

Veranstaltungstitel : Didaktik der Geometrie
im Wintersemester 2010
Dozent : Prof. Dr. Thomas Bauer

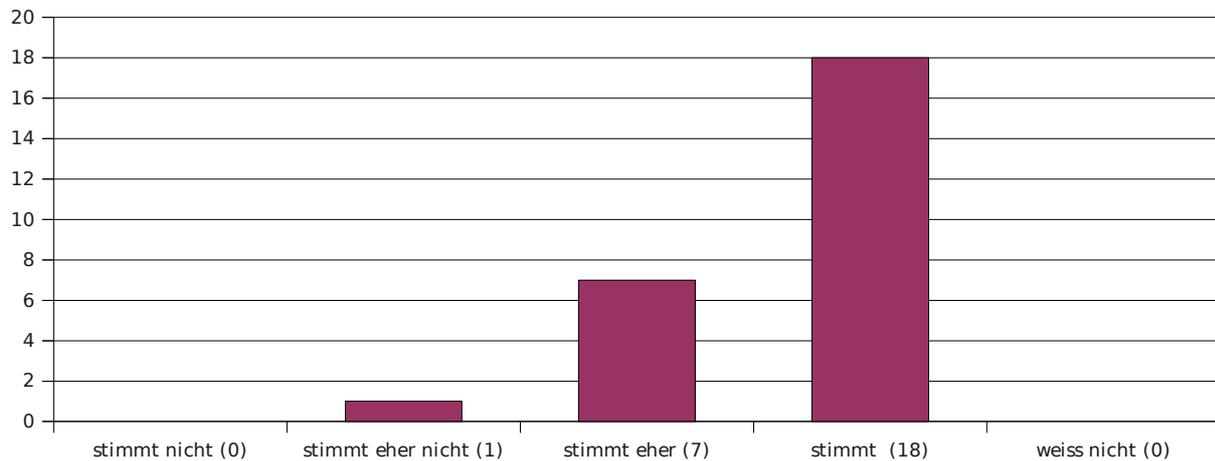
Umfrageteilnehme: 28
Tutoren : 0
bearbeitet von : Nicole Denz

Die Berechnung der Mittelwerte und Standardabweichungen bei den Fragen 1 bis 18 geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

stimmt nicht : 1
stimmt eher nicht : 2
stimmt eher : 3
stimmt : 4

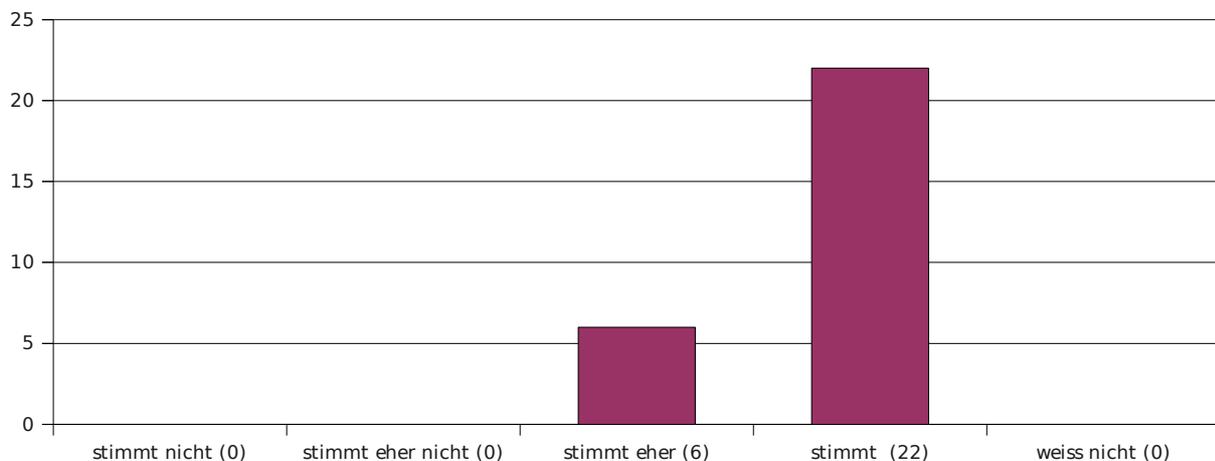
Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

1. Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



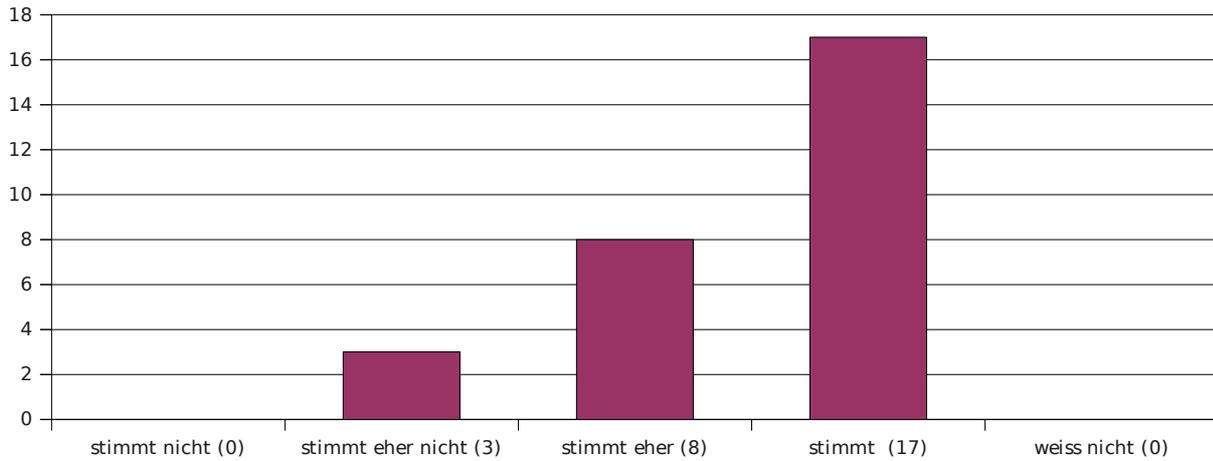
Mittelwert : 3,65 Standardabweichung : 0,55

2. Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studenten wichtig zu sein.



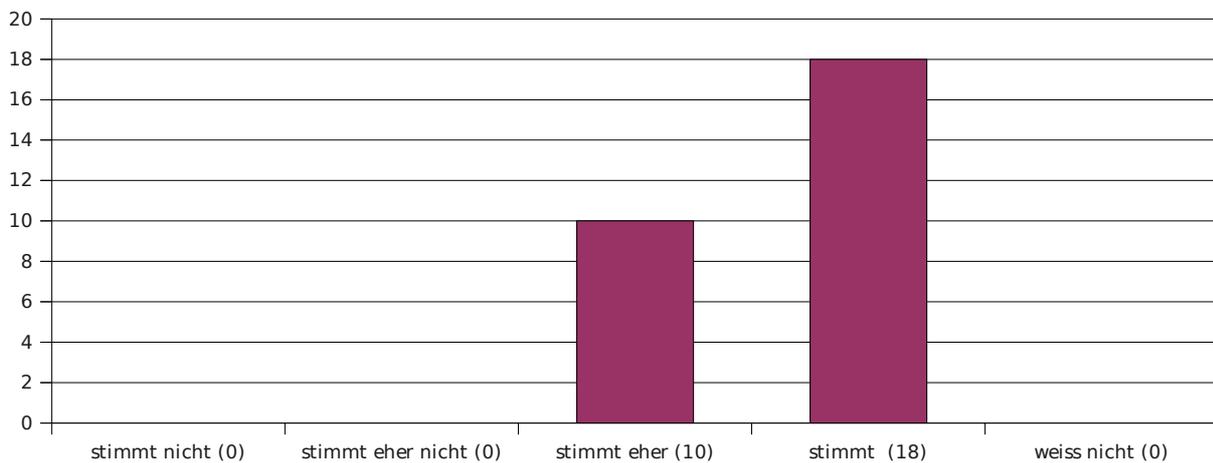
Mittelwert : 3,79 Standardabweichung : 0,41

3. Der Dozent gestaltet die Vorlesung interessant und ansprechend.



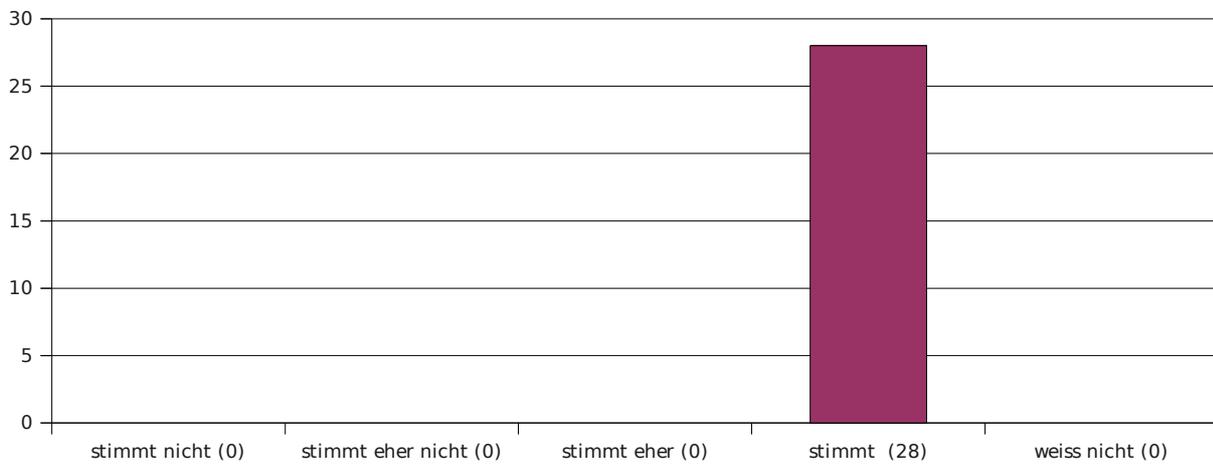
Mittelwert : 3,5 Standardabweichung : 0,68

4. Der Dozent kommt selten vom Thema ab.



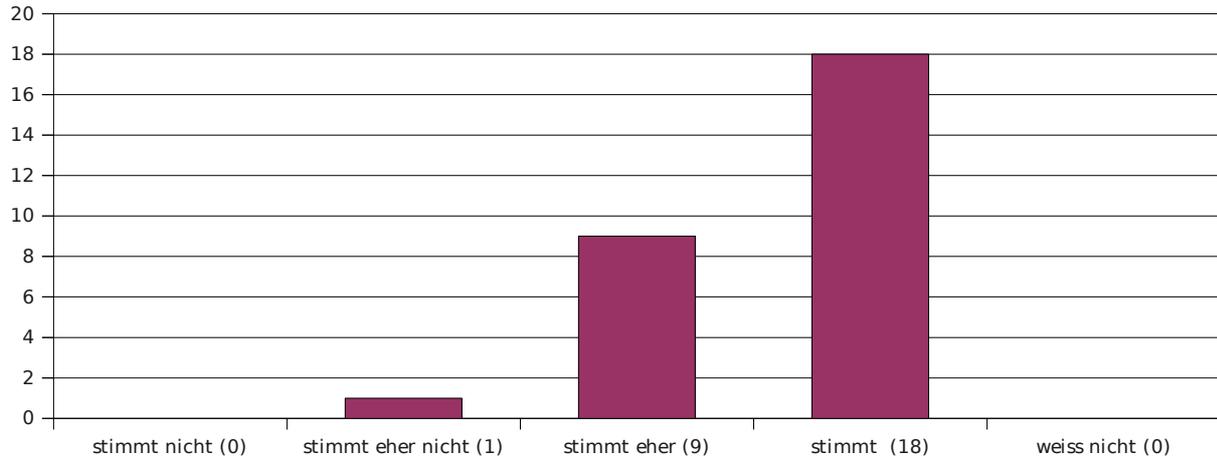
Mittelwert : 3,64 Standardabweichung : 0,48

5. Der Dozent verhält sich den Studenten gegenüber freundlich und respektvoll.



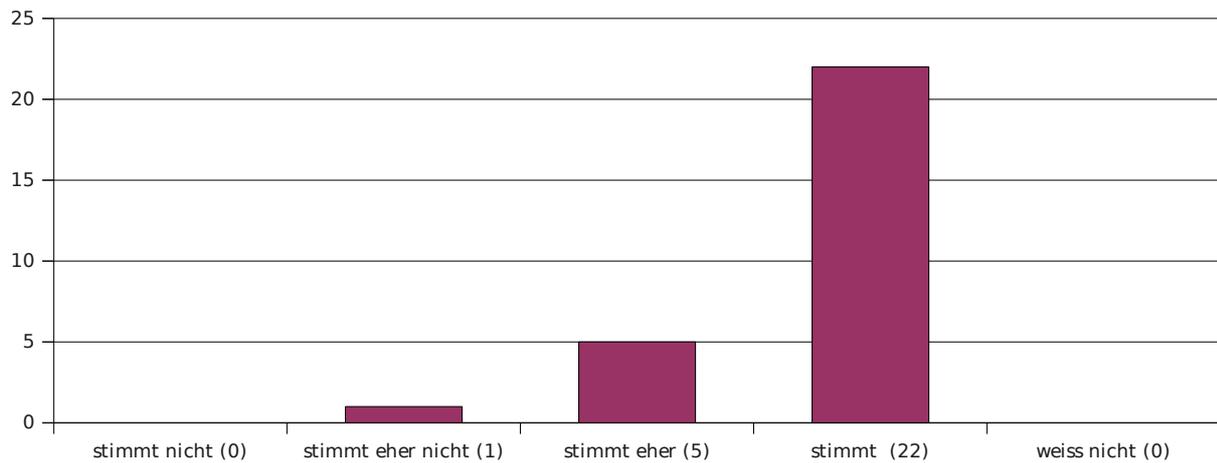
Mittelwert : 4 Standardabweichung : 0

6. Der Dozent verdeutlicht inhaltliche Zusammenhänge.



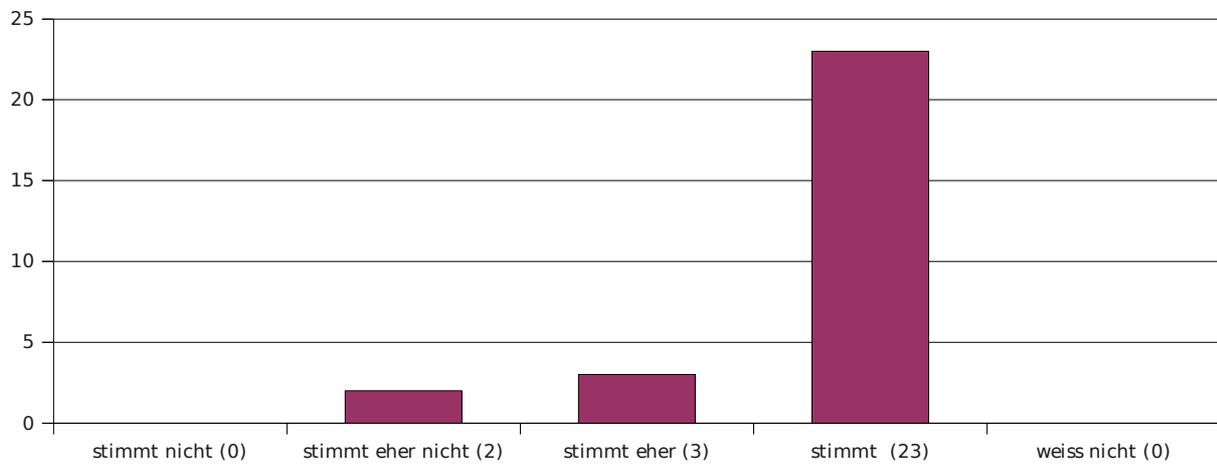
Mittelwert : 3,61 Standardabweichung : 0,56

7. Der Dozent drückt sich klar und verständlich aus.



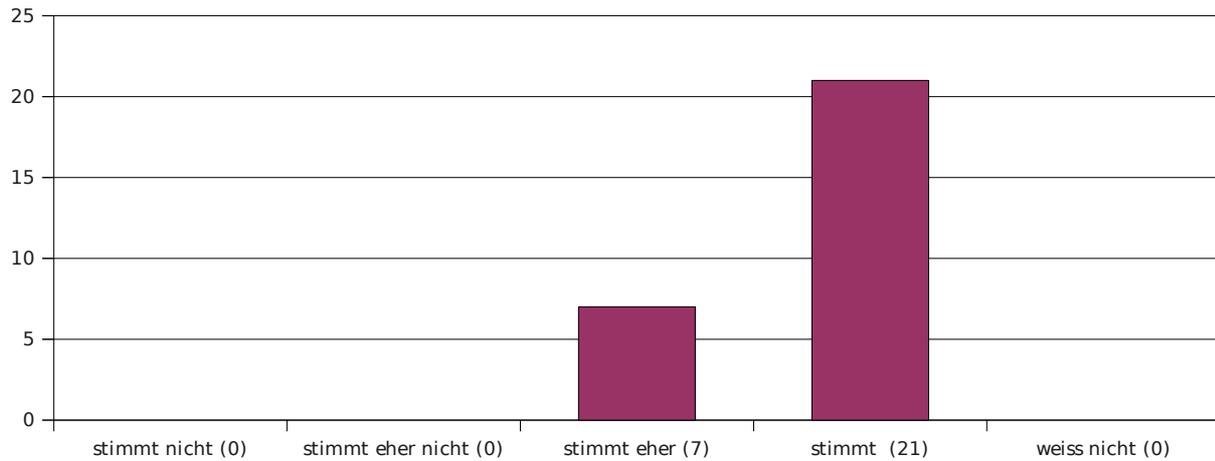
Mittelwert : 3,75 Standardabweichung : 0,51

8. Das Tafelbild / die Folien sind strukturiert und lesbar.



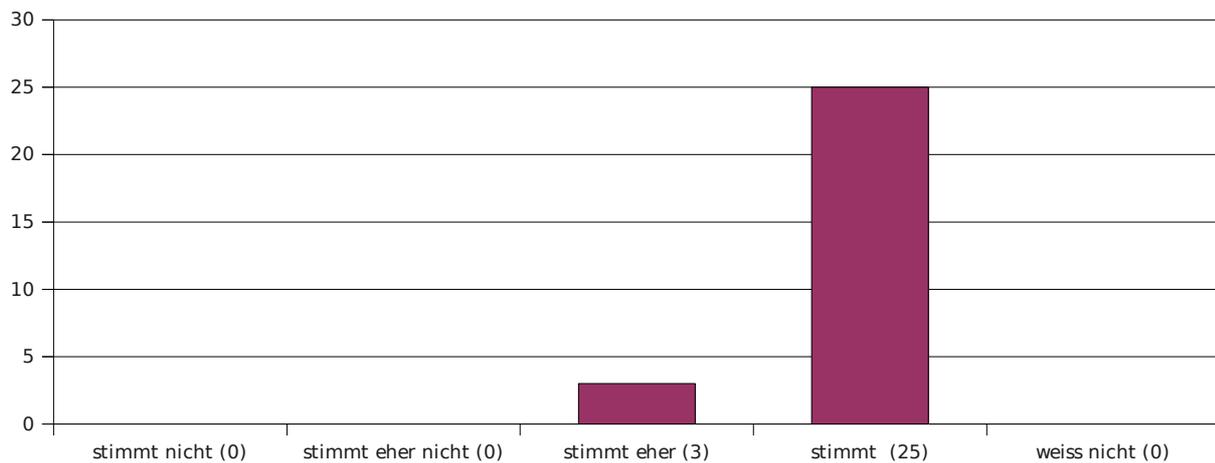
Mittelwert : 3,75 Standardabweichung : 0,57

9. Der Dozent geht auf Fragen & Anregungen der Studenten ein.



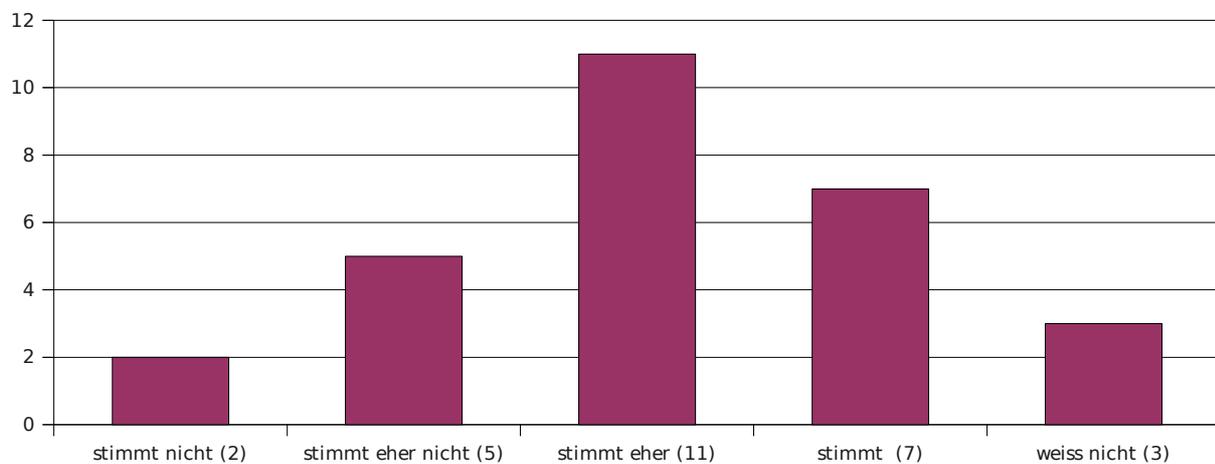
Mittelwert : 3,75 Standardabweichung : 0,43

10. Der Dozent motiviert seinen Vortrag durch Beispiele.



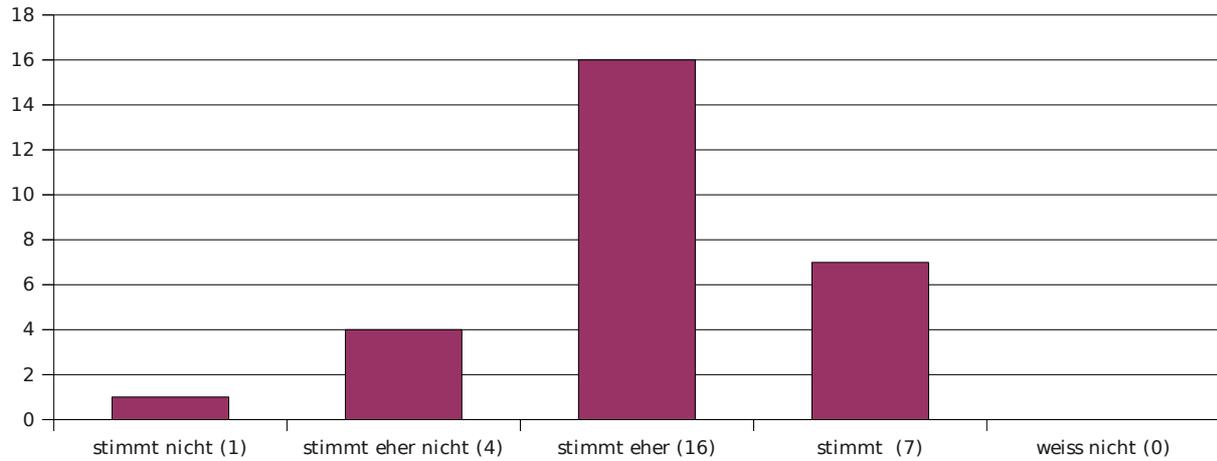
Mittelwert : 3,89 Standardabweichung : 0,31

11. Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Skript / Folien / Literatur) sind am Fachbereich / in der Veranstaltung ausreichend & in guter Qualität vorhanden.



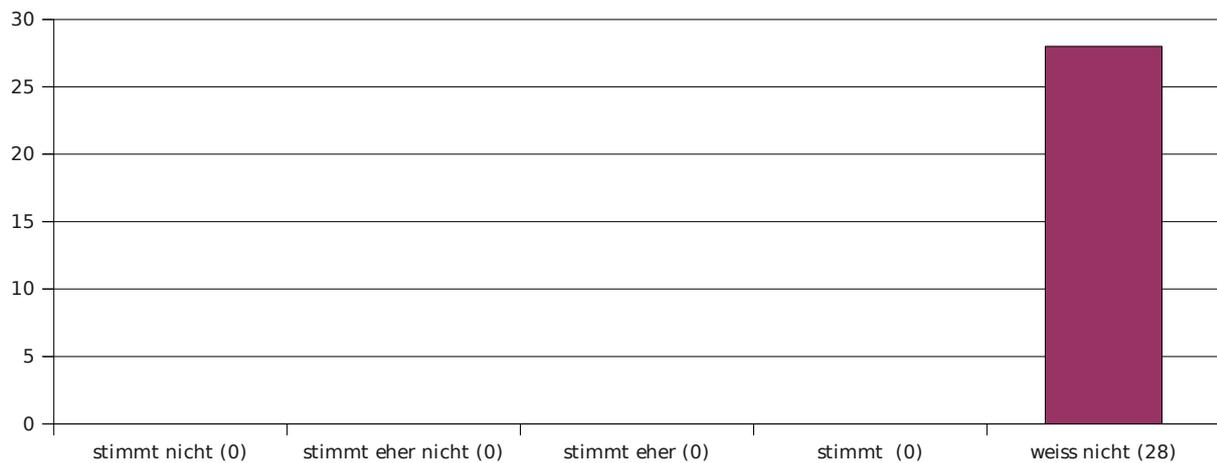
Mittelwert : 2,92 Standardabweichung : 0,89

12. Die Veranstaltung entspricht deinen Erwartungen.



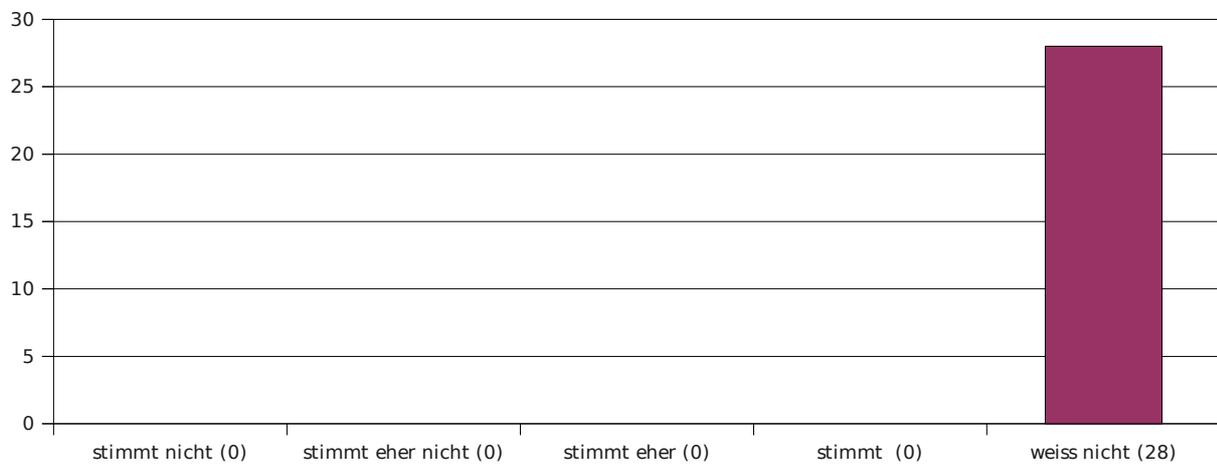
Mittelwert : 3,04 Standardabweichung : 0,73

13. Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



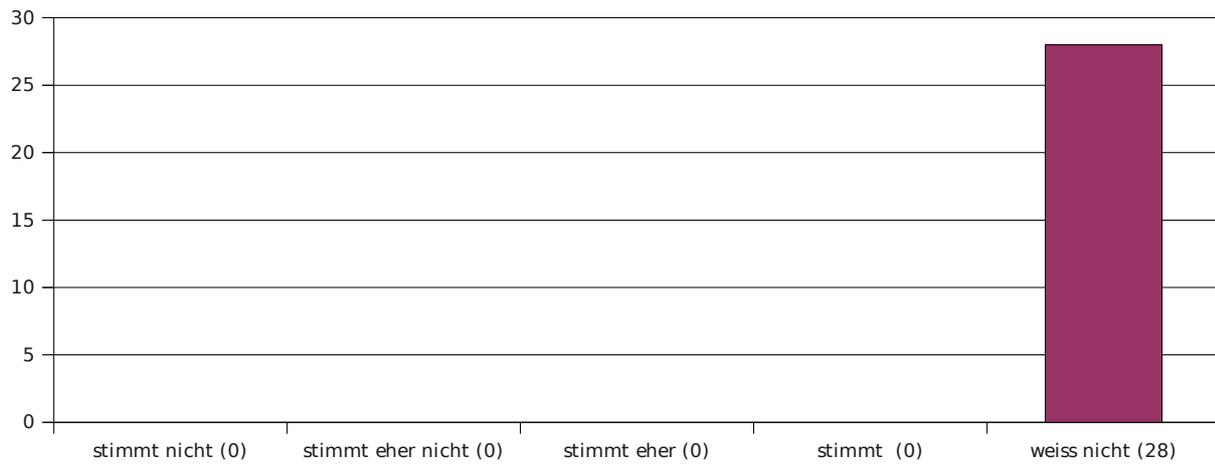
Mittelwert : Standardabweichung :

14. Der Tutor kann Zusammenhänge gut erklären.



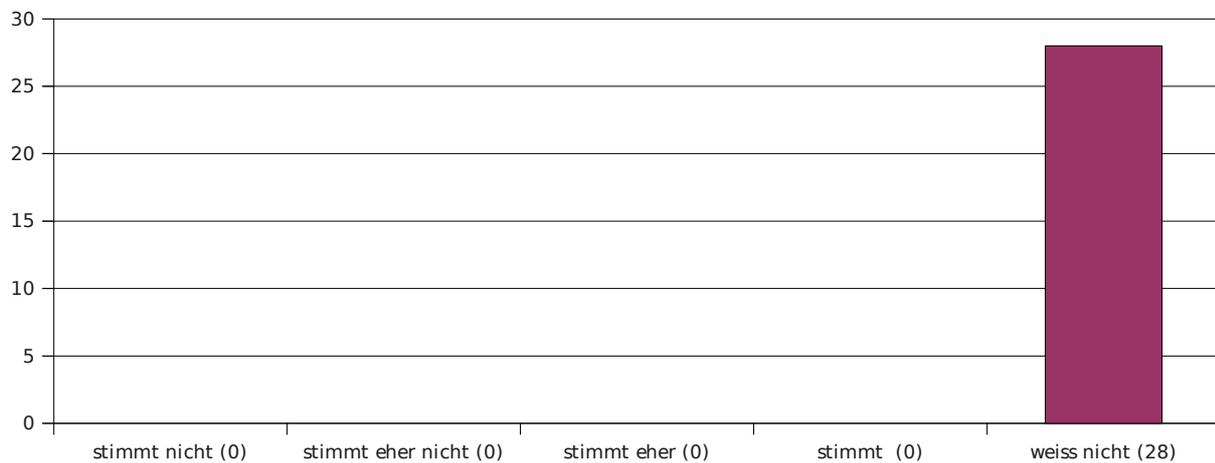
Mittelwert : Standardabweichung :

15. Der Tutor geht auf Fragen & Anregungen der Studenten ein.



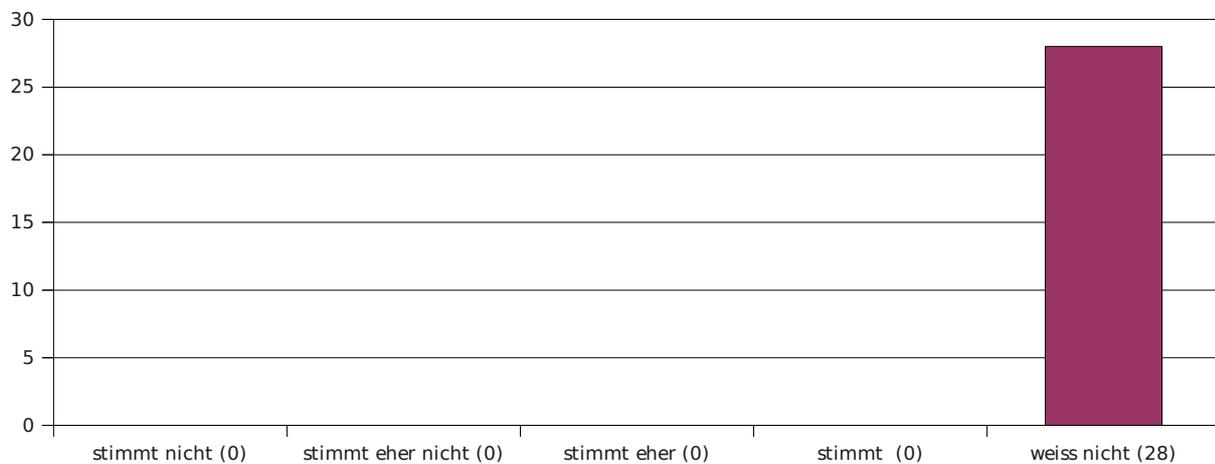
Mittelwert : Standardabweichung :

16. Der Tutor korrigiert die Zettel verständlich & nachvollziehbar.



Mittelwert : Standardabweichung :

17. Der Tutor korrigiert die Zettel fair.



Mittelwert : Standardabweichung :

18. Der Tutor verhält sich den Studenten gegenüber freundlich und respektvoll.



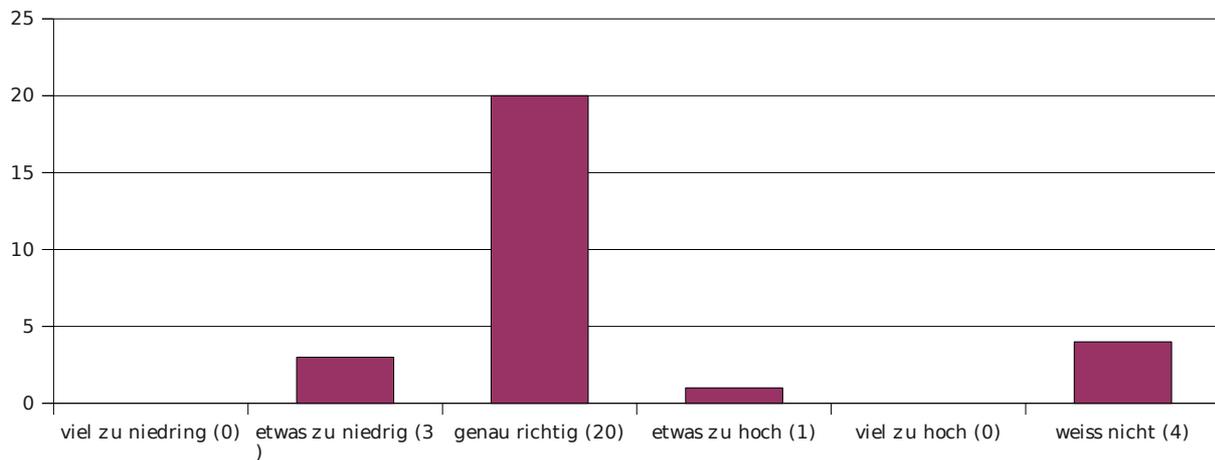
Mittelwert : Standardabweichung :

Die Berechnung der Mittelwerte und Standardabweichungen bei den Fragen 19 bis 23 geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

- viel zu niedrig : 1
- etwas zu niedrig : 2
- genau richtig : 3
- etwas zu hoch : 4
- viel zu hoch : 5

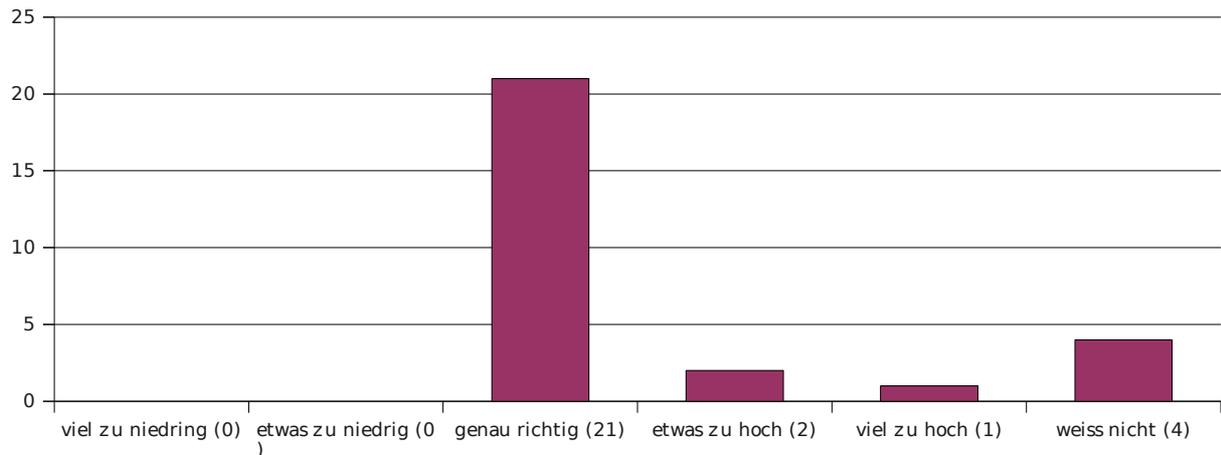
Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

19. Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist ...



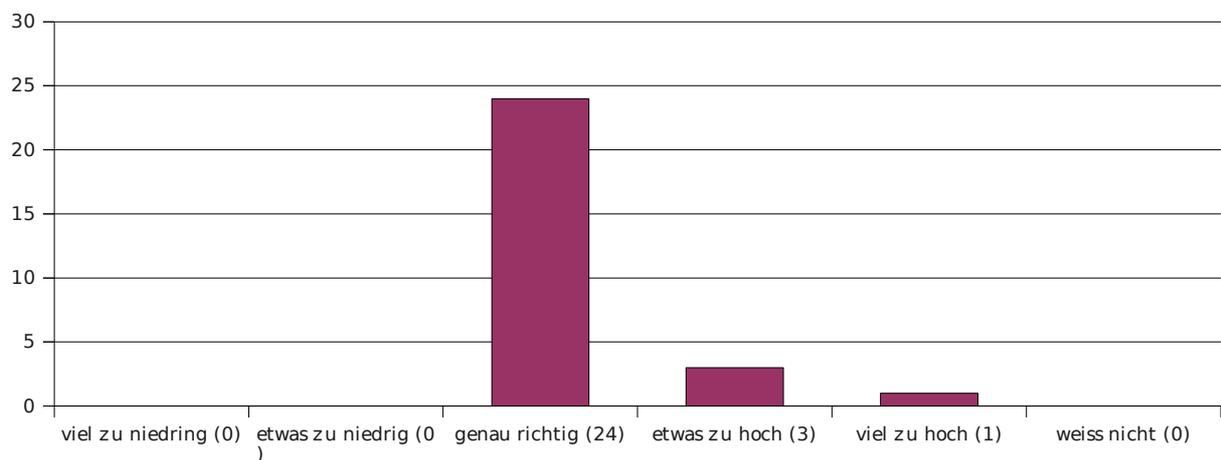
Mittelwert : 2,92 Standardabweichung : 0,4

20. Der Stoffumfang der Veranstaltung ist ...



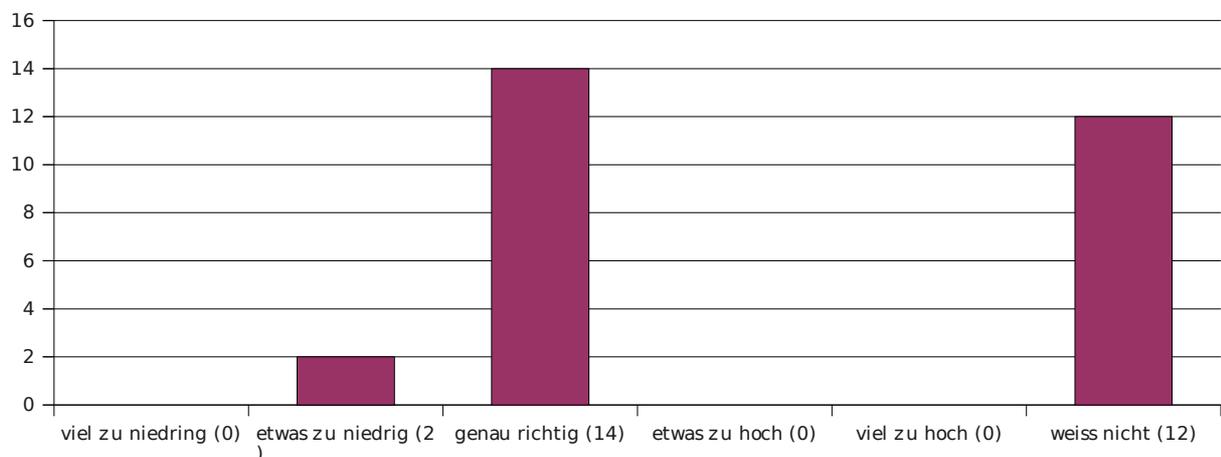
Mittelwert : 3,17 Standardabweichung : 0,47

21. Das Tempo der Veranstaltung ist ...



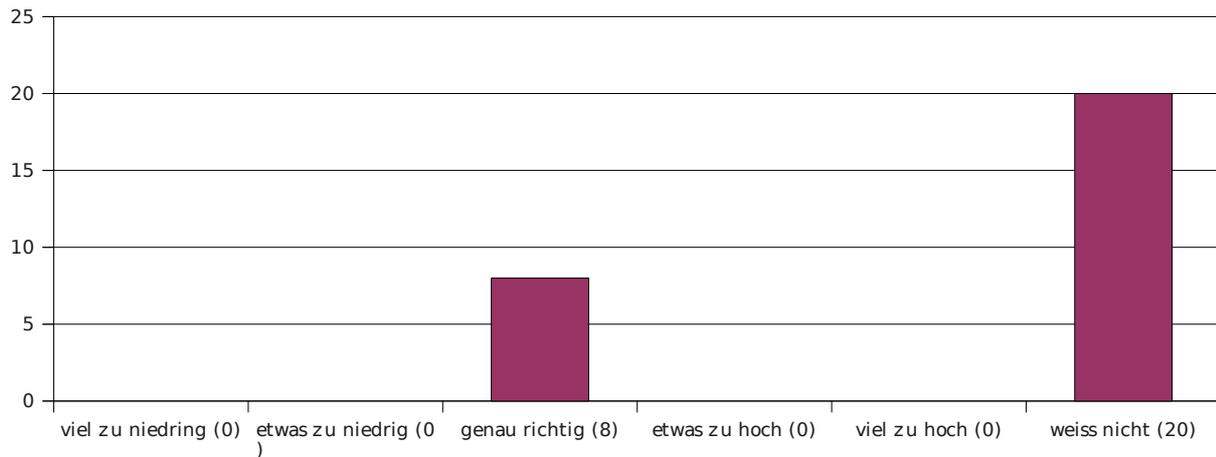
Mittelwert : 3,18 Standardabweichung : 0,47

22. (Falls es Übungsaufgaben gibt) Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist ...



Mittelwert : 2,88 Standardabweichung : 0,33

23. (Falls es Übungsaufgaben gibt) Der Umfang der Zettel ist ...



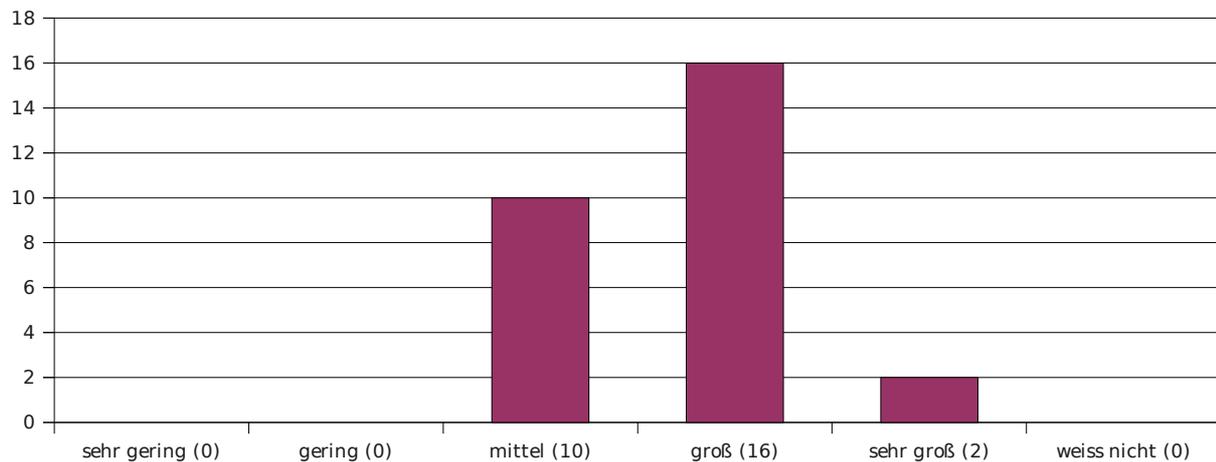
Mittelwert : 3 Standardabweichung : 0

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

- sehr gering : 1
- gering : 2
- mittel : 3
- groß : 4
- sehr groß : 5

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

24. Mein Interesse an dieser Veranstaltung ist ...



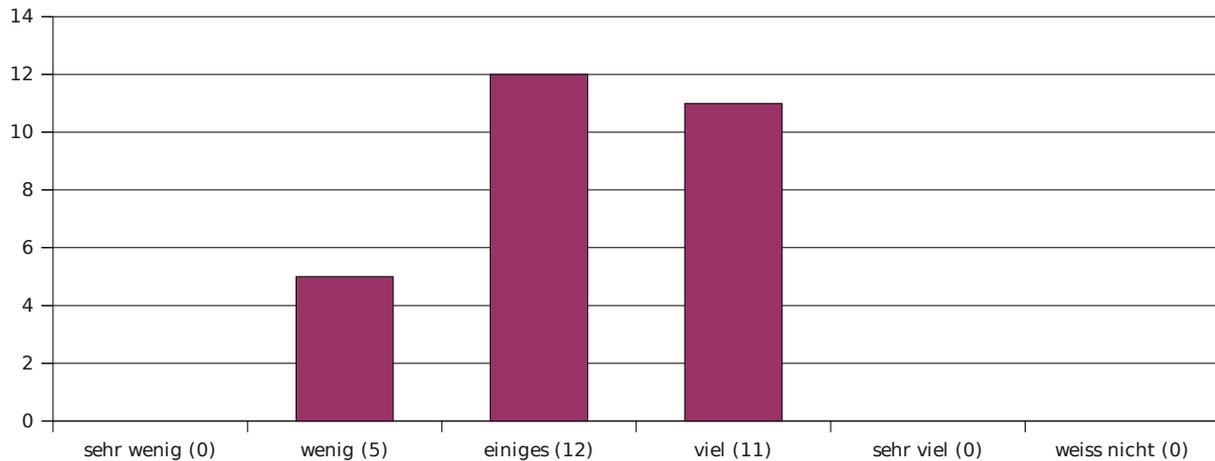
Mittelwert : 3,71 Standardabweichung : 0,59

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

sehr wenig : 1
wenig : 2
einiges : 3
viel : 4
sehr viel : 5

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

25. Ich habe in der Veranstaltung gelernt ...



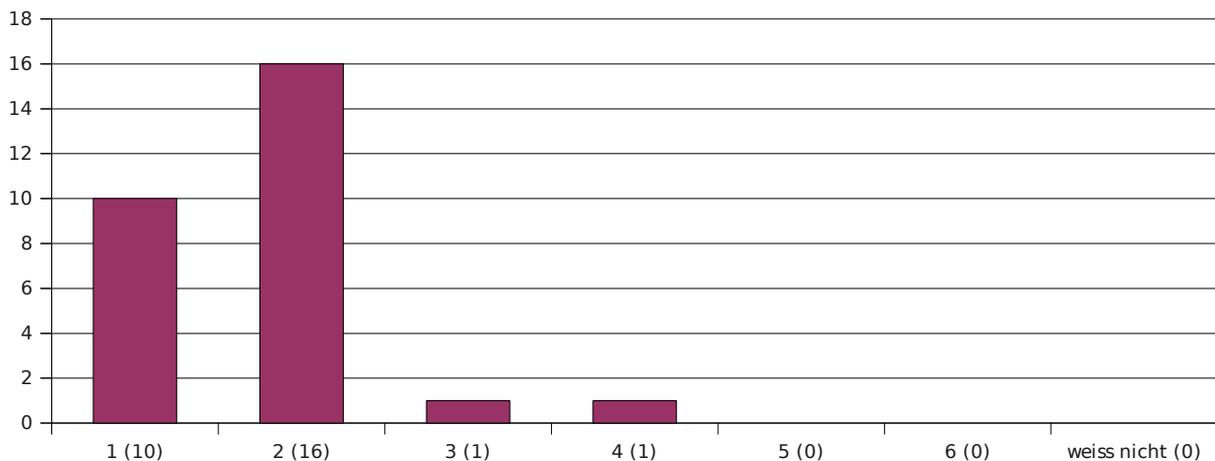
Mittelwert : 3,21 Standardabweichung : 0,72

Bei den folgenden drei Fragen werden Schulnoten verwendet.

(1="sehr gut", 2="gut", 3="befriedigend", 4="ausreichend", 5="mangelhaft", 6="ungenügend")

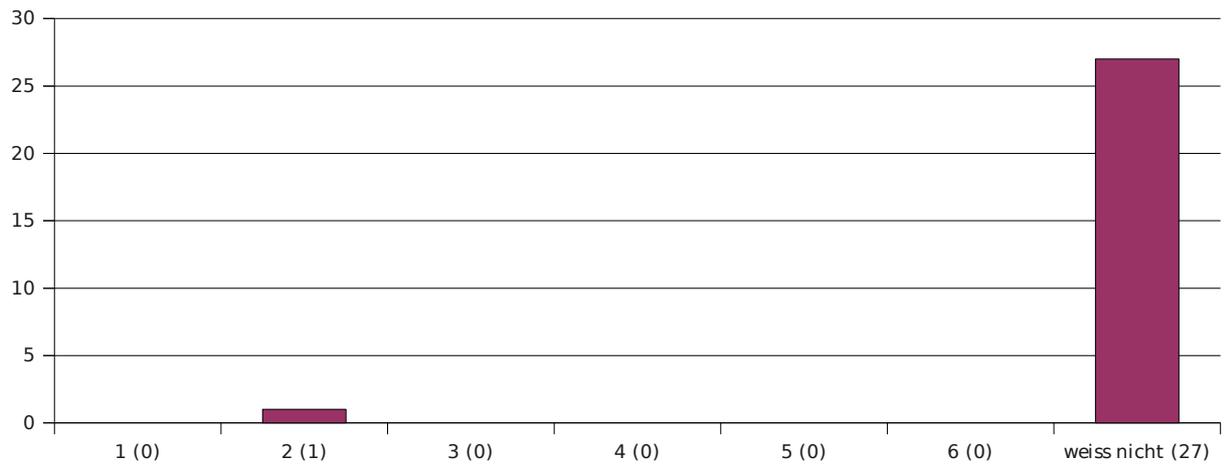
Die Antworten „weiss nicht“ werden bei der Berechnung des Mittelwerts und der Standardabweichung nicht berücksichtigt.

26. Welche Schulnote würdest Du dem Veranstaltungsleiter geben?



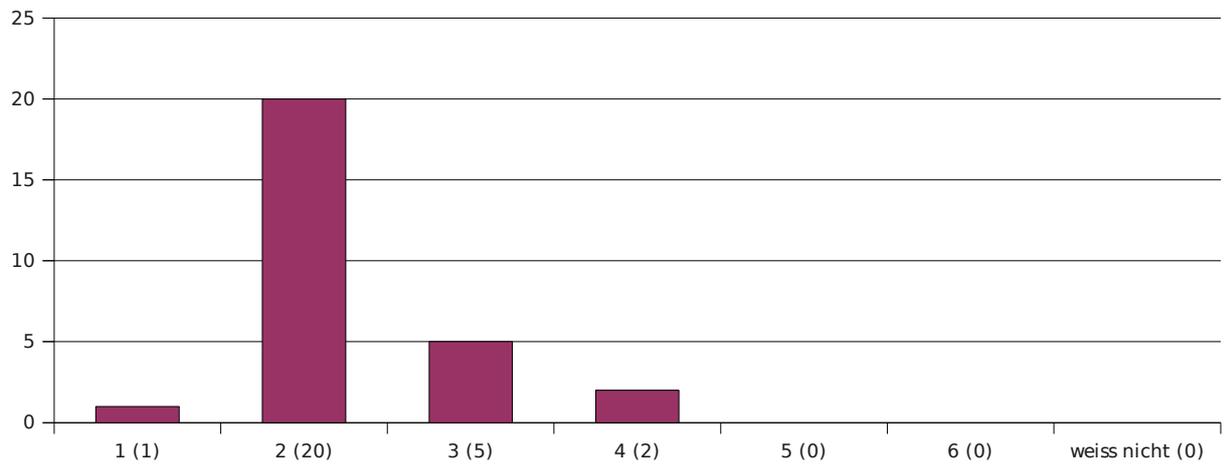
Mittelwert : 1,75 Standardabweichung : 0,69

27. Welche Schulnote würdest Du dem Tutor geben?



Mittelwert : 2 Standardabweichung : 0

28. Welche Schulnote würdest Du der Veranstaltung insgesamt geben?



Mittelwert : 2,29 Standardabweichung : 0,65

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

bis zu einer Stunde : 0,5

1 bis 3 Stunden : 2

3 bis 6 Stunden : 4,5

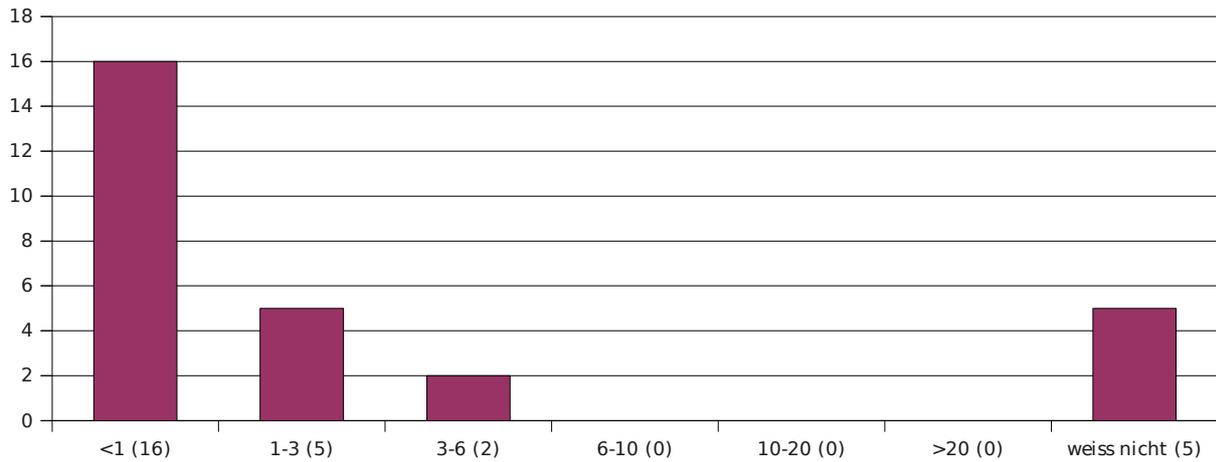
6 bis 10 Stunden : 8

10 bis 20 Stunden : 15

mehr als 20 Stunde: 25

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

29. Wie viele Stunden wendest Du im Durchschnitt pro Woche außerhalb der Veranstaltung für die Erarbeitung der Lerninhalte auf (inkl. Zettelrechnen)?



Mittelwert : 1,17

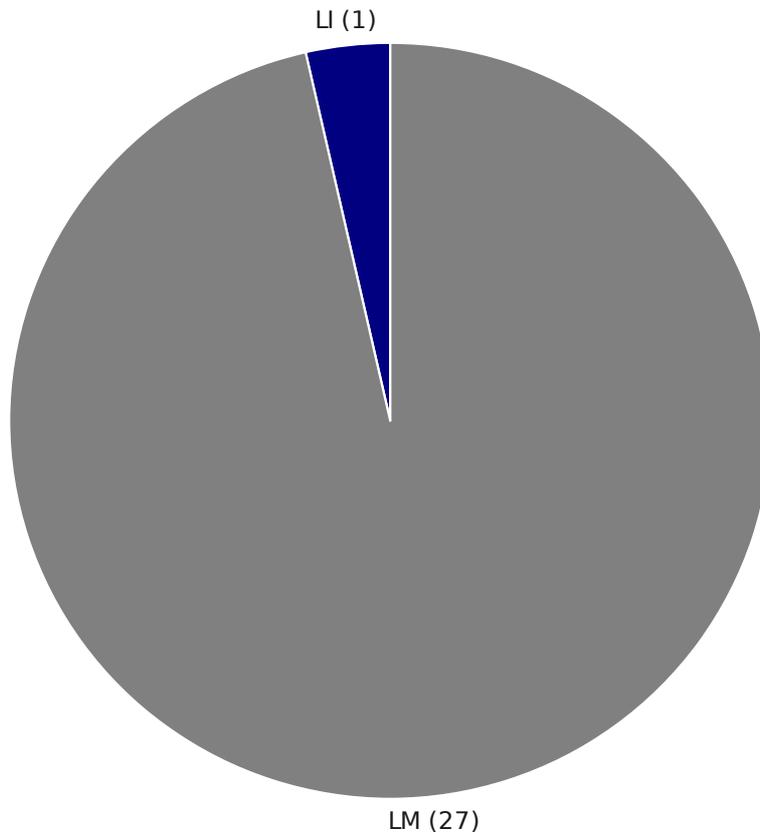
Standardabweichung : 0,68

Die letzten drei Fragen bieten keine sinnvolle Grundlage zur Ermittlung von Mittelwert und Standardabweichung.

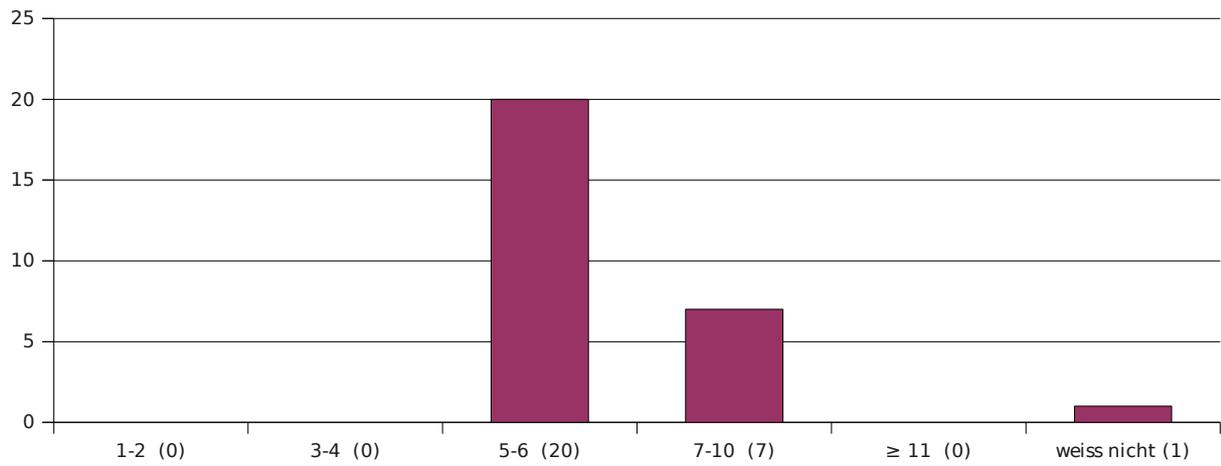
Für die Beschriftung des folgenden Diagramms gilt:

- DI - „Diplom Informatik“
- BI - „Bachelor / Master Informatik“
- LI - „Lehramt Informatik“
- ED - „Ergänzungsstudiengang Datenverarbeitung“
- EI - „Ergänzungsstudiengang Informatik“
- DM - „Diplom Mathematik“
- BM - „Bachelor / Master Mathematik“
- LM - „Lehramt Mathematik“
- DW - „Diplom Wirtschaftsmathematik“
- BW - „Bachelor / Master Wirtschaftsmathematik“
- P - „Physik“
- C - „Chemie“
- B - „Biologie“
- Ph - „Pharmazie“
- HM - „Humanmedizin“
- AM - „andere Medizinstudiengänge“
- MN - „Magisterstudiengang mit Nebenfach“
- S - „sonstiges“

30. Was studierst Du im Hauptfach?



31. Was ist Deine Fachsemesterzahl im Hauptfach?



32. Dürfen wir zum Schluss noch nach Deinem Geschlecht fragen?

