

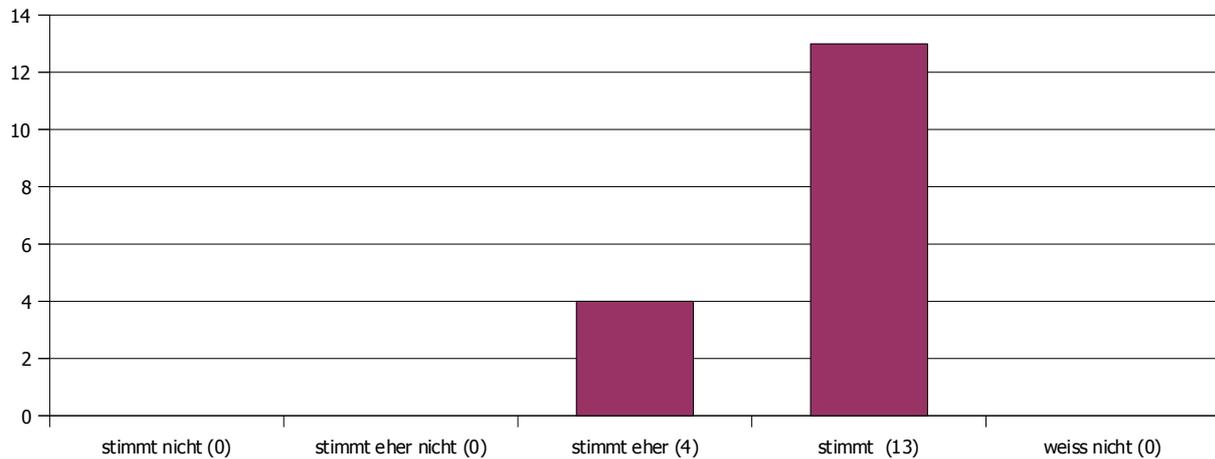
Veranstaltungstitel : Zahlenbereichserweiterung
 im Wintersemester 12/13
 Dozent : Prof. Dr. Thomas Bauer
 Umfrageteilnehmer : 19
 Tutoren : 0
 bearbeitet von : Johann Cordes, Elisabeth Becker

Die Berechnung der Mittelwerte und Standardabweichungen bei den Fragen 1 bis 18 geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

stimmt nicht : 1
 stimmt eher nicht : 2
 stimmt eher : 3
 stimmt : 4

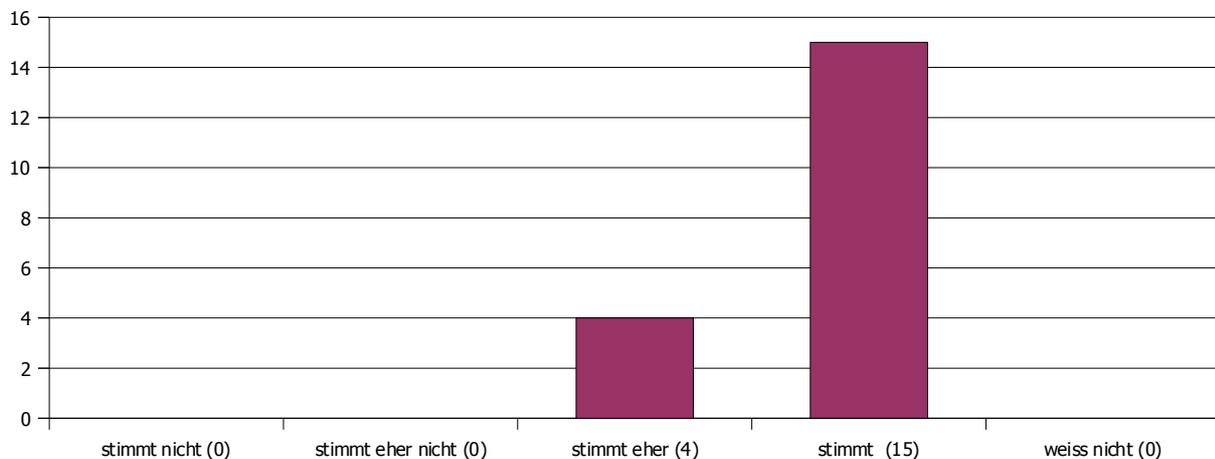
Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

1. Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



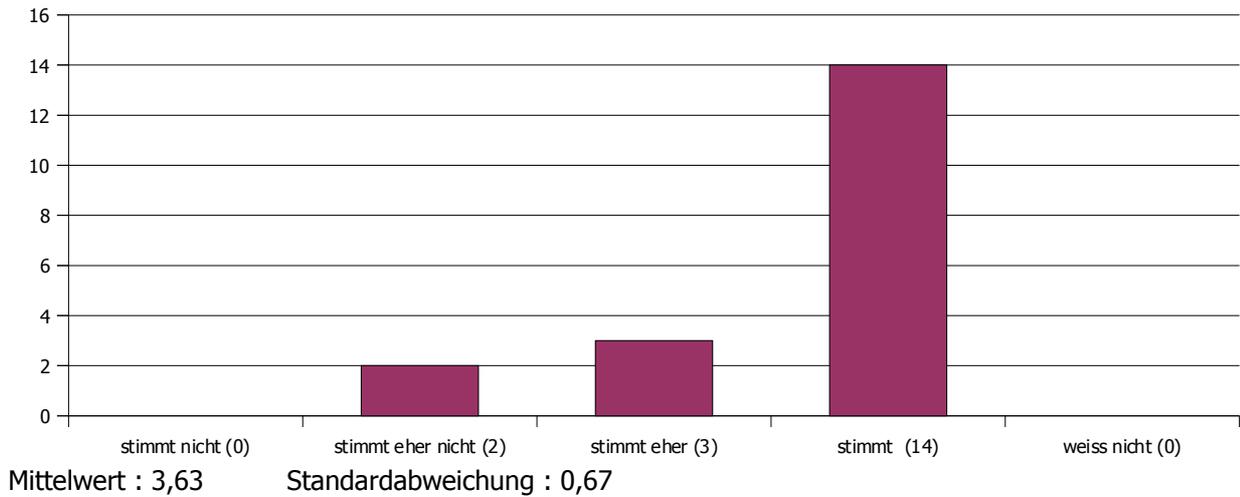
Mittelwert : 3,76 Standardabweichung : 0,42

2. Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studenten wichtig zu sein.

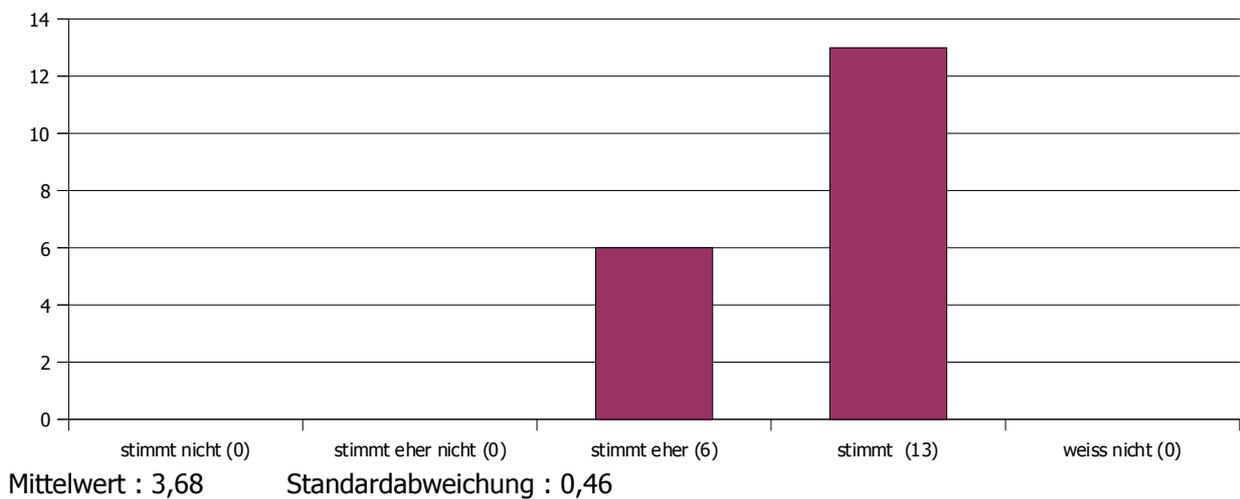


Mittelwert : 3,79 Standardabweichung : 0,41

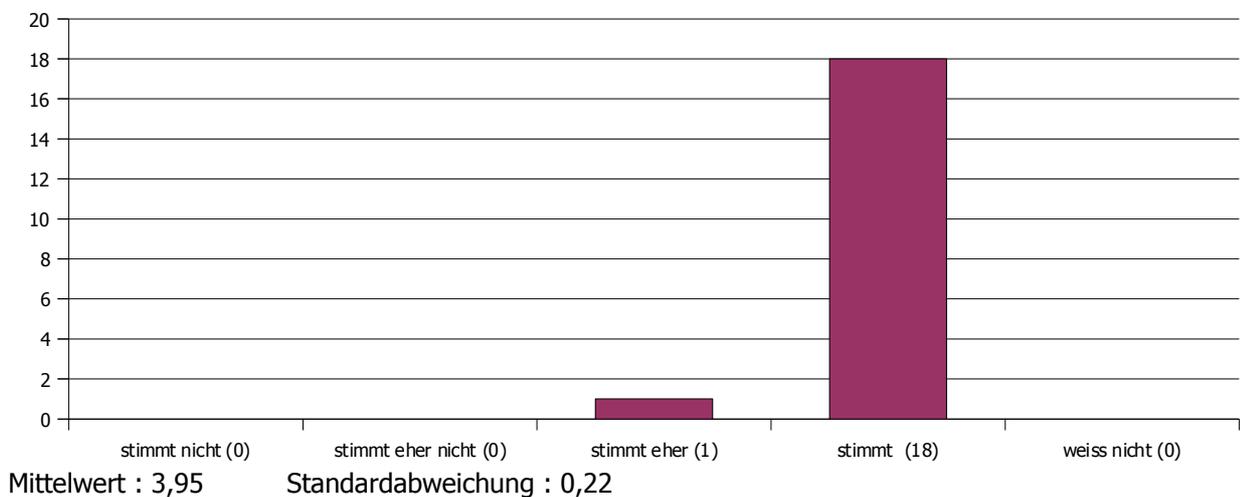
3. Der Dozent gestaltet die Vorlesung interessant und ansprechend.



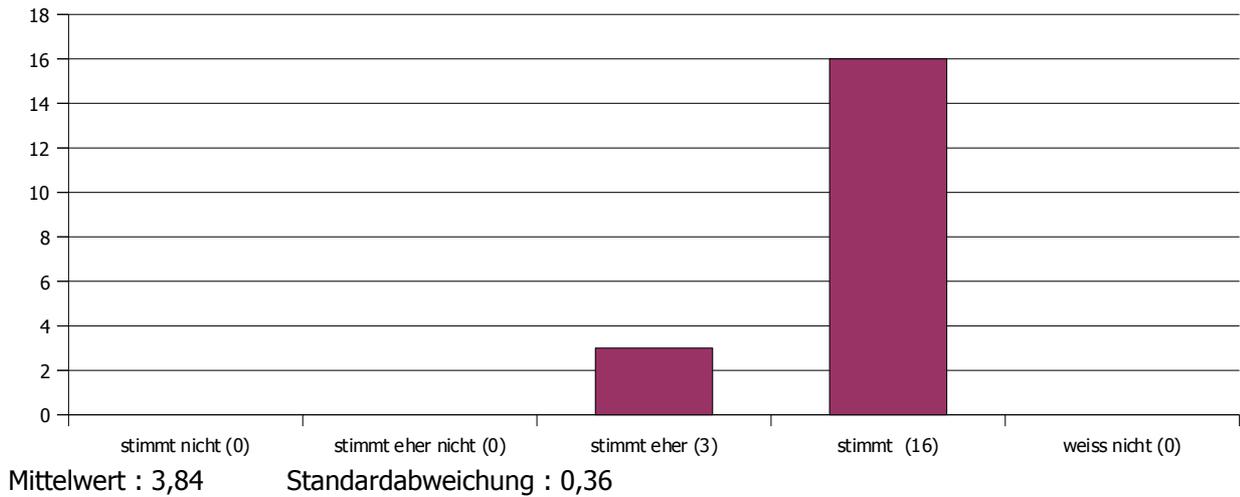
4. Der Dozent kommt selten vom Thema ab.



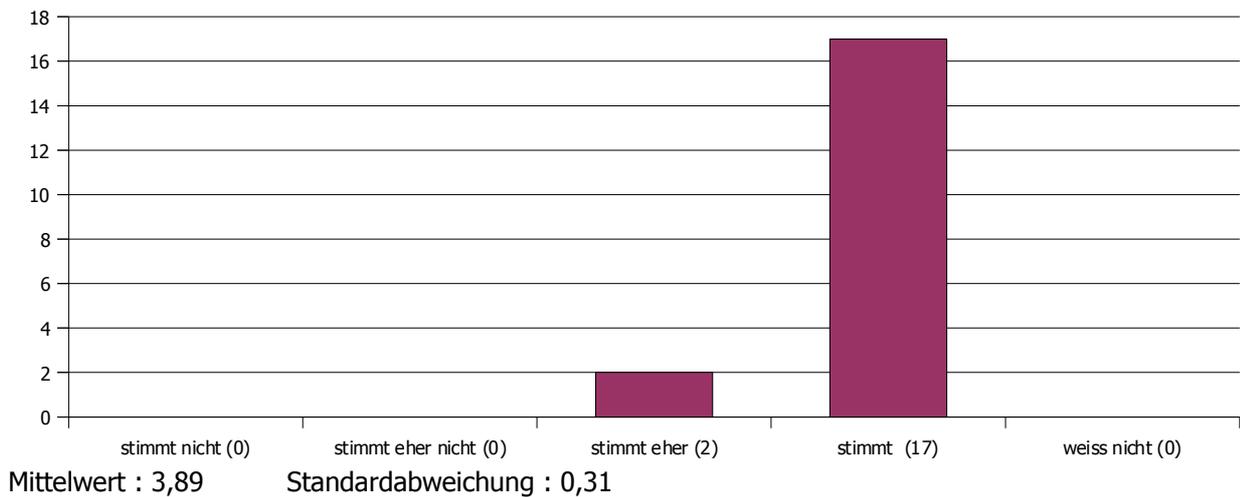
5. Der Dozent verhält sich den Studenten gegenüber freundlich und respektvoll.



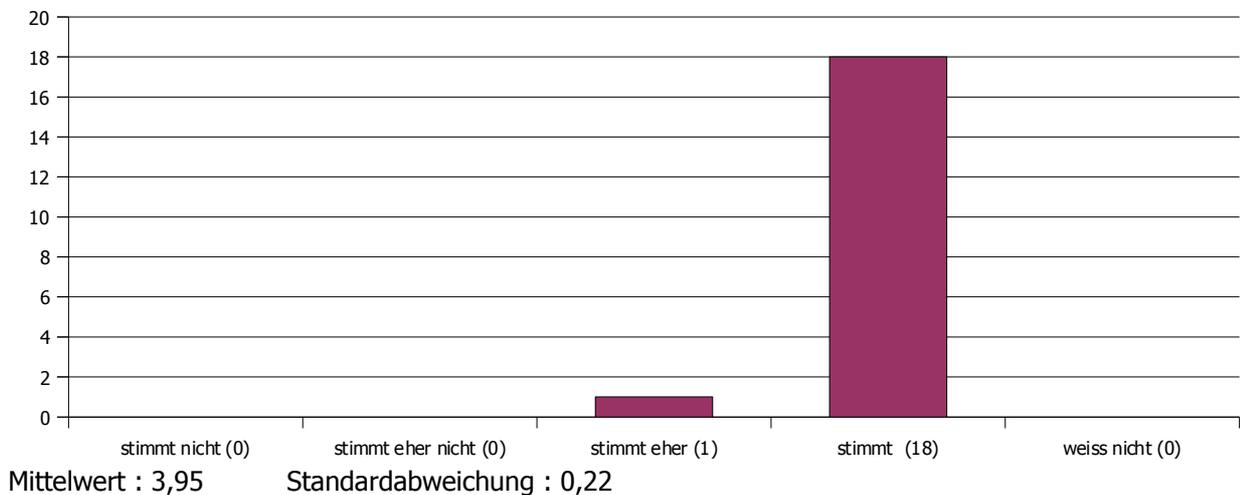
6. Der Dozent verdeutlicht inhaltliche Zusammenhänge.



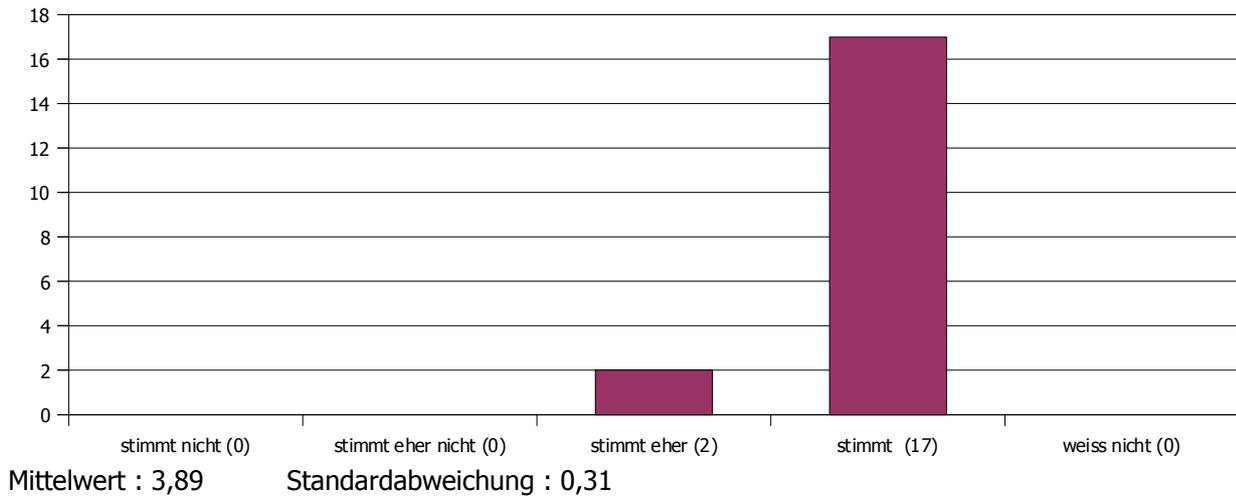
7. Der Dozent drückt sich klar und verständlich aus.



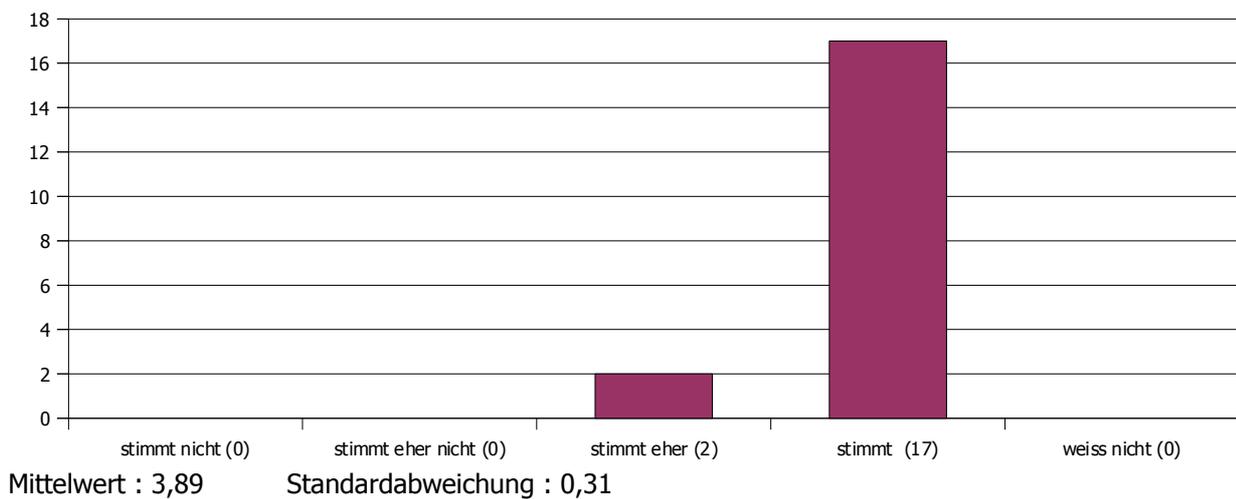
8. Das Tafelbild / die Folien sind strukturiert und lesbar.



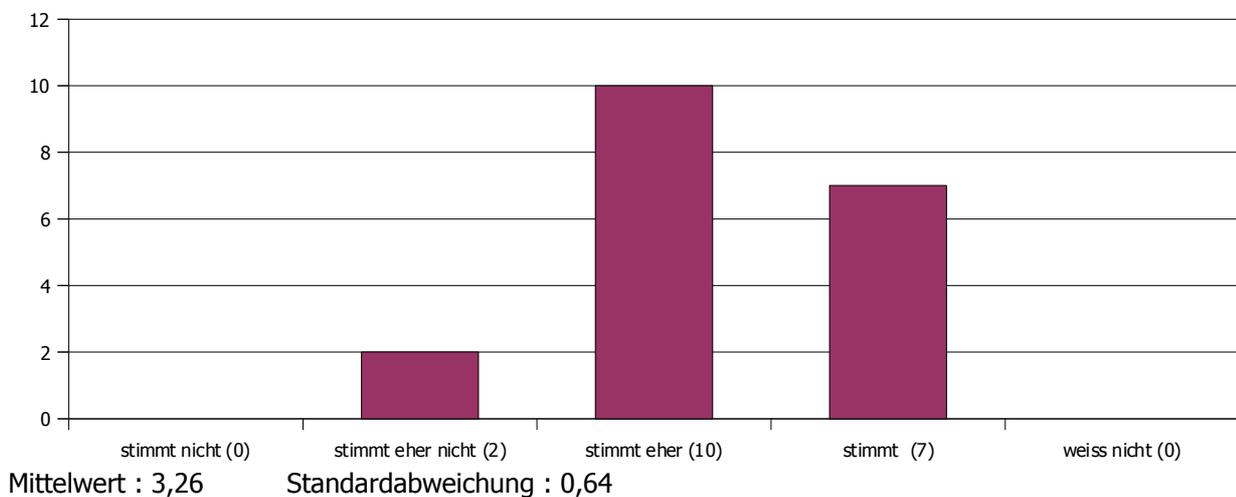
9. Der Dozent geht auf Fragen & Anregungen der Studenten ein.



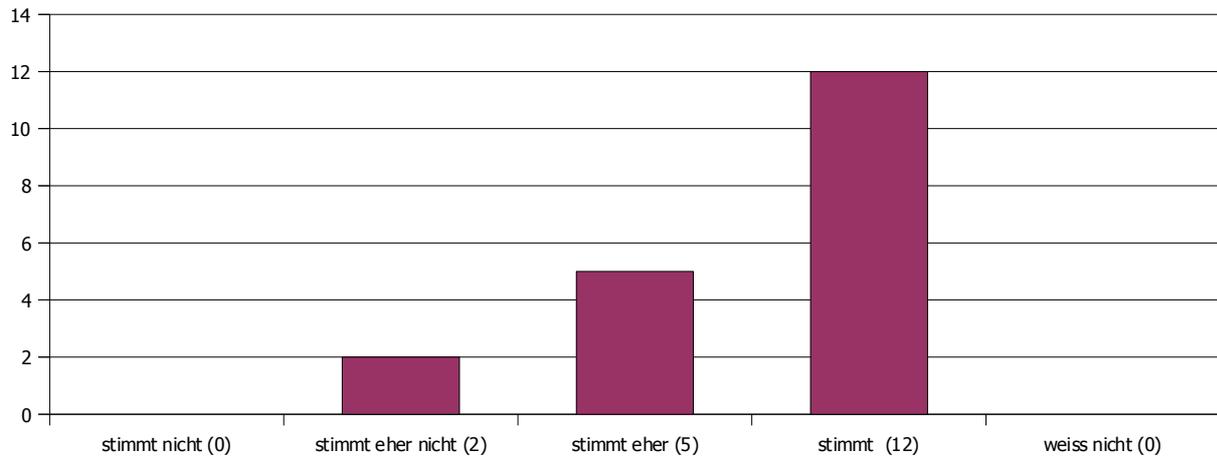
10. Der Dozent motiviert seinen Vortrag durch Beispiele.



11. Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Skript / Folien / Literatur) sind am Fachbereich / in der Veranstaltung ausreichend & in guter Qualität vorhanden.

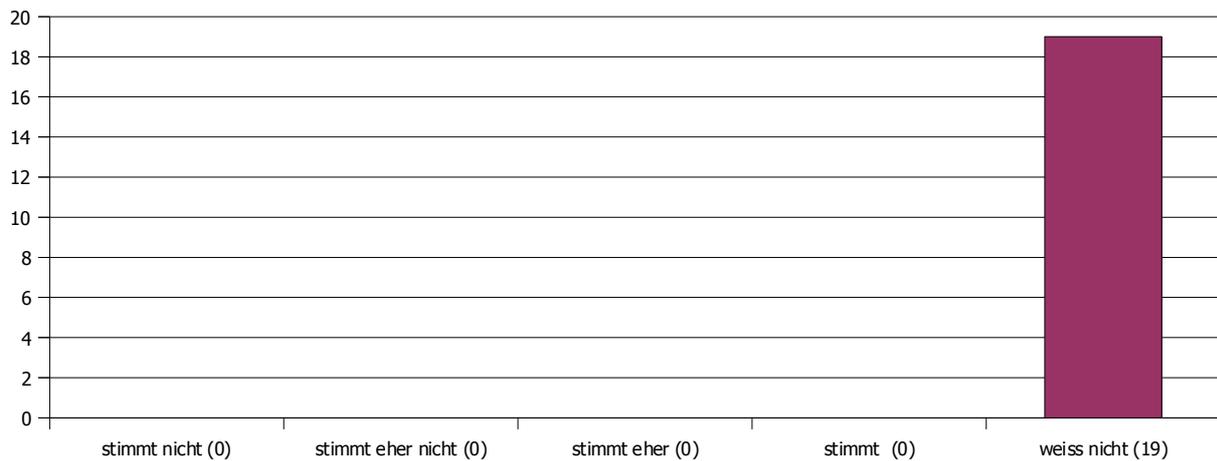


12. Die Veranstaltung entspricht deinen Erwartungen.



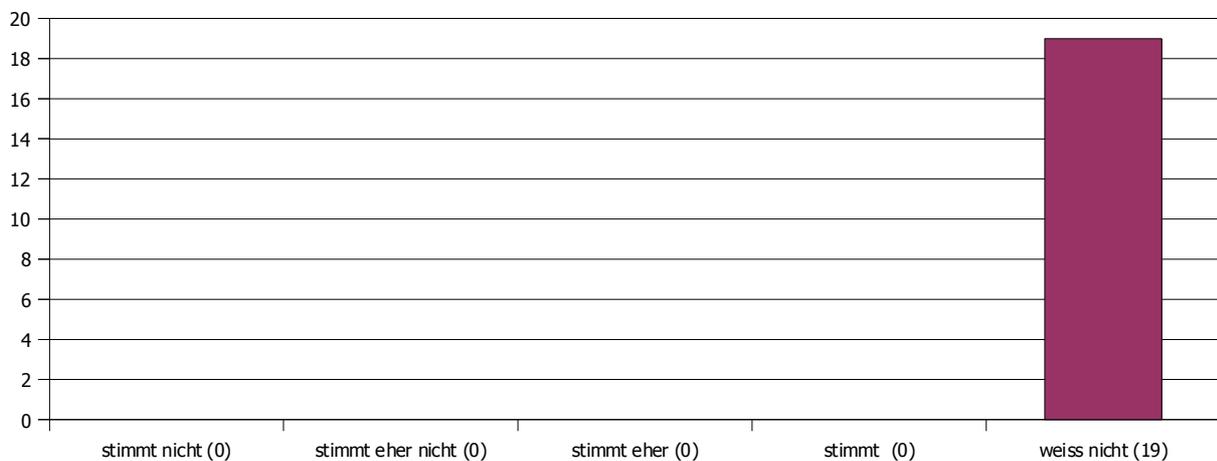
Mittelwert : 3,53 Standardabweichung : 0,68

13. Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



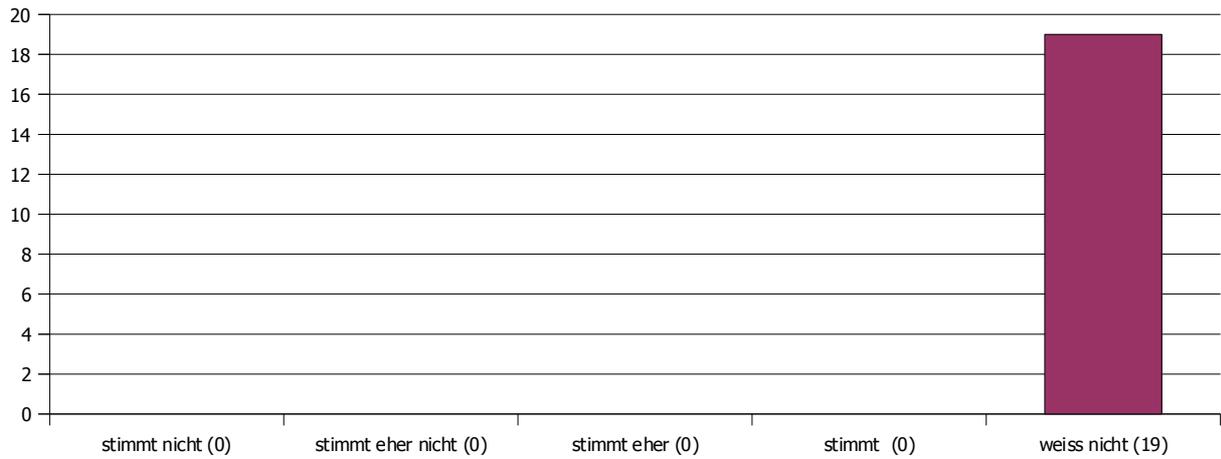
Mittelwert : Standardabweichung :

14. Der Tutor kann Zusammenhänge gut erklären.



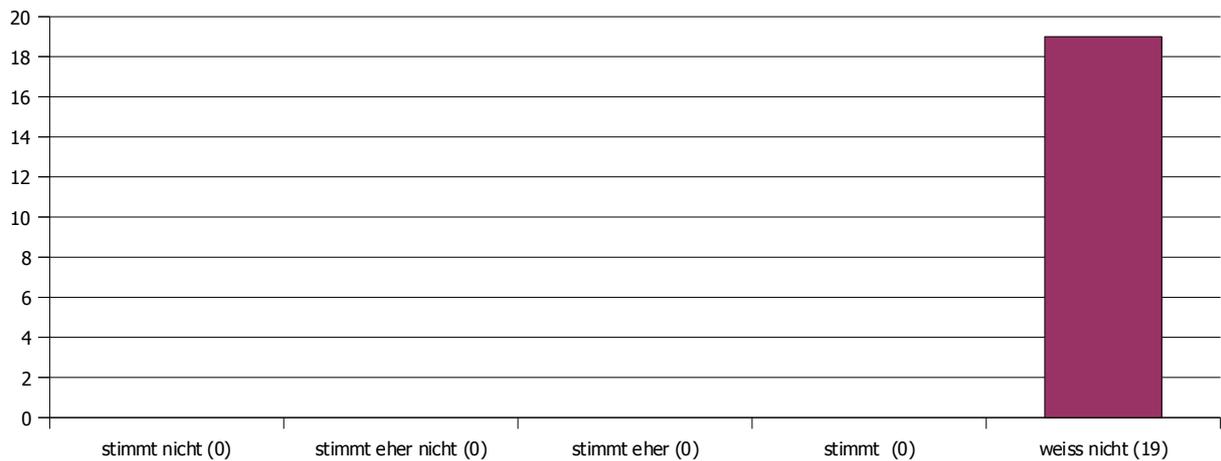
Mittelwert : Standardabweichung :

15. Der Tutor geht auf Fragen & Anregungen der Studenten ein.



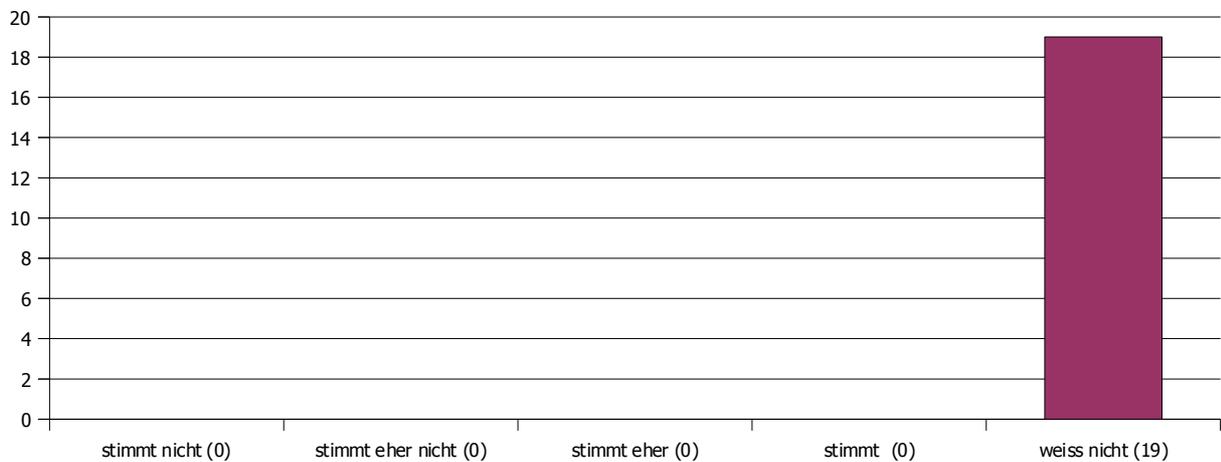
Mittelwert : Standardabweichung :

16. Der Tutor korrigiert die Zettel verständlich & nachvollziehbar.



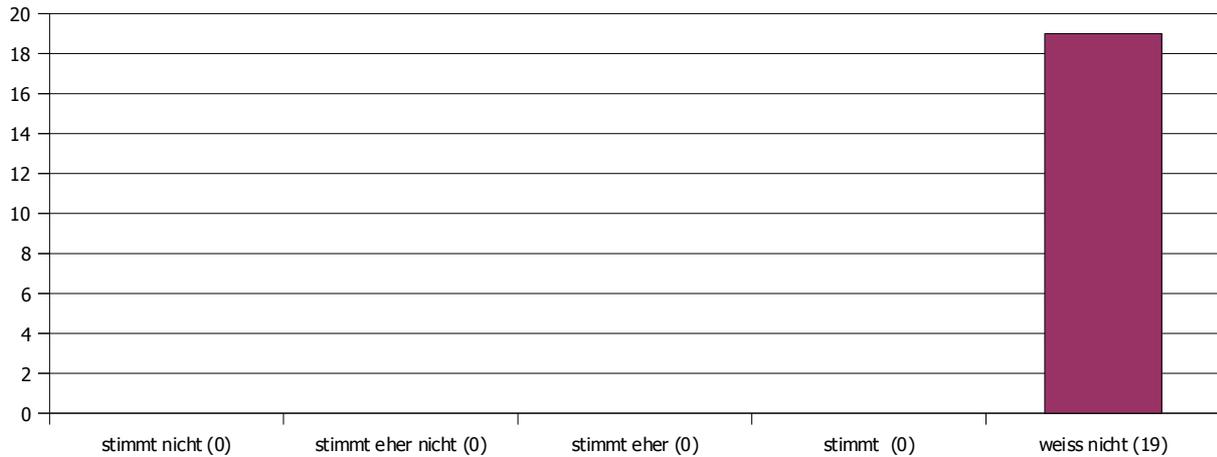
Mittelwert : Standardabweichung :

17. Der Tutor korrigiert die Zettel fair.



Mittelwert : Standardabweichung :

18. Der Tutor verhält sich den Studenten gegenüber freundlich und respektvoll.



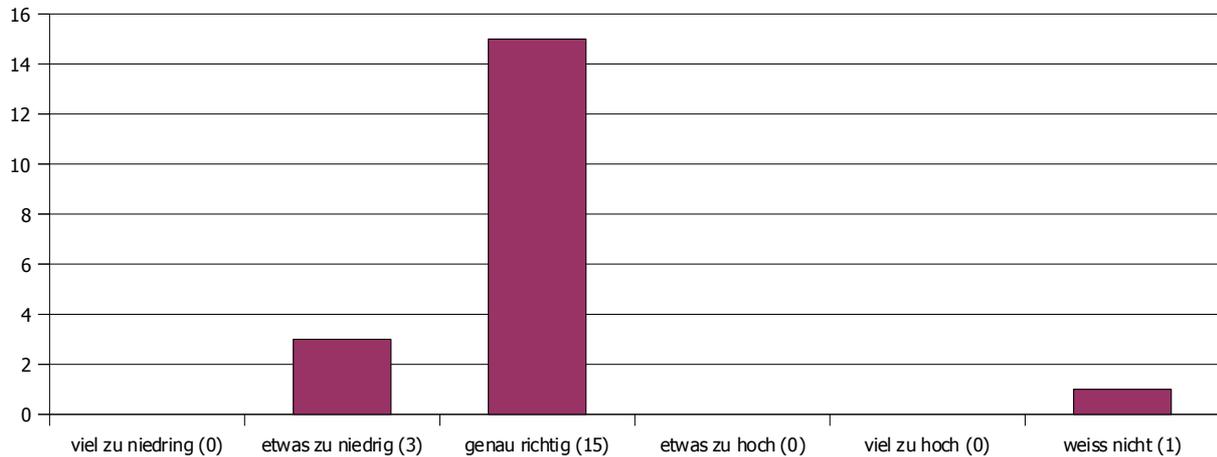
Mittelwert : Standardabweichung :

Die Berechnung der Mittelwerte und Standardabweichungen bei den Fragen 19 bis 23 geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

- viel zu niedrig : 1
- etwas zu niedrig : 2
- genau richtig : 3
- etwas zu hoch : 4
- viel zu hoch : 5

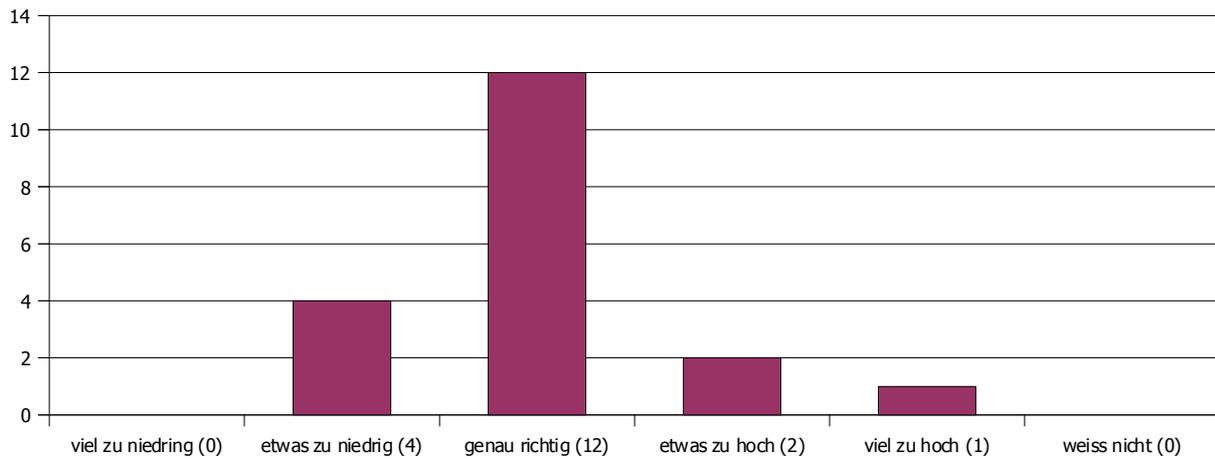
Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

19. Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist ...



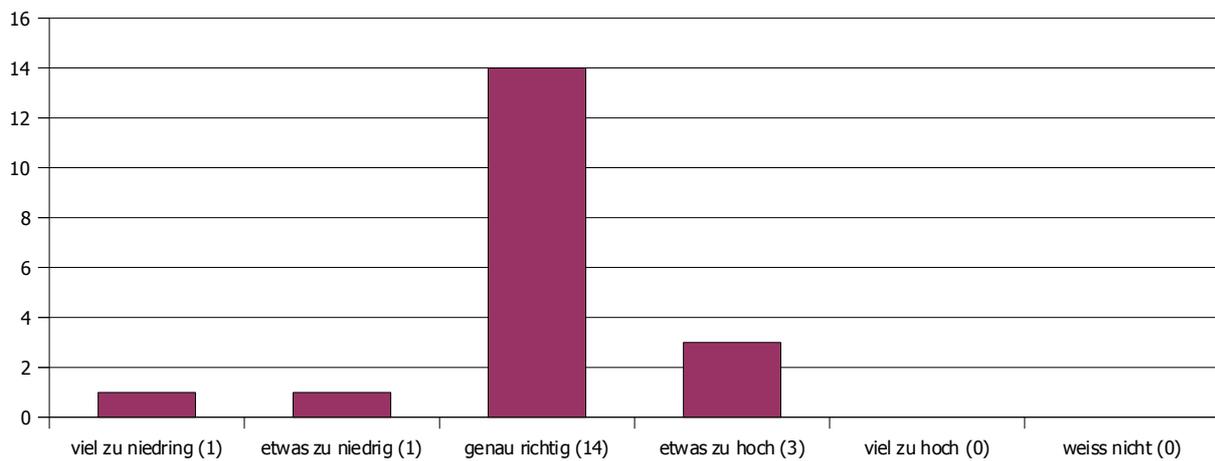
Mittelwert : 2,83 Standardabweichung : 0,37

20. Der Stoffumfang der Veranstaltung ist ...



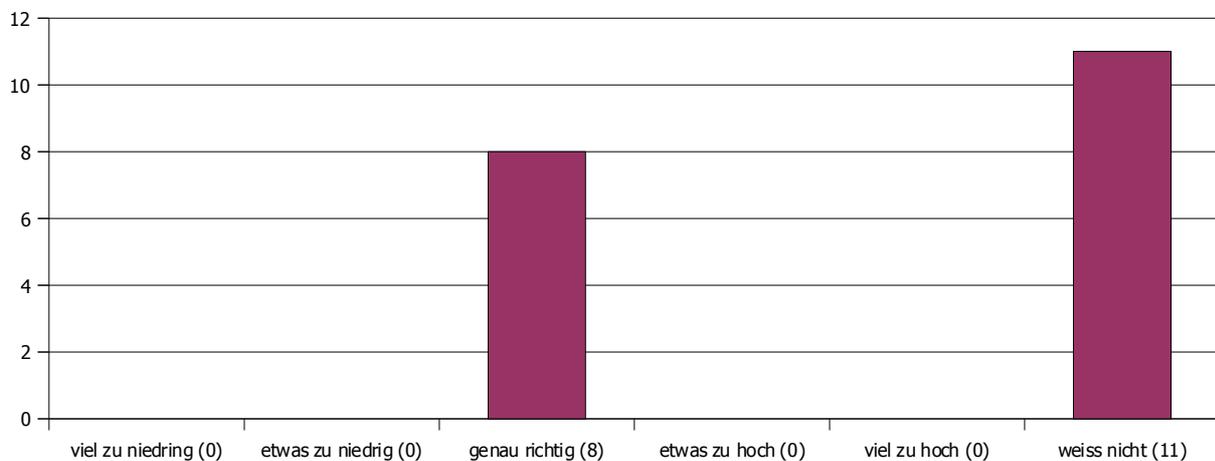
Mittelwert : 3 Standardabweichung : 0,73

21. Das Tempo der Veranstaltung ist ...



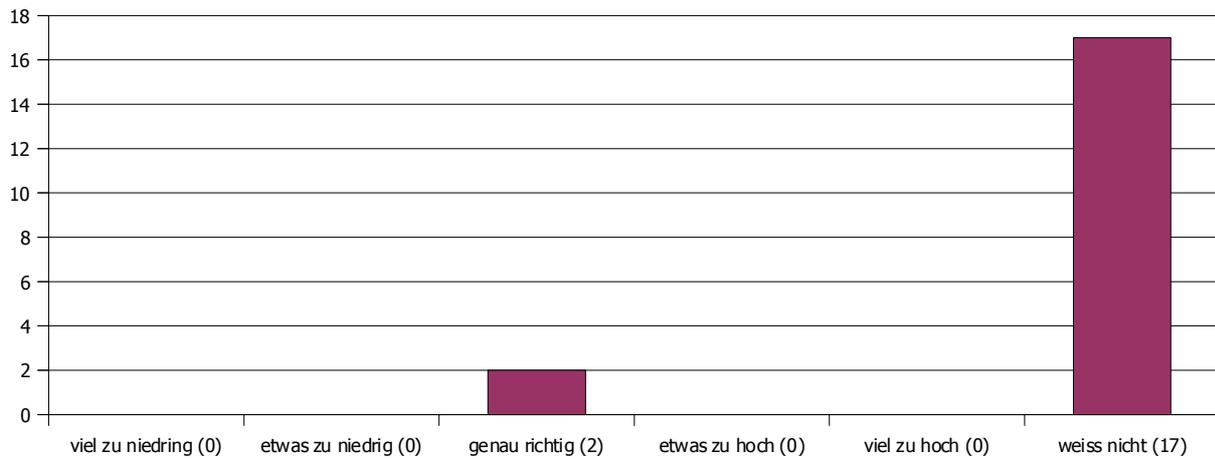
Mittelwert : 3 Standardabweichung : 0,65

22. (Falls es Übungsaufgaben gibt) Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist ...



Mittelwert : 3 Standardabweichung : 0

23. (Falls es Übungsaufgaben gibt) Der Umfang der Zettel ist ...



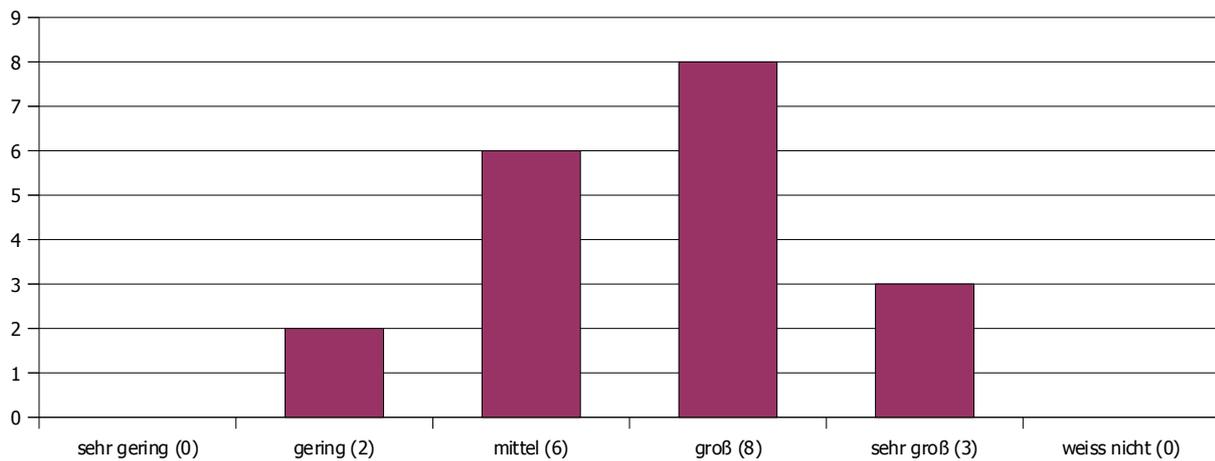
Mittelwert : 3 Standardabweichung : 0

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

- sehr gering : 1
- gering : 2
- mittel : 3
- groß : 4
- sehr groß : 5

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

24. Mein Interesse an dieser Veranstaltung ist ...



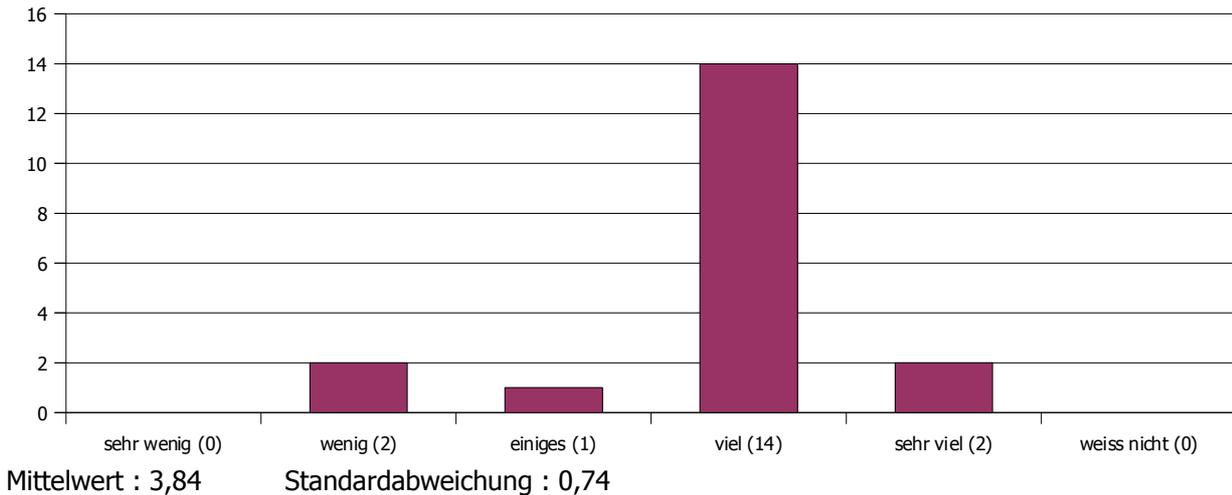
Mittelwert : 3,63 Standardabweichung : 0,87

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

sehr wenig : 1
wenig : 2
einiges : 3
viel : 4
sehr viel : 5

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

25. Ich habe in der Veranstaltung gelernt ...

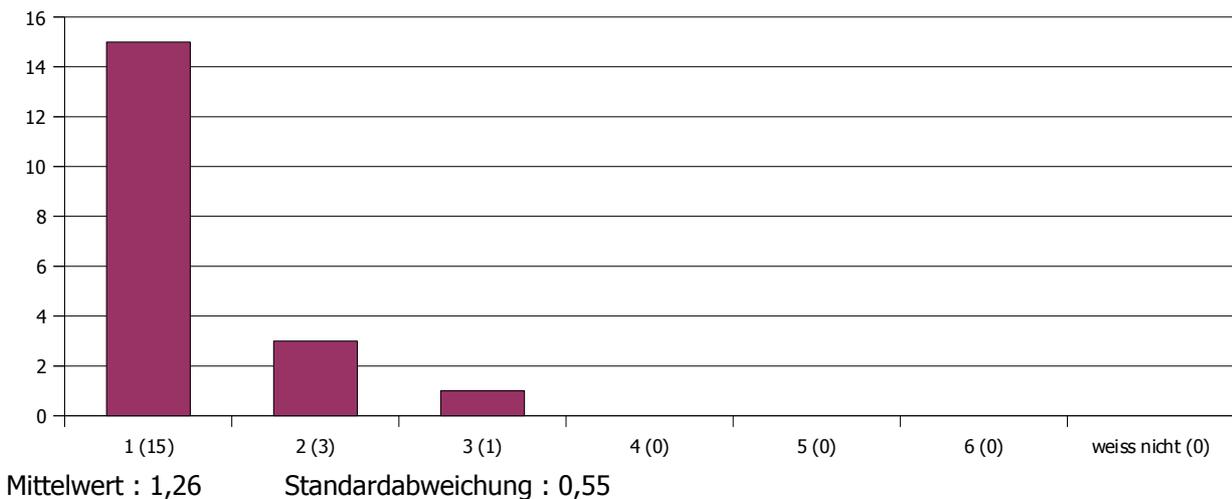


Bei den folgenden drei Fragen werden Schulnoten verwendet.

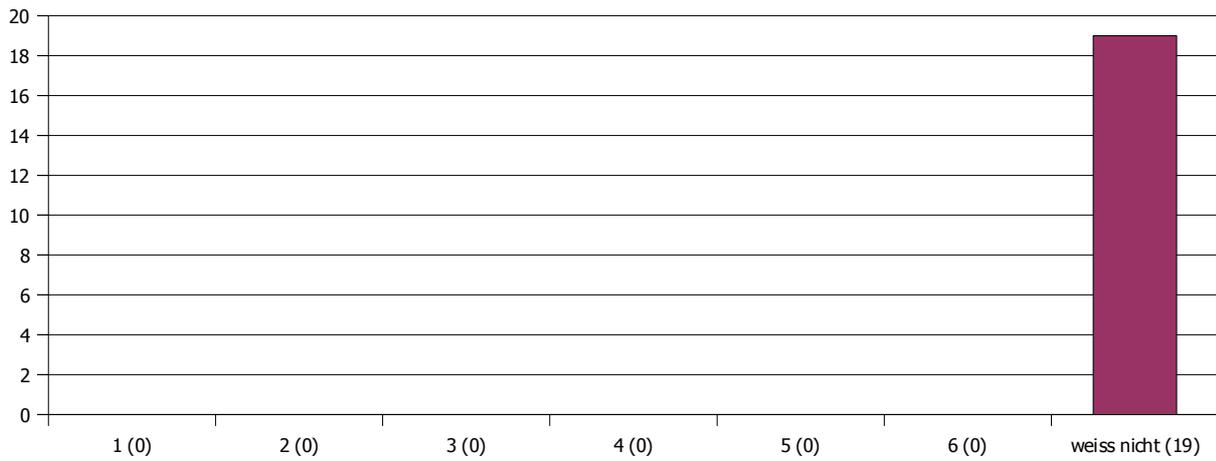
(1="sehr gut", 2="gut", 3="befriedigend", 4="ausreichend", 5="mangelhaft", 6="ungenügend")

Die Antworten „weiss nicht“ werden bei der Berechnung des Mittelwerts und der Standardabweichung nicht berücksichtigt.

26. Welche Schulnote würdest Du dem Veranstaltungsleiter geben?

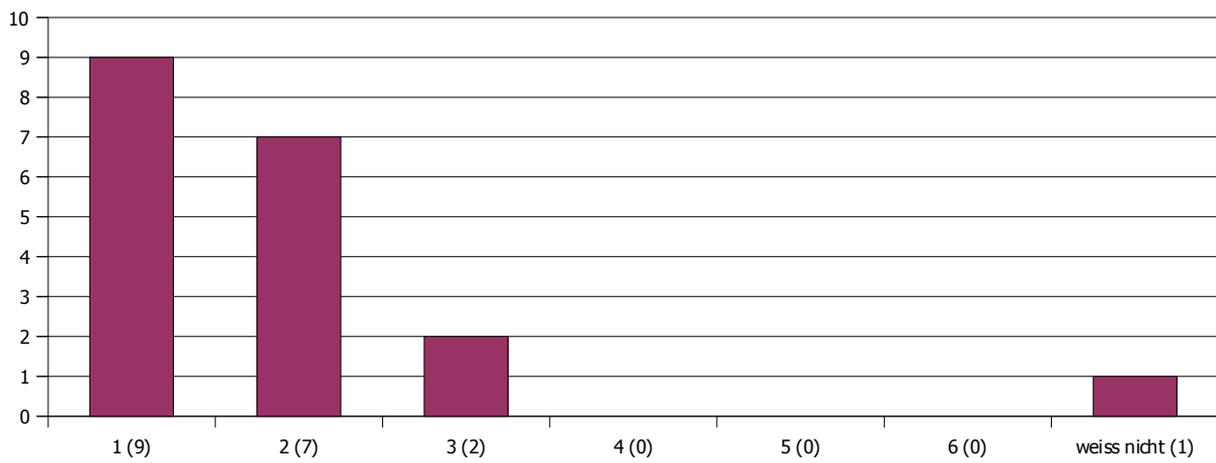


27. Welche Schulnote würdest Du dem Tutor geben?



Mittelwert : Standardabweichung :

28. Welche Schulnote würdest Du der Veranstaltung insgesamt geben?



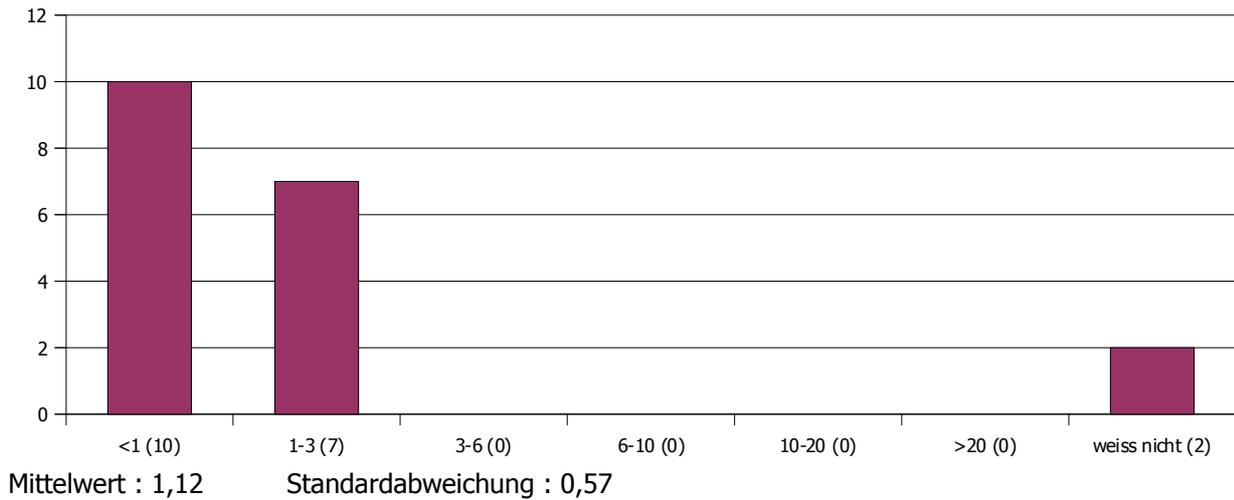
Mittelwert : 1,61 Standardabweichung : 0,68

Die Berechnung des Mittelwerts und Standardabweichung der nächsten Frage geschieht mittels folgender Bewertungsgrundlage:

- bis zu einer Stunde : 0,5
- 1 bis 3 Stunden : 2
- 3 bis 6 Stunden : 4,5
- 6 bis 10 Stunden : 8
- 10 bis 20 Stunden : 15
- mehr als 20 Stunden : 25

Die Antworten „weiss nicht“ werden hierbei nicht berücksichtigt.

29. Wie viele Stunden wendest Du im Durchschnitt pro Woche außerhalb der Veranstaltung für die Erarbeitung der Lerninhalte auf (inkl. Zettelrechnen)?

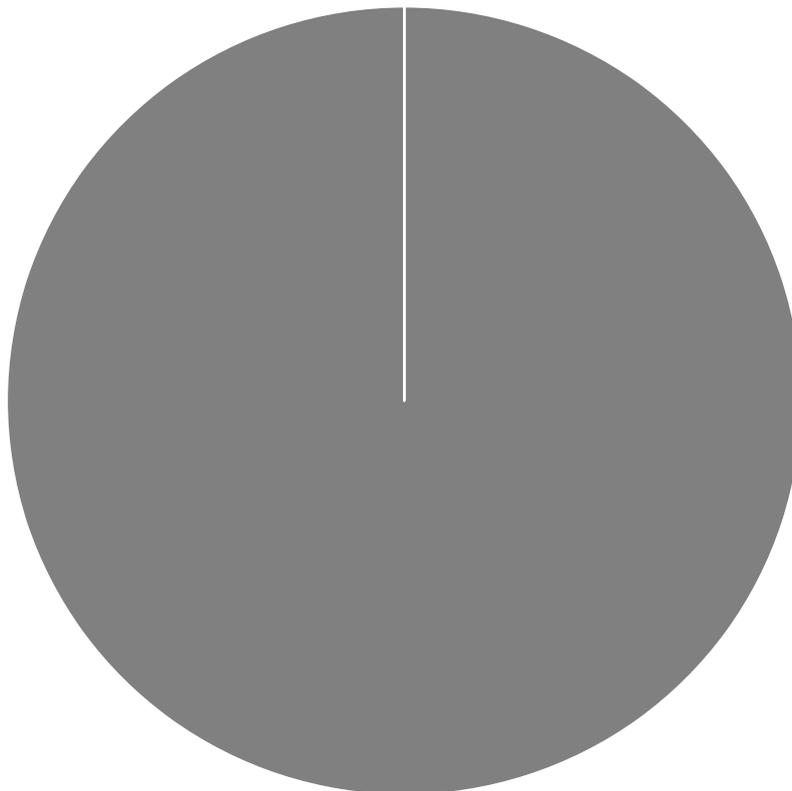


Die letzten drei Fragen bieten keine sinnvolle Grundlage zur Ermittlung von Mittelwert und Standardabweichung.

Für die Beschriftung des folgenden Diagramms gilt:

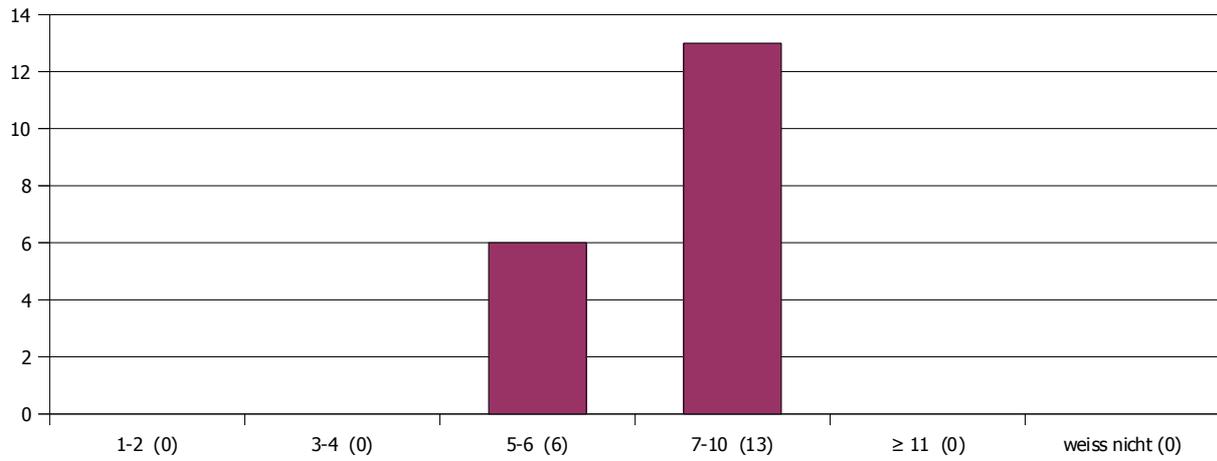
- DI - „Diplom Informatik“
- BI - „Bachelor / Master Informatik“
- LI - „Lehramt Informatik“
- ED - „Ergänzungsstudiengang Datenverarbeitung“
- EI - „Ergänzungsstudiengang Informatik“
- DM - „Diplom Mathematik“
- BM - „Bachelor / Master Mathematik“
- LM - „Lehramt Mathematik“
- DW - „Diplom Wirtschaftsmathematik“
- BW - „Bachelor / Master Wirtschaftsmathematik“
- P - „Physik“
- C - „Chemie“
- B - „Biologie“
- Ph - „Pharmazie“
- HM - „Humanmedizin“
- AM - „andere Medizinstudiengänge“
- MN - „Magisterstudiengang mit Nebenfach“
- S - „sonstiges“

30. Was studierst Du im Hauptfach?



LM (19)

31. Was ist Deine Gesamtsemesterzahl im Hauptfach?



32. Dürfen wir zum Schluss noch nach Deinem Geschlecht fragen?

