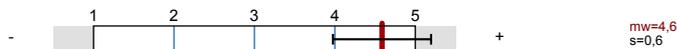




Globalwerte

Planung und Darstellung



Umgang mit den Studierenden



Interessantheit und Relevanz



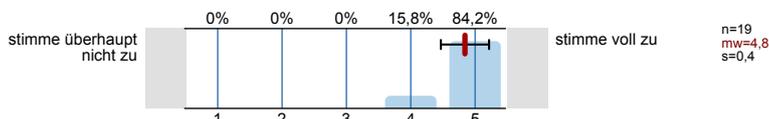
Schwierigkeit/Umfang/Tempo (bester Wert = 3)



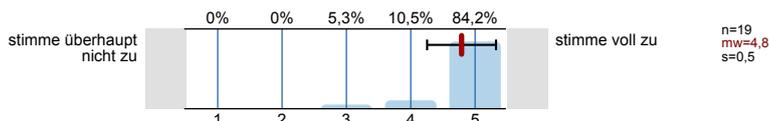
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

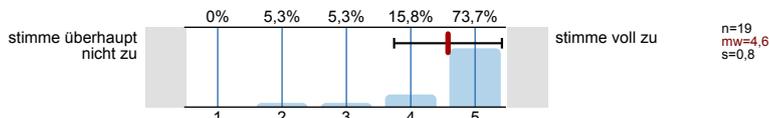
Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



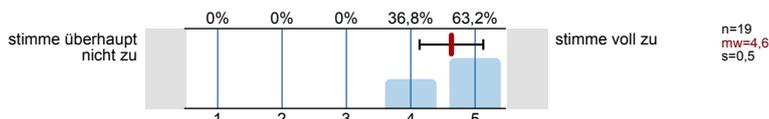
Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



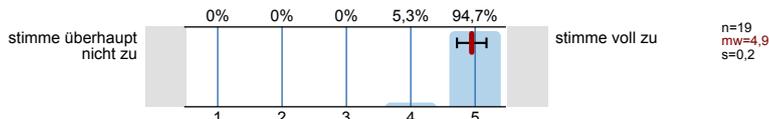
Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.



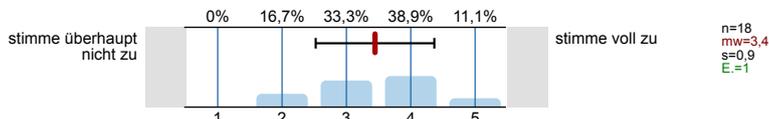
Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



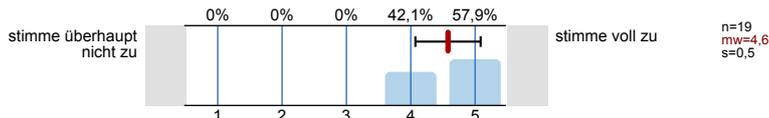
Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



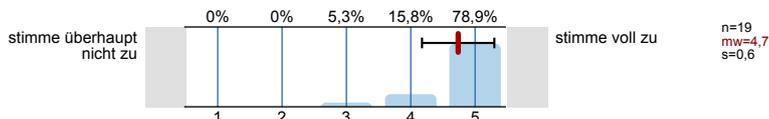
Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



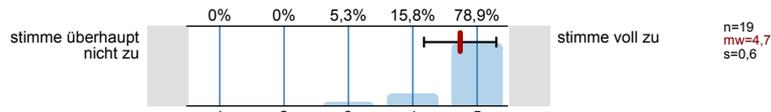
Der/Die Dozent/in macht die Zusammenhänge deutlich.



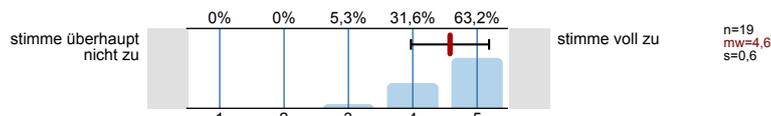
Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.



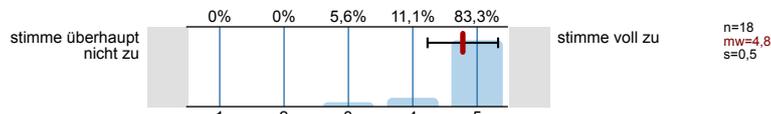
Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



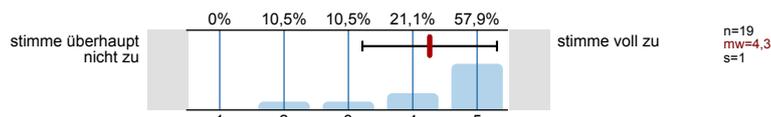
Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



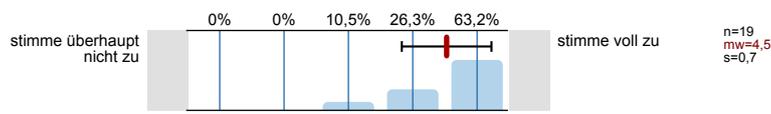
Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



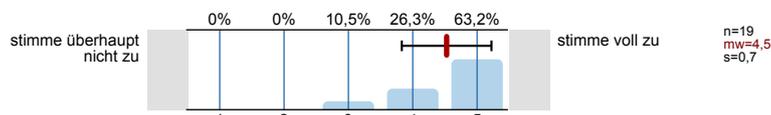
Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



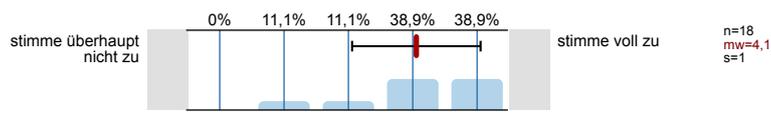
Die Art wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



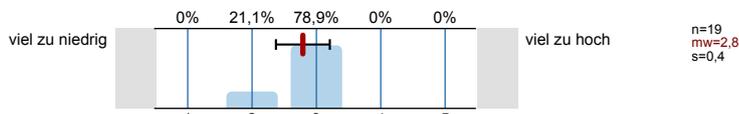
Der Medieneinsatz (z.B Folien, Präsentationen, Tafel) durch den Dozenten/die Dozentin ist hilfreich.



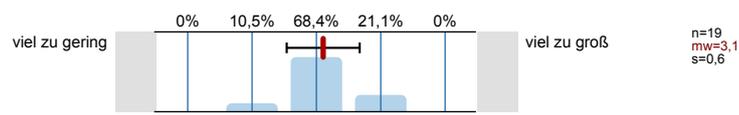
Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.



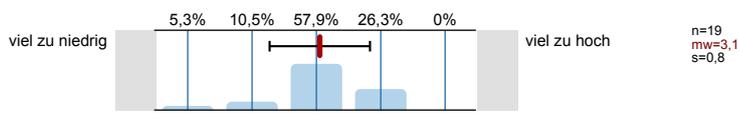
Die Schwierigkeit der Vorlesung ist...



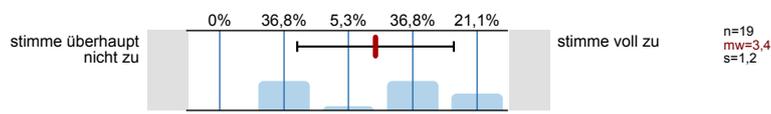
Der Stoffumfang der Vorlesung ist...



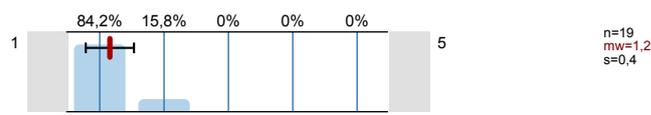
Das Tempo der Vorlesung ist...



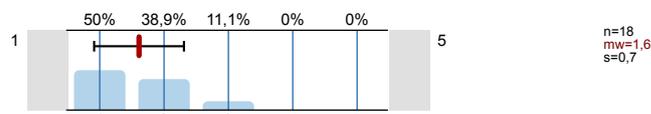
Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-/ Geräusch-/ Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.



Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?

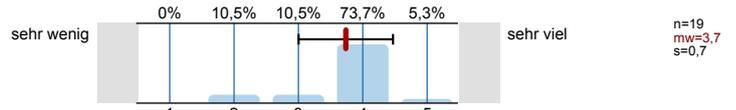


Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

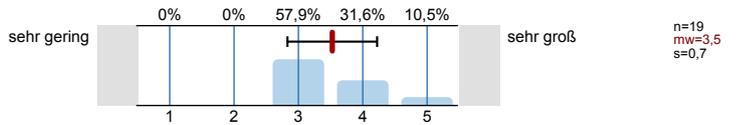


(Schulnoten: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft)

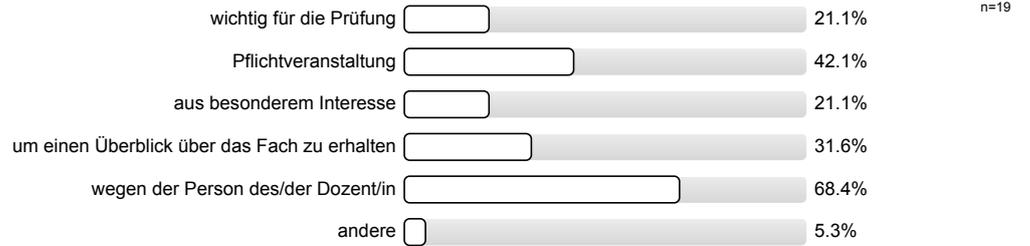
Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



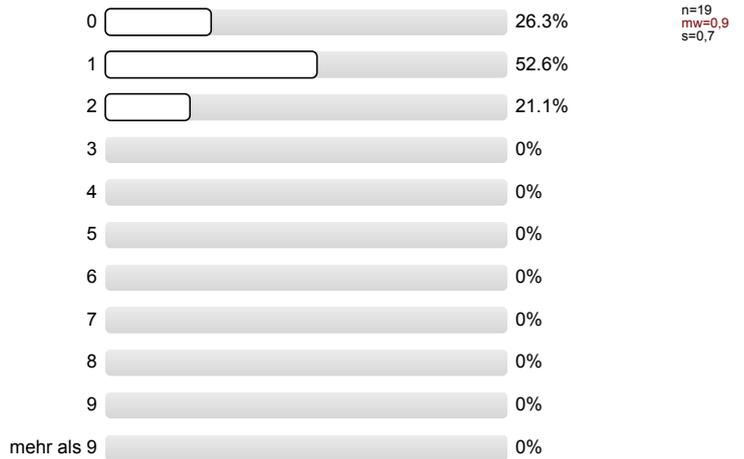
Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



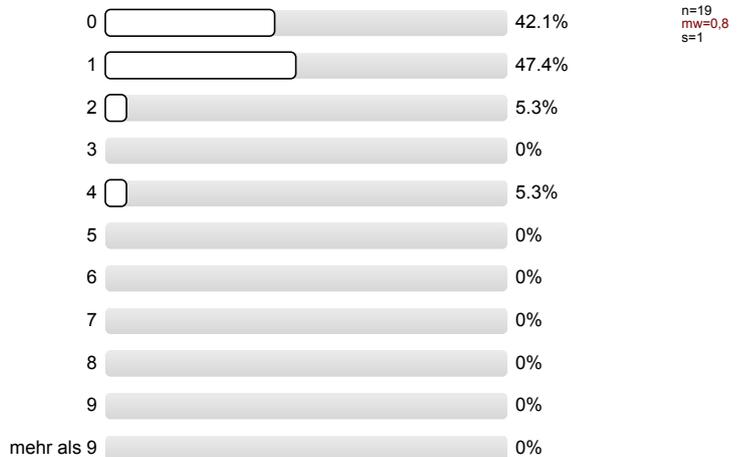
Was waren die Gründe für den Besuch der Veranstaltung? *Mehrfachankreuzung möglich*



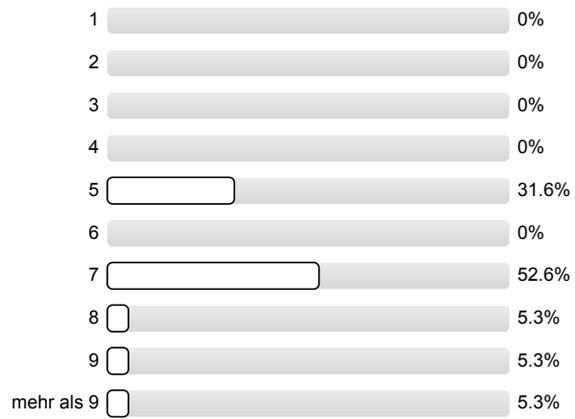
Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)



An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?

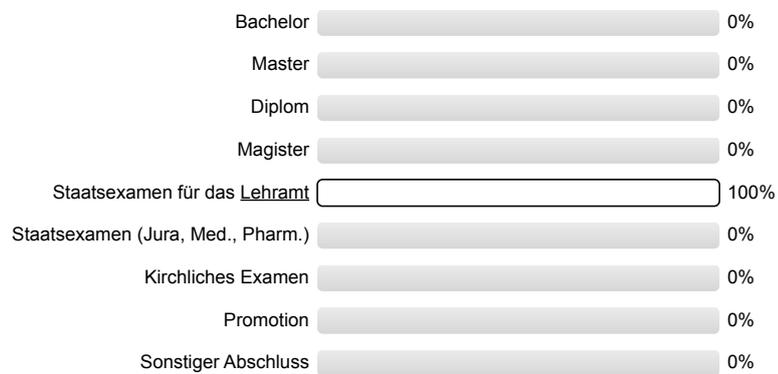


In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



n=19  
mw=6,6  
s=1,3

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?



n=19

Geschlecht:



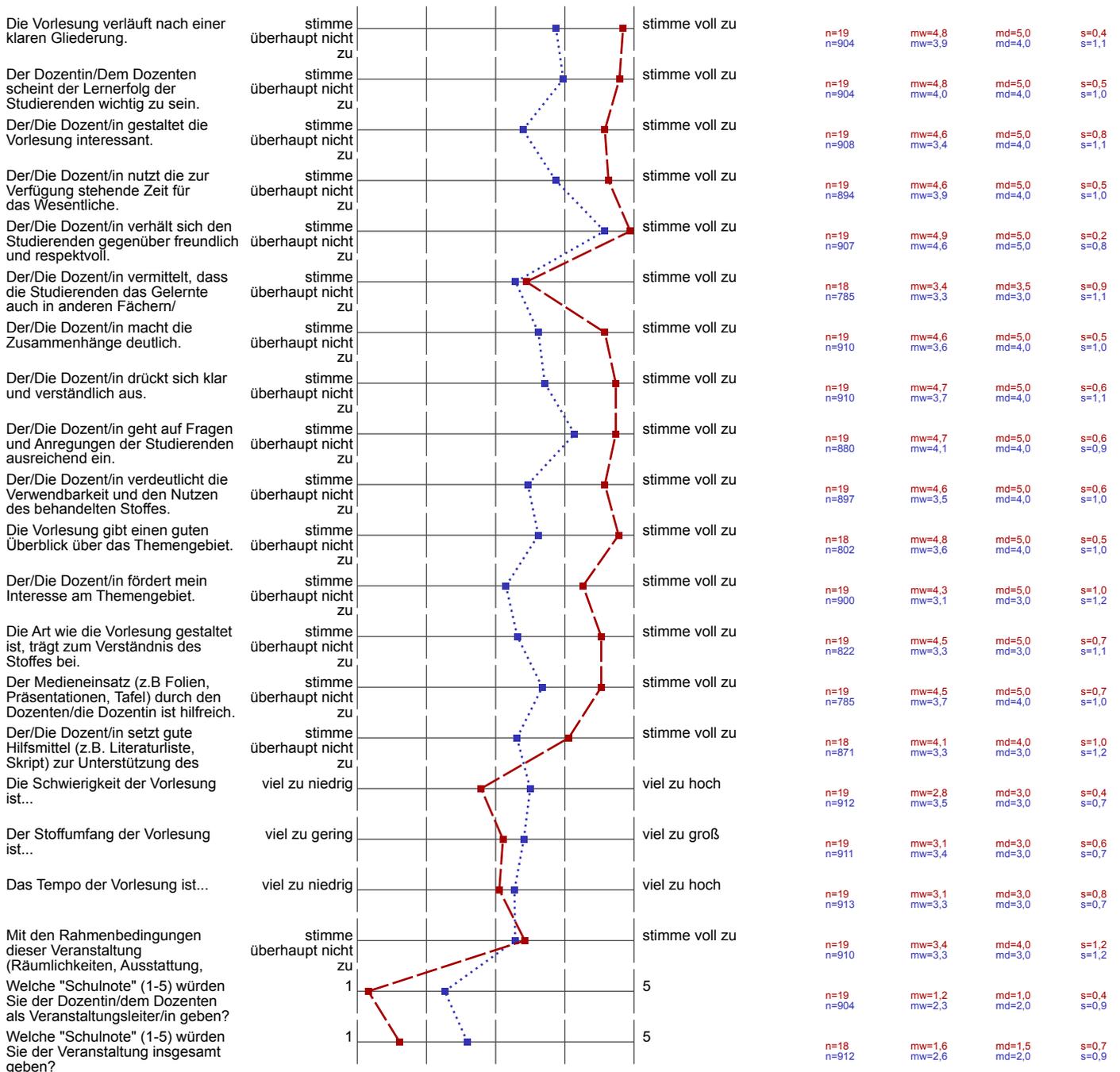
n=16

# Profillinie

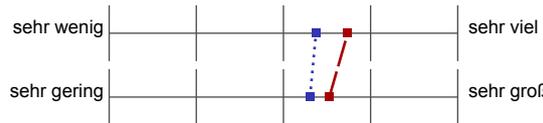
Teilbereich: 12-Mathematik und Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Bauer  
 Titel der Lehrveranstaltung: Zahlbereichserweiterungen  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: 12 VL (FEVOR, SS11, 34 Umfragen, n=916)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.



Wie viel haben Sie in dieser  
Veranstaltung gelernt?



n=19  
n=911

mw=3,7  
mw=3,4

md=4,0  
md=3,0

s=0,7  
s=1,0

Wie groß war Ihr Interesse am  
Veranstaltungsthema vor Beginn  
der Veranstaltung?

n=19  
n=906

mw=3,5  
mw=3,3

md=3,0  
md=3,0

s=0,7  
s=1,2