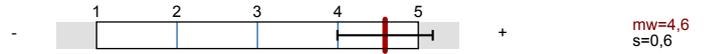


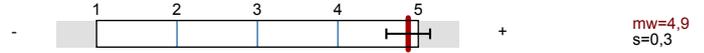


Globalwerte

Planung und Darstellung



Umgang mit den Studierenden



Interessantheit und Relevanz

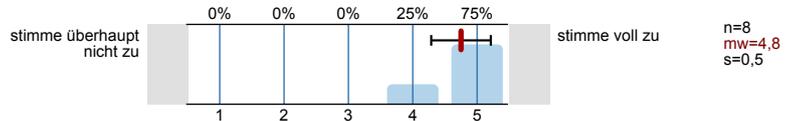


Schwierigkeit/Umfang/Tempo (3 = genau richtig)

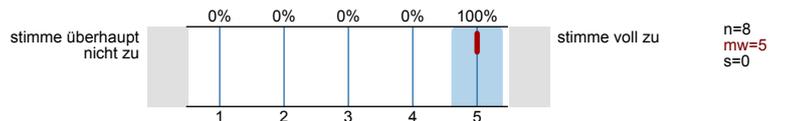


Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

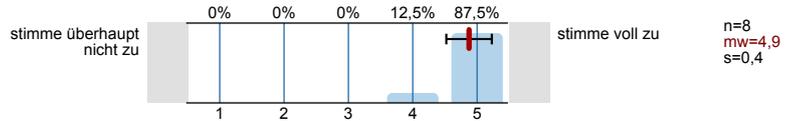
Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



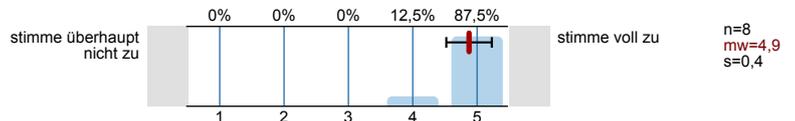
Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



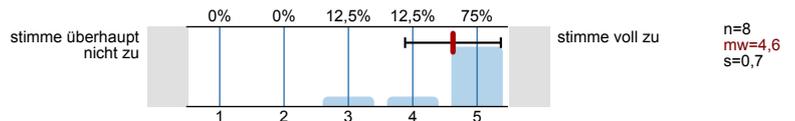
Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.



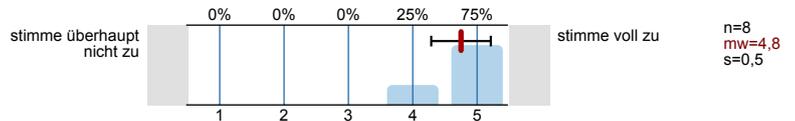
Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



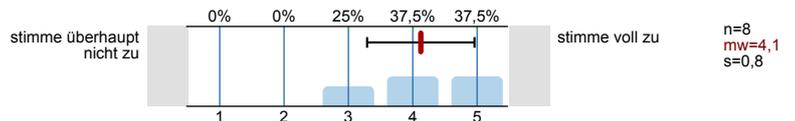
Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



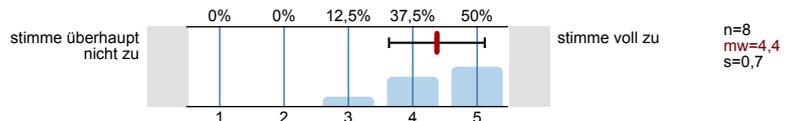
Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



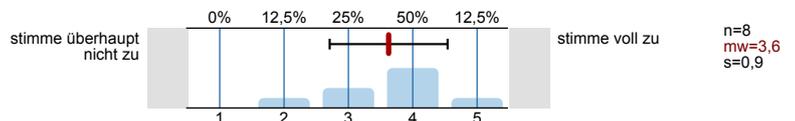
Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



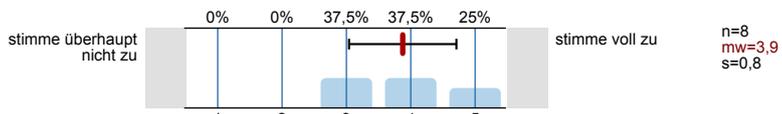
Die Art wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



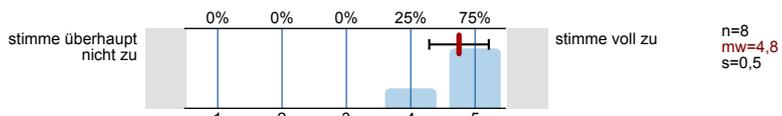
Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



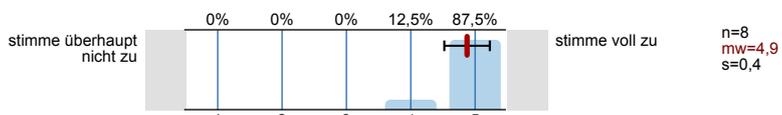
Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.



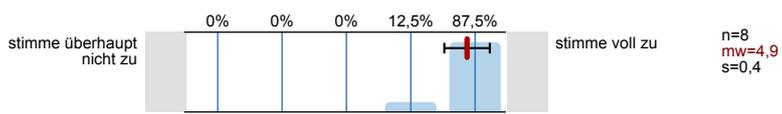
Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



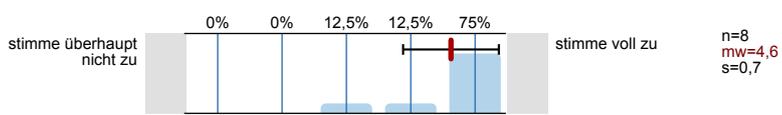
Der/Die Dozent/in macht die Zusammenhänge deutlich.



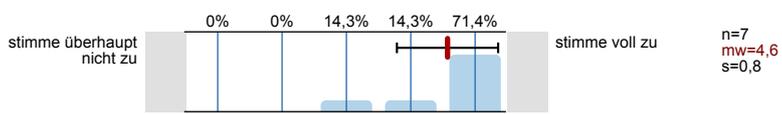
Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.



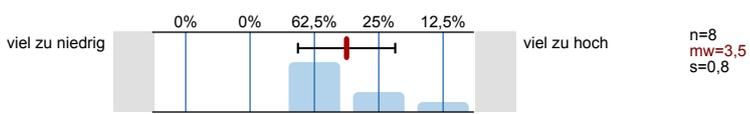
Der Medieneinsatz (z.B Folien, Präsentationen, Tafel) durch den Dozenten/die Dozentin ist hilfreich.



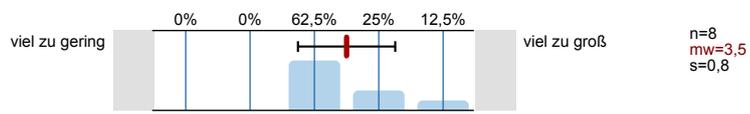
Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



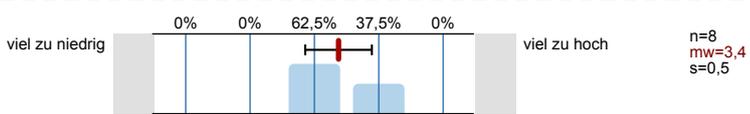
Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...



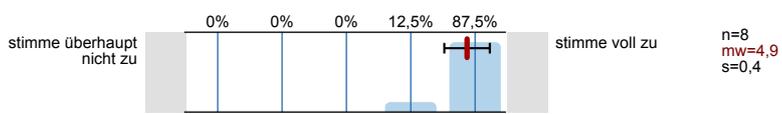
Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...



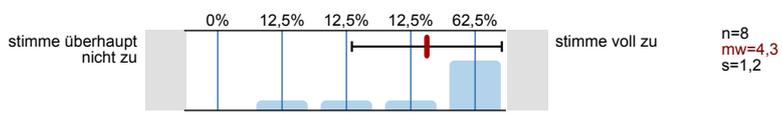
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...



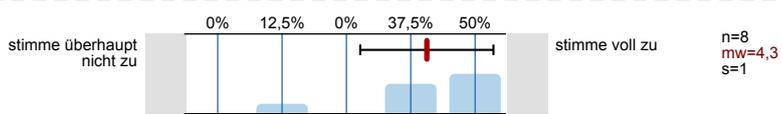
Insgesamt bin ich mit dem/der Dozenten/Dozentin als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.



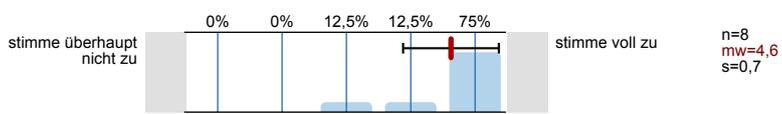
Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.



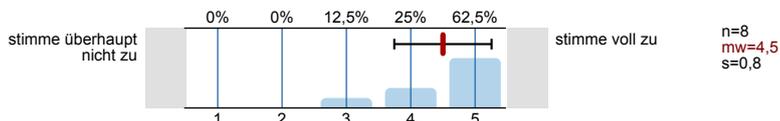
Die Größe des Veranstaltungsraums ist angemessen.



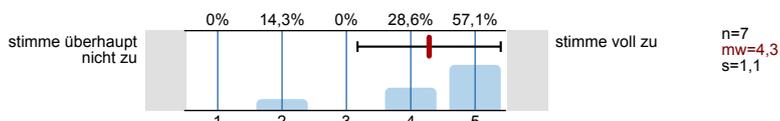
Die Ausstattung des Veranstaltungsraums ist angemessen.



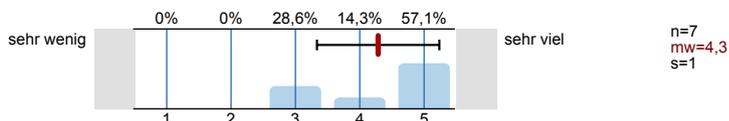
Die Akustik im Veranstaltungsraum ist gut.



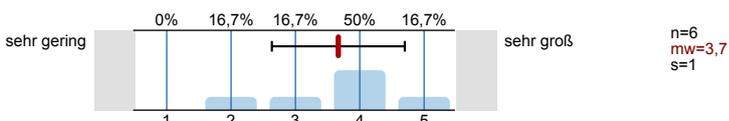
Die zeitliche Organisation der Veranstaltung (Block vs. semesterbegleitend, Terminierung, Dauer) ist gut.



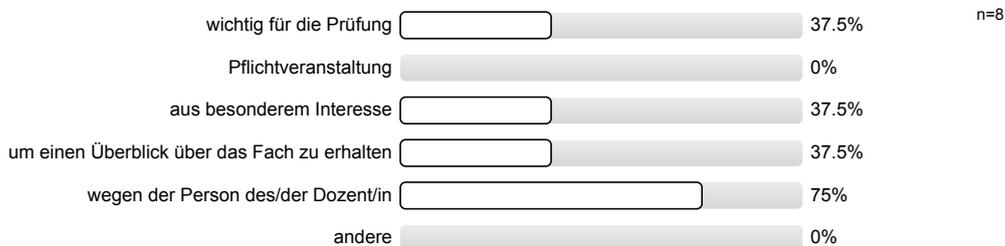
Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



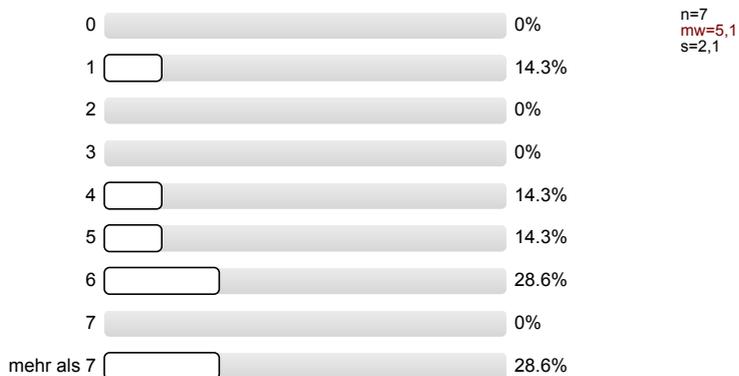
Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



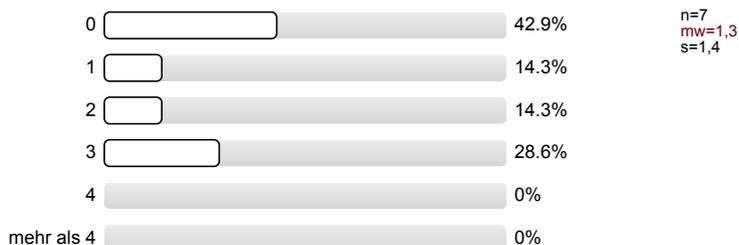
Was waren die Gründe für den Besuch der Veranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*



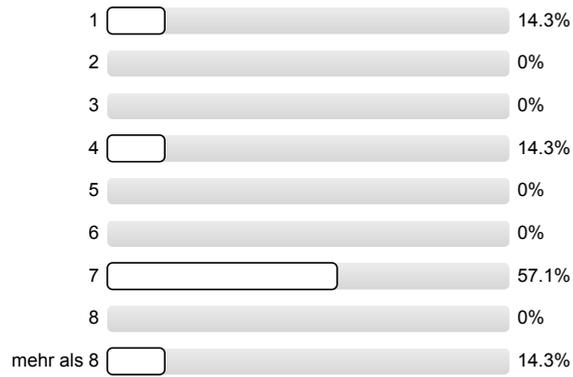
Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (*Angabe in Stunden; bitte runden Sie*)



An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



n=7
mw=5,9
s=2,5

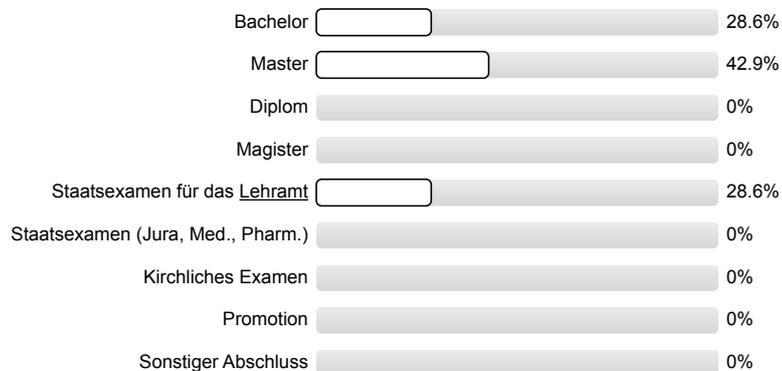
Hauptfach; bei Lehramt 1. Fach (bitte Code von beiliegender Liste einfügen):

- /
- 10/016
- 12/003 (5 Nennungen)
- 17/001

nur für Lehramt: 2. Fach (bitte Code von beiliegender Liste einfügen):

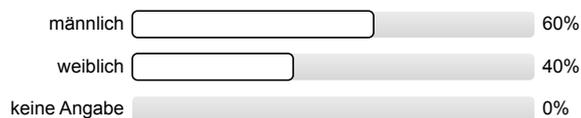
- / (6 Nennungen)
- 12/003 (2 Nennungen)

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?



n=7

Geschlecht:



n=5

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen! (**Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte nur in Druckbuchstaben ausfüllen!**)

- Dozent erklärt sehr verständlich (auch schwierige Themen)
- Mehr Unterkapitel, sodass ersichtlicher ist, warum manche Themen behandelt werden.
Wenn der eigentliche Dozent (der gut ist) verhindert ist (wie mehrmals passiert) und der Ersatz nicht adäquat ist bzw. der Inhalt dieser Vorlesungen nicht rüber kommt, wäre ein Ausfall und eine Wiederholung besser statt des zwanghaften Stattfindens.
- Mich überfordert die Komplexität des Inhalts, jedoch genieße ich es sehr meine letzte fachwissenschaftliche Veranstaltung im Mathestudium bei einem Dozenten zu haben, dem der Lernerfolg wirklich wichtig ist. Habe noch nie eine gute VL besucht. Leider zu schwer für mich.

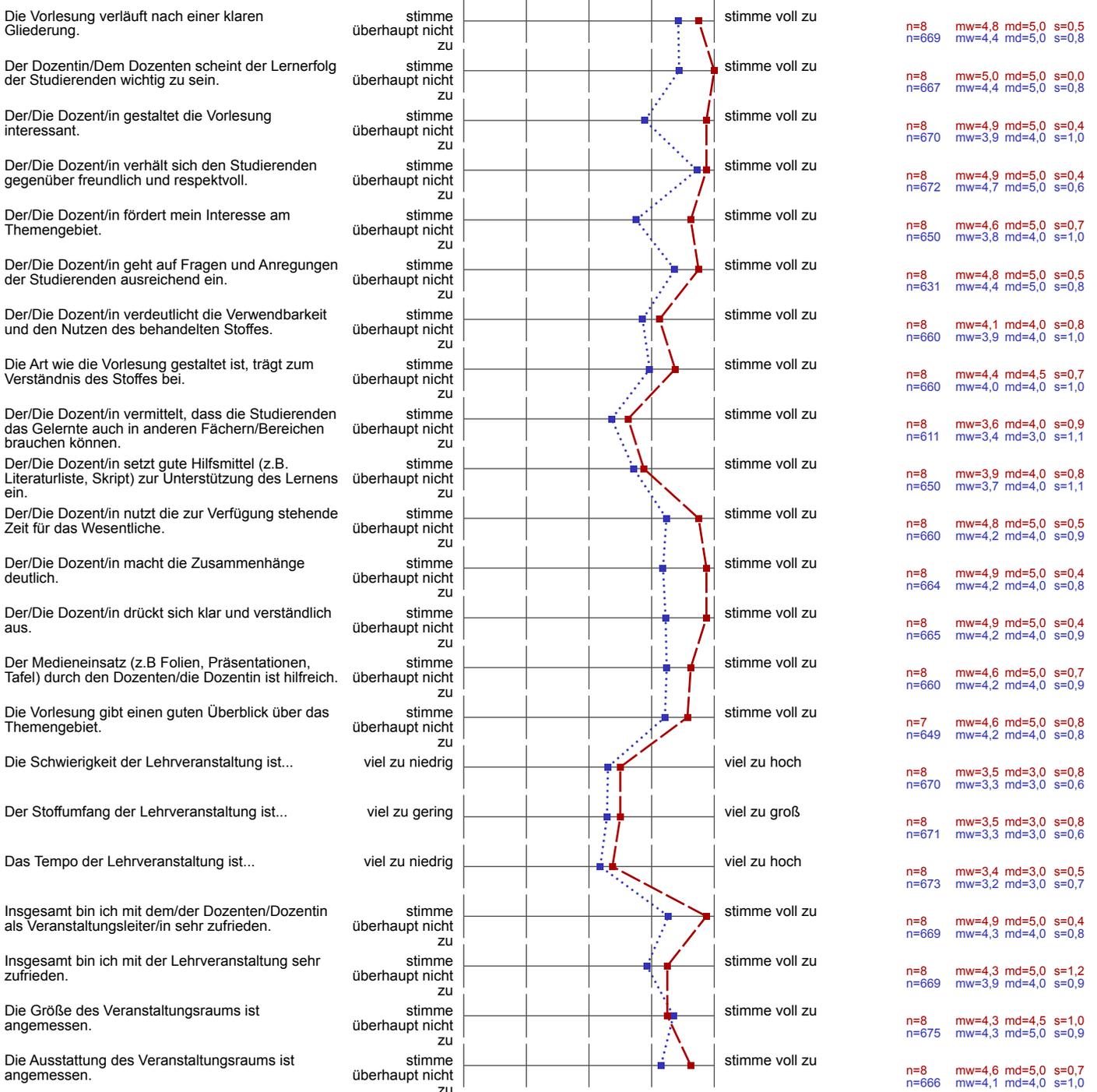
Profillinie

Teilbereich: 12-Mathematik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Bauer
 Titel der Lehrveranstaltung: Holomorphe Funktionen und Abelsche Varietäten
 (Name der Umfrage)

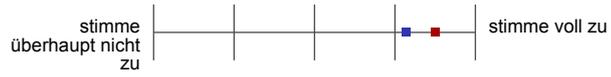
Vergleichslinie: 12 VL (FEVOR, SoSe14, 24 Umfragen, n = 684)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

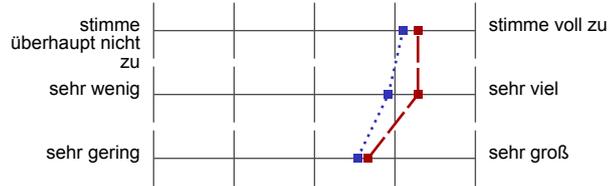


Die Akustik im Veranstaltungsraum ist gut.



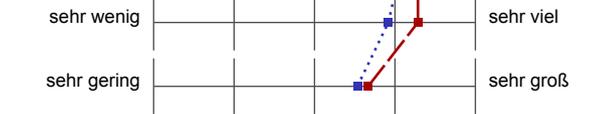
n=8 mw=4,5 md=5,0 s=0,8
n=668 mw=4,1 md=4,0 s=1,0

Die zeitliche Organisation der Veranstaltung (Block vs. semesterbegeleitend, Terminierung, Dauer) ist gut.



n=7 mw=4,3 md=5,0 s=1,1
n=659 mw=4,1 md=4,0 s=0,9

Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



n=7 mw=4,3 md=5,0 s=1,0
n=672 mw=3,9 md=4,0 s=0,8

Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



n=6 mw=3,7 md=4,0 s=1,0
n=666 mw=3,5 md=4,0 s=1,1