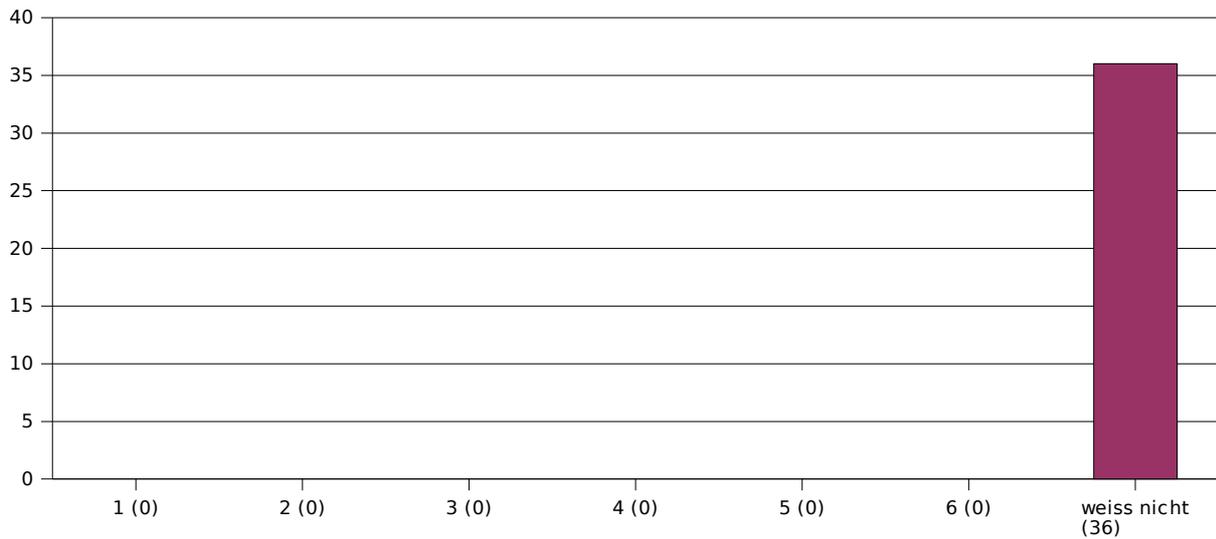
**26. Welche Schulnote würdest Du dem Veranstaltungsleiter geben?**





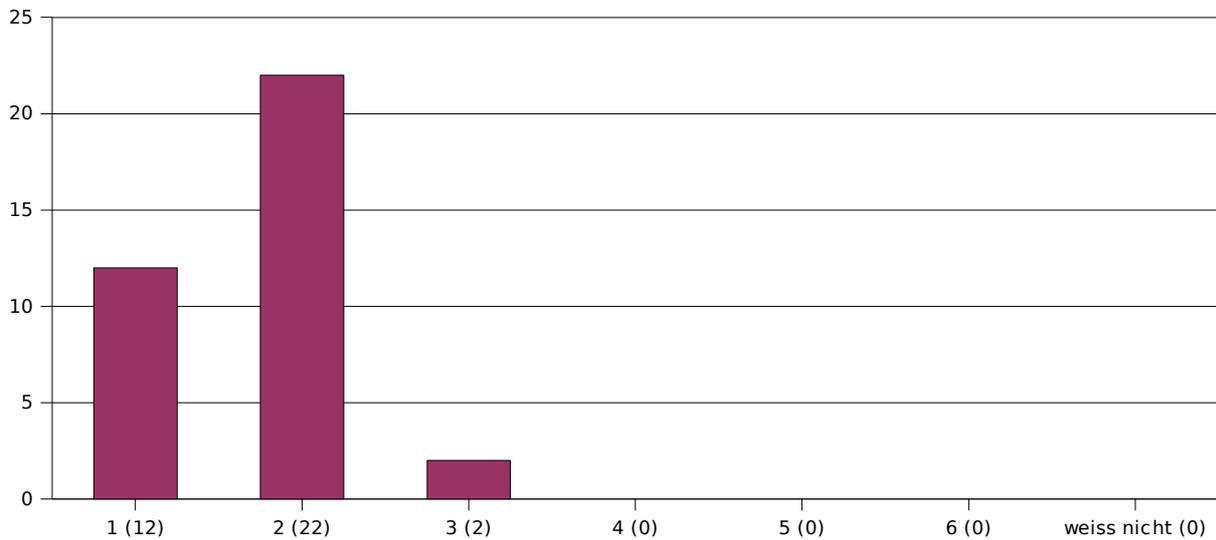
Mittelwert : 1,47      Standardabweichung : 0,5

**27. Welche Schulnote würdest Du dem Tutor geben?**



Mittelwert :      Standardabweichung :

**28. Welche Schulnote würdest Du der Veranstaltung insgesamt geben?**



Mittelwert : 1,72      Standardabweichung : 0,56

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

bis zu einer Stunde : 0,5

1 bis 3 Stunden : 2

3 bis 6 Stunden : 4,5

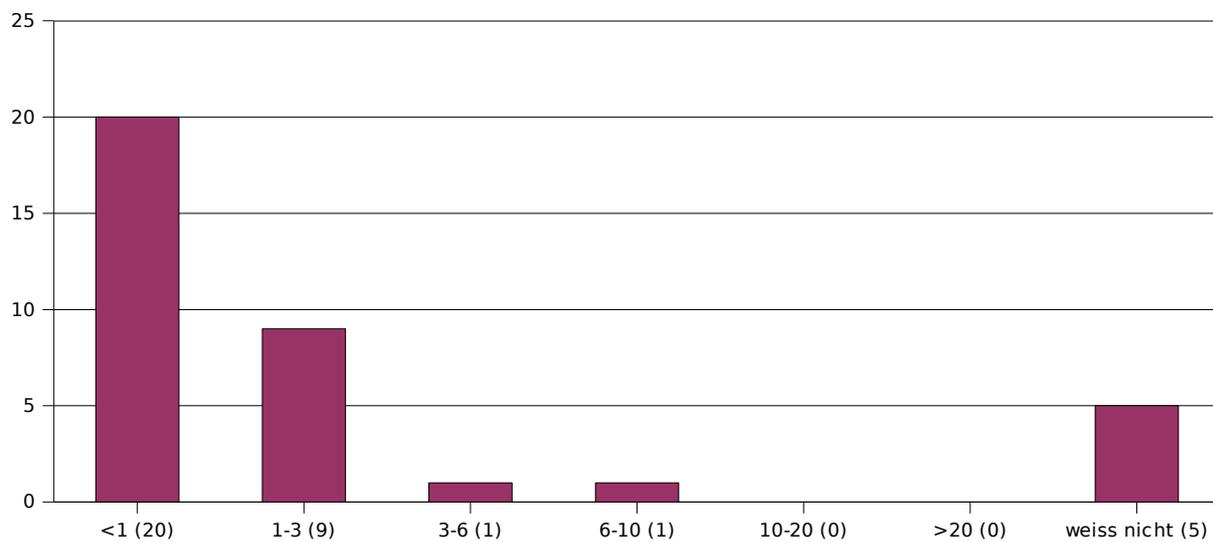
6 bis 10 Stunden : 8

10 bis 20 Stunden : 15

mehr als 20 Stunden: 25

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

**29. Wie viele Stunden wendest Du im Durchschnitt pro Woche außerhalb der Veranstaltung für die Erarbeitung der Lerninhalte auf (inkl. Zettelrechnen)?**



Mittelwert : 1,31

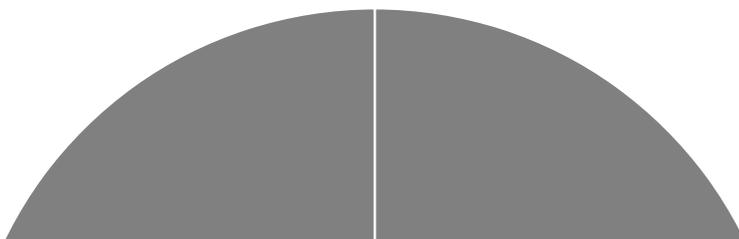
Standardabweichung : 0,73

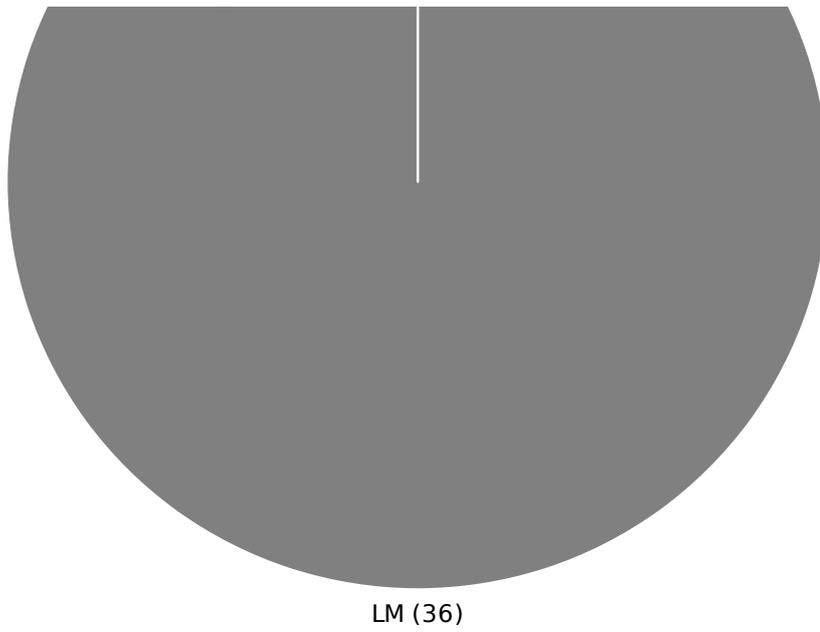
Die letzten drei Fragen bieten keine sinnvolle Grundlage zur Ermittlung von Mittelwert und Standardabweichung.

Für die Beschriftung des folgenden Diagramms gilt:

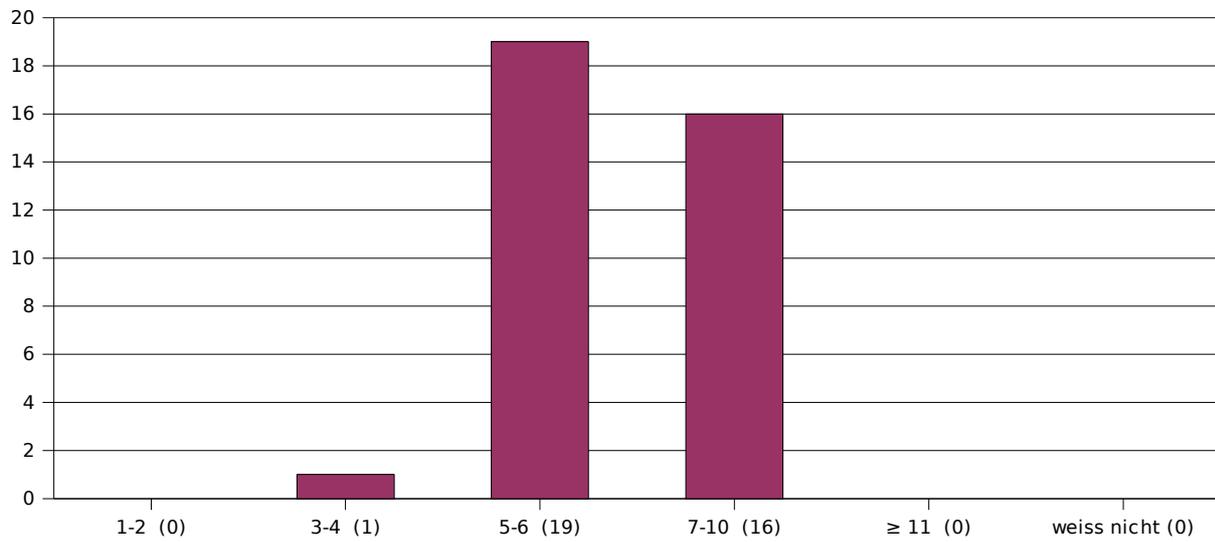
- DI - „Diplom Informatik“
- BI - „Bachelor / Master Informatik“
- LI - „Lehramt Informatik“
- ED - „Ergänzungsstudiengang Datenverarbeitung“
- EI - „Ergänzungsstudiengang Informatik“
- DM - „Diplom Mathematik“
- BM - „Bachelor / Master Mathematik“
- LM - „Lehramt Mathematik“
- DW - „Diplom Wirtschaftsmathematik“
- BW - „Bachelor / Master Wirtschaftsmathematik“
- P - „Physik“
- C - „Chemie“
- B - „Biologie“
- Ph - „Pharmazie“
- HM - „Humanmedizin“
- AM - „andere Medizinstudiengänge“
- MN - „Magisterstudiengang mit Nebenfach“
- S - „sonstiges“

### 30. Was studierst Du im Hauptfach?





**31. Was ist Deine Fachsemesterzahl im Hauptfach?**



**32. Dürfen wir zum Schluss noch nach Deinem Geschlecht fragen?**

